Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №6
(МБОУ Лицей №6)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МБОУ Лицей №6
протокол от 28.03.2024 № 4

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 6 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА
DN: C=RU, S=26 Ставропольский край, STREET="Бульвар Мира, дом 9", L=Невинномысск, T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 6 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА, ОГРН=1022603631115, СНИЛС=01776604262, ИНН ЮЛ=2631022828, ИНН=263101767387, E=liceey6nev@yandex.ru, G=Марина Васильевна, SN=Агаркова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 6 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лицей №6

_____ М.В. Агаркова

Приказ № ____-о/д от 30.03.2024 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ №6 ЗА 2023 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №6 г. Невинномысска (МБОУ Лицей №6)
Руководитель	Агаркова Марина Васильевна
Адрес организации	357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Бульвар Мира, д.9
Телефон, факс	(86554)7-11-33, (86554)7-17-24
Адрес электронной почты	Liceey6nev@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Невинномысска
Дата создания	1957 год
Лицензия	От 04.10.2016 г. № 5087, серия 26Л01 № 0001338
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.11.2016 г. № 2785, серия 26А02 № 0000479 срок действия до 02.03.2023 г.

МБОУ Лицей №6 (далее – Лицей) расположен в центральной части города Невинномысска. Семьи обучающихся проживают в различных районах города. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки. Основным видом деятельности МБОУ Лицей №6 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

С 8 класса реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов (математики, физики, информатики, химии, биологии, истории, обществознания). Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о стабильной результативности образовательной деятельности в Лицее.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; −выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; −материально-технического обеспечения образовательного процесса; −аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: −участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; −принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; −разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано восемь предметных кафедр и 1 социально-психологическая служба.

Кафедры:

- начальных классов;
- предметов естественно-научного цикла;
- предметов физико-математического цикла;
- гуманитарных наук (русского языка и литературы);
- иностранных языков;
- физической культуры и ЗОЖ;
- общественных дисциплин;
- дополнительного образования.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законом от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Лицей №6 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления лицея осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению лицеем привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители, учащиеся. Формами самоуправления лицея являются:

- Педагогический совет лицея (состоящий из педагогических работников образовательной организации);
- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий Совет лицея (из числа родителей, учащихся и педагогов лицея);
- Ученическое самоуправление;

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Директор лицея определяет совместно с Управляющим советом лицея стратегию развития лицея, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности лицея, создает благоприятные условия для развития профильного обучения в лицее. Еженедельно проводит совещания с администрацией, на которых рассматривает текущие вопросы деятельности лицея, образовательных отношений и перспективы развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют как традиционные субъекты управления - педагогический совет, управляющий совет, общее собрание работников лицея.

Педагогический совет – коллективный орган управления лицеем, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией лицея, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Членами Педагогического Совета являются все учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги, советник по воспитанию лицея, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор лицея.

В 2023 году Педагогический Совет собирался 7 раз. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Наиболее интересными темами педагогического совета были - «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», «Качество образования как основной показатель работы лицея», «Наставничество как инструмент повышения качества образования».

Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива организации на совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске учащихся), освоивших государственный стандарт образования.

Управляющий совет является высшим органом самоуправления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников лицея, представителей общественности и Учредителя. В 2023 году Управляющий совет неоднократно собирался для коллективного обсуждения вопросов капремонта, нового дизайна лицея, отдельных классов, столовой, единого брендбука лицея, единой формы лицеистов и др. Есть направления, в которых управляющий совет принимает непосредственное участие. Это и определение распорядка лицейской жизни, учебного расписания. Управляющий совет много сделал для того, чтобы решить возникающие проблемы по организации питания лицеистов, активно вовлечен в работу по выработке учебного плана лицея.

Общее собрание работников лицея объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов лицея. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития лицея, всех его подразделений

Третий уровень структуры управления (по содержанию –это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора. Этот уровень представлен методическим советом.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входит творческая группа педагогов. Возглавляет МС заместитель директора по учебно-воспитательной работе. МС руководит работой учителей, инновационной деятельностью коллектива. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию. Основные задачи методического совета:

- Обсуждение и подготовка рекомендаций по организации методической работы.
- Анализ методической оснащенности учебного процесса.
- Обсуждение научно-методической документации, разработок, учебных планов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием лицея, контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей. Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. Творческая группа учителей активно работает при подготовке к разным конкурсам педагогического мастерства, в том числе, к конкурсу «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Лучший библиотекарь», «Флагманы образования» и др.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления. Общелицейское самоуправление в коллективе лицея осуществляется через Совет старшеклассников.

В лицее действует Общелицейский родительские комитет. Он содействует объединению усилий семьи и лицея в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Избранные представители классных родительских комитетов составляют общелицейский родительский комитет, который избирает председателя комитета.

Образовательная политика в лицее строится на основе принципов и идей развития образования в России и с учетом специфики социально-экономического и культурного развития Невинномысска и Ставропольского края. Это позволяет сохранить динамику развития лицея как многовариантной, разноуровневой, личностно- ориентированной образовательной системы.

В настоящее время мы находимся на этапе активного формирования инноваций, насыщения образовательного пространства и процесса обучения мотивирующими факторами, стимулирующими активность субъектов образования и обеспечивающими его качество. Источниками зарождения инновационных процессов в МБОУ Лицей №6 стали: интуиция директора и творческих педагогов; педагогический опыт и высокая мотивация отдельных учителей, участие в конкурсном движении страны и большие возможности современного цифрового пространства. потребности педагогического коллектива работать по-новому; потребности региона, страны в изменении ситуации в образовании. Педагогический коллектив осознает значимость действий по переходу на новый качественный уровень образования.

Большое значение отводится формированию коллектива единомышленников, созданию в школе атмосферы открытости, сотрудничества, внутренней сплоченности, максимальному раскрытию потенциала каждого педагога. Мы определяем инновационную деятельность педагогического коллектива как средство, позволяющее наиболее эффективно достигать запланированных результатов совместной деятельности. В этом плане она рассматривается нами как фактор дальнейшего развития лицея и роста профессионального мастерства педагогов. Результатом грамотно организованной системы управления МБОУ Лицея №6 является:

- повышение качества образования;
-позитивные изменения в педагогической деятельности через создание гибкой методической системы, в том числе, повышение профессионального уровня педагогов;
- выход на стабильные показатели профессионального мастерства (применение образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению вовлеченности в образовательный процесс);
-использование интерактивных технологий в преподавании предметов, обеспечение преемственности уровней общего образования;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	411
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	217
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	278
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	125

Всего в 2023 году в Лицее получали образование 1031 обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2023 № 371-ФЗ МБОУ Лицей №6 приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Все ученики с 1 по 11-й класс начали учиться по федеральным программам. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/23 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Лицей №6 разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Лицей вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получил одобрение у 95 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2023 № 371-ФЗ МБОУ Лицей №6 приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Лицей принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2023 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС и ФОП стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В лицее своевременно введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий,

предусмотренных образовательной программой лицея; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Лицей №6 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Всего в 2023 году в лицее получали образование 1031 обучающихся, из них 9 детей с ОВЗ, в том числе 9 детей-инвалидов, из них 1 ребенок обучался на дому.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Лицей №6 г.Невинномысска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Лицей№6 г.Невинномысска выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Лицее обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников лицея.

Профили обучения

В 2023/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля – универсальный, социально-экономический и «Еврохим-класс», для 8-х классов 4 профиля- социально-экономический, физико-математический, естественно-научный и «Еврохим-класс». Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 год с учетом запросов обучающихся и их родителей, на основании анкетирования были сформированы 2 профиля в 10-х классах - универсальный, социально-экономичекий и также 4 профиля в 8-х классах- социально-экономический, физико-математический, естественно-научный и «Еврохим-класс». Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 8-11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	**Профильные предметы**	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/23 учебном году в 10 классе	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году в 10 классе
Социально-экономический	Математика. Обществознание Экономика Право	27	31
Еврохим-класс	Математика. Химия. Физика	10	-

Универсальный	Математика. Физика. Обществознание.	28	32

Таблица 4. Классы с углубленным изучением отдельных предметов

Классы с углубленным изучением отдельных предметов		**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году**
8-е классы	Физика/математика 8 а	27	28
	Химия/биология 8 б	22	26
	География/обществознание 8 в	29	28
	Еврохим-класс 8г	16	15
9-е классы	Физика/математика 9 а	30	26
	Химия/биология 9 б	22	17
	История/обществознание 9 в	30	29
	Еврохим-класс 9г	11	17

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.
Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, летний лагерь.
Внеурочная деятельность в лицее включает**:**

1. **Систему дополнительного образования**, в которую входят объединения дополнительного образования:
   - Футбольный клуб «Веста»
   - Юнармейский отряд «Авангард»
   - Театральная студия «Позитив»
   - Отряд ЮИД «Романтики большой дороги»
   - Танцевальный коллектив «Вальс»
   - Пресс-центр «Инфостиль»
   - Школьный клуб «Большая перемена»
   - Кавказские танцы
2. Система дополнительных занятий по предметам, в рамках подготовки к ГИА и подготовки к олимпиадам разного уровня «Наука +», «Сложные вопросы истории», «Человек и закон», «Финансовая грамотность»; «Занимательное краеведение», «Мир деятельности».
3. Внеурочная деятельность классного руководителя, которая включает:
   - Классные мероприятия, проводимые в лицее в рамках плана воспитательной работы;
   - Внеклассная работа (экскурсии, походы, посещение кинотеатра, библиотеки и т.д.)
   - Участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах различной направленности;

- Дистанционные опросы, онлайн-экскурсии, участие в вебинарах и открытых уроках;
- Проведение «Разговоров о важном»;

4. «Школа полного дня»- работа группы продлённого дня в 1-4 классах;
5. Ученическое самоуправление, работа детского объединения Союз «ЭКОС»;
6.Научно-исследовательская работа по предметам и проектная деятельность классов и отдельных обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности лицея — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (педагоги дополнительного образования, учителя, педагоги -психолог, педагоги-организаторы и др.). Координирующую роль выполняет, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

-ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности (журнал внеурочной деятельности).

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей Лицея.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов (личностных и метапредметных) освоения основной образовательной программы, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько приобретает знания, сколько учиться действовать, чувствовать, принимать решения.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю и проводятся по четвергам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» являются классные руководители и навигатор Билета в будущее.

Вывод. Качество организации внеурочной деятельности считать удовлетворительным. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/23 и первом полугодии 2023/2024 учебного года осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП и осуществлялись по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2023 году Лицей разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- волонтерское движение.

Организация воспитательной деятельности строится в соответствии с основными требованиями и подходами в воспитании на основании программы воспитания и социализации обучающихся в МБОУ Лицее №6. В Лицее развита система самоуправления, которая позволяет расширять возможности построения воспитательной системы класса.

В течение года проводилось большое количество мероприятий, имеющих воспитательную ценность. Лицей принимает активное участие в реализации городской целевой программы «Человек. Гражданин. Патриот».

Ребята участвуют в городских, краевых и международных конкурсах, завоёвывая награды.

По-прежнему высокие результаты имеют участники футбольного клуба «Веста». Очень высокие результаты работы показывает художественно-эстетическое направление деятельности. В системе дополнительного образования отсутствует туристическое направление.

Воспитательная работа в лицее обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, тендерном и других аспектах.

В лицее создано и работает на протяжении нескольких лет детское общественное объединение «Союз ЭКОС». Быть лицеистом, значит быть членом Союза ЭКОС, в который входят все обучающиеся нашего лицея. Целью детского общественного объединения является создание условий для формирования активной личности, привлечение ребят к самоуправлению, воспитание активной жизненной позиции и патриотических чувств.

Для регулирования и организации работы детского общественного объединения выбирается актив лицеистов, в основном из числа старшеклассников. За последние годы этот актив, который мы называем Советом Старшеклассников значительно «помолодел». Наряду со старшеклассниками в него приходят обучающиеся и 7 и 8 классов. Один раз в два года в лицее проходят выборы президента.

Из числа активистов лицея создан волонтёрский отряд. Ребята – волонтёры принимают активное участие в различных акциях, больших мероприятиях, городского и лицейского уровня, работают вожатыми в детском оздоровительном лагере «Земляничка». Всего в лицее в этом году работало более 150 волонтёров. В новом учебном году на сайте добровольцы.рф Средством массовой информации является группа «Союз ЭКОС» в социальной сети «В контакте» https://vk.com/liceicoco. Все текущие события отражаются на странице в социальной сети http://sh6nevinsk.ru/ https://t.me/licey6nev

В рамках реализации городской целевой программы «Человек. Гражданин. Патриот!», согласно лицейскому плану были проведены следующие мероприятия:

- Участие в краевом и городском конкурсе «Наследники Победы», «Без срока давности, военно-патриотический диктант.
- Проведение классных часов и линеек, посвящённых Дню Конституции (декабрь 2023 год), Дню освобождения города Невинномысска (январь 2024 года). Были проведены мероприятия, направленные на активизацию гражданской позиции.
- В апреле и мае 2023 г проведены акция «Георгиевская ленточка», театрализованные представления посвященные празднованию Дня Победы «Свеча Памяти», «Вальс Победы».
- В сентябре был создан юнармейский отряд «Авангард» среди обучающихся 2 классов.
- В лицее работает юнармейское отделение, которое постоянно пополняется новыми юнармейцами.

Расширился спектр возможностей для внеурочной деятельности, в основном благодаря студиям и кружкам творческой направленности «Рукодельница», «Позитив». Развивается социально-педагогическое направление - Пресс-центр «Инфостиль», спецкурс «Финансовая грамотность». По-прежнему отсутствует туристическое и краеведческое направление.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно, очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно, дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно);
- родительские собрания (очно).

Результатами воспитательной работы в Лицее являются:

- приобретение лицеистами социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, которое достигается в результате взаимодействия ученика со своими педагогами (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта;
- получение лицеистами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом, взаимодействуя с классом и лицейским сообществом;
- получение лицеистами опыта самостоятельного общественного действия, результатом которого является взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами лицея, в открытой общественной среде;

Воспитательная работа в лицее обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, тендерном и других аспектах.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Лицея в 2023 году.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Бураковой Л.Н. (4 «Б» класс), Шилкиной И.М. (3 «Б» класс), Корноуховой О.А. (5 «А» класс), Мощеевой Т.Г. (8 «А» класс), Новик-Качан Е.А. (9«А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком

реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Лицее введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в Лицее для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно - воспитательной работе Токмакова Л.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Росева Т.Н.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Невинномысский политехнический институт (филиал СКФУ);

- Невинномысский индустриальный колледж (НИК)

- Невинномысский химико-технологический колледж (НХТК)

- Центр детского научного и инженерно-технического творчества им. А Мельниченко (ЦДНиТТ)

- Учебный центр АО АЗОТ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- день работников определенной сферы или специальности;
- экскурсии на предприятия
- встречи с молодыми специалистами, со студентами.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных

ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия **(Таблица 5)**

№п/п	**Название мероприятия**	**Сроки проведения**	**Ответственные лица**
1. Организационно-информационная деятельность			
1.1	Анализ профориентационнной работы в 2023-2023 уч.году. Составление и утверждение плана профориентационной работы в школе на 2023-2024 учебный год	Сентябрь 2023 г.	Заместитель директора по УВР Токмакова Л.Р.
1.2	Изучение методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в лицее. Размещение информации о реализации проекта на стенде профориентации и сайте лицея.	Сентябрь 2023г.	Заместители директора по УВР, классные руководители
1.3	Расстановка кадров для ведения курсов по выбору и профориентационной работы в лицее	Август 2023 г.	Администрация лицея
1.4	Подготовка материалов для соц. сетей лицея и информационных ресурсов города с целью популяризации и повышения престижа профессий, востребованных на предприятиях города и края	регулярно в течение 2023 – 2024 учебного года	Классные руководители, пресс-службы предприятий, заместители директора по УВР

1.5	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО в городе	регулярно в течение 2023 – 2024 учебного года	Замдиректора по УВР Токмакова Л.Р.,замдиректора по ВР Корноухова О.А.
1.6	Регистрация учащихся на платформе Всероссийского проекта «Билет в будущее» (6-11 класс). Работа с документацией, заполнение базы данных на платформе по участникам.	До 10 сентября 2023г. Зарегистрировано 215 учащихся на платформе	Заместитель директора по УВР Токмакова, ответственный специалист Шамилова Т.И.
1.7	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Еженедельно	Замдиректора по УВР Токмакова Л.Р., замдиректора по УВР Таева Е.Л.
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогами			
2.1	Методический семинар по реализации Профориентационного минимума в лицее (основной уровень)	Сентябрь 2023г.	Замдиректора по УВР Токмакова Л.Р.
2.2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Сентябрь 2023г. Ноябрь 2023г. Декабрь 2023г.	Педагог-психолог Росева Т.Н.
2.3	Методический семинар «Проведение индивидуальных и групповых консультаций по результатам диагностики на платформе «Билет в будущее»	Октябрь 2023г.	Педагог-психолог Росева Т,Н. Заместитель директора по УВР ТОкмакова Л.Р.
2.4	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования педагога- навигатора и классных руководителей	Сентябрь-декабрь 2023г.	Токмакова Л.Р., Фоменко О.Н., Росева Т.Н., Новик-Качан Е.А., Кобылкина О.В.
3.Урочная деятельность (9 часов)			

3.1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (6-7 класс все предметы обязательной части УП, 8-11 класс: обществознание, физика, химия, информатика, биология, математика)	В соответствии с КТП учебного предмета Октябрь Декабрь	Учителя-предметники Гридина Е,С., Токмакова Л,Р., Зейналова О.А., Фоменко О,Н,
3.2	Использование на уроках интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» для конструирования уроков профориентации	В течение года	Педагог-навигатор Токмакова Л,Р. Классные руководители
3.3	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (6-9 класс)	Декабрь 2023г.	Гридина Е.С., Острая А.В.
4. Внеурочная деятельность (34 часа) и практико-ориентированный модуль (12 ч.)			
4.1	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности. (2ч.) Приняли участие в диагностике 100% зарегистрированных обучающихся (9-11 классы)	Сентябрь-октябрь 2023г.	Педагог-психолог, классные руководители Педагог-навигатор
4.2	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации.(1ч.)	Ноябрь 2023г.	Педагог-психолог
4.3	Проведение вводного и тематического профориентационного урока «В мире профессий» (2ч.) Урок «Россия – мои горизонты»	Сентябрь- декабрь еженедельно	Педагог-навигатор Классные руководители
4.4	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» (10ч.) Невинномысский индустриальный колледж (4 компетенции)	Ноябрь-декабрь 2023г. 9 классы	Замдиректора по УВР, Классные руководители Педагог-навигатор
4.5	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» (2ч.)	30 ноября 2023г. 10 классы	Замдиректора по УВР, Классные руководители Педагог-навигатор

4.6	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» (2ч.)	Декабрь2023г. Онлайн 8 классы	Замдиректора по УВР, Классные руководители Педагог-навигатор
4.7	Участие в профориентационном марафоне проекта «Билет в будущее» (4ч.)	Октябрь 2023 онлайн	Замдиректора по УВР, Классные руководители Педагог-навигатор
4.8	Просмотр онлайн уроков «ПроеКТОриЯ»	По графику занятий	Классные руководители, учителя-предметники
4.9	Развлекательно-познавательные ипрофориентационные игры совместно с учебными центрами предприятий города, советами молодых специалистов: «Путешествие попрофессиям», «Кто больше знает профессий?»,	Ноябрь 2023	Замдиректора по УВР, Классные руководители Педагог-навигатор
4.10	Экскурсии на предприятия города, в учебные заведения СПО и ВПО (обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования города). (2ч.)	Октябрь 2023	Замдиректора по УВР, Классные руководители Педагог-навигатор
4.17	Реализация предпрофесионального образования 8-9 класс: физико-математический, социально-экономический, естественно-научный профили, Еврохим-класс; 10 и 11 классы: социально – экономический, универсальный профиль с индивидуальными маршрутами, Еврохим-класс	В течение года	Администрация лицея, классные руководители
5. Дополнительное образование (3ч.)			
5.1	Организация сетевого взаимодействия с НХТК, НТИ, Центром «Кванториум» для посещения учащимися лицея дополнительных образовательных программ.	В течение года	Замдиректора по УВР
6. Взаимодействие с родителями (2ч.)			
6.1	Всероссийское родительское собрание с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего	сентябрь 2023г.	Педагог-навигатор, классные руководители

	реализацию единой модели профориентации обучающихся		
6.2	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайндиагностики обучающихся	Октябрь-декабрь 2023г.	Классные руководители, педагог-психолог

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 85 процентов.

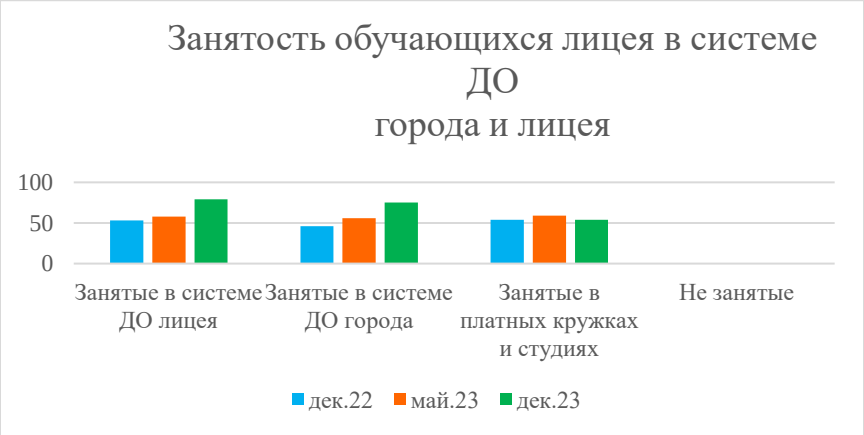
Во втором полугодии 2023/23 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям:

- художественное (школьный театр «Позитив», «Вальс», кружок «Палитра»);
- физкультурно-спортивное (футбольный клуб «Веста»; Юнармейский отряд «Авангард», Отряд ЮиД)
- социально-гуманитарное (пресс-центр «Инфостиль», клуб «Большая перемена», клуб «Эрудит», Совет старщеклассников)
- техническое (клуб «Мир деятельности»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «Позитив», «Вальс», кружок «Палитра»);
- физкультурно-спортивное (футбольный клуб «Веста»; Юнармейский отряд «Авангард», Отряд ЮиД, Секция Регби)
- социально-гуманитарное (пресс-центр «Инфостиль», клуб «Большая перемена», клуб «Эрудит», Совет старщеклассников, Школа волонтеров)
- техническое (клуб «Мир деятельности»).
- Естественно-научное (кружок «По пути с РГО»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Классными руководителями постоянно ведётся мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании города и лицея, согласно которому незанятых в системе дополнительного образования становится меньше.

Таблица 6. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и фестивалях, мероприятиях, проводимых по направлениям деятельности

№	Наименование конкурса, фестиваля	Дата проведения (месяц)	Результативность		
			Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Городской уровень					
1	Городской конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	февраль 2023 г.	5	0	1
2	Городской конкурс «Наследники Победы»	2023 г.	5	3	0
6	Краевой фестиваль театральных постановок «Театральная весна»	апрель 2023г.	0	0	0
7	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март 2023г.	12	0	0
8	Городской конкурс команд УСУ «Лидерский формат»	декабрь 2023 г.	2	1	0
10	Краевой конкурс «Финансовые бои»	март 2023г.	5	1 (команда)	0
11	I городская игра «Зарничка»	апрель 2023 г.	12	1 (команда)	1 (команда)
12	Городская игра - квиз, посвященная ВОВ	январь, 2023 г.	4	0	0
13	Городской фестиваль патриотической песни «Песня Победы»	май 2023 г.	1	1	1 (команда)
14	Краевой конкурс фотографий «Моя семья – моё богатство»	апрель, 2023г.	7	0	0
16	Городской конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	февраль, 2023г.	6	1 (команда)	0
17	Городская игра «Города-герои»	февраль, 2023г.	4	0	0
18	Городской фестиваль чтецов на национальных языках	февраль, 2023г.	3	2	0

19	Городская интеллектуальная игра «Дорогами Победы»	март, 2023 г.	6	1 (команда)	0
20	Городской велопробег	апрель, 2023г.	30	0	0
21	Всероссийский турнир по минифутболу	апрель, 2023г.	10	1 (команда)	1(команда)
22	Президентские состязания Городской уровень Краевой этап	декабрь, 2023г. апрель, 2023г.	 8 8	 0 1 (команда)	 1 (команда) 0
23	Краевой этап Всероссийского проекта «Кожаный мяч»	апрель, 2023г.	8	1 (команда)	1 (команда)
24	Городской интеллектуальный краеведческий марафон	март, 2023	1	0	1
25	Региональный эколого-географический интеллектуальный конкурс «Весенний марафон»	апрель,2023	3	21	1
26	Краевая бизнес-игра «Дух предпринимательства	май, 2023	1	1 (команда)	1(команда)
27	Всероссийская игра на платформе Знание «Лига знаний: лицея и колледжи»	май,2023	1	1 (команда)	1(команда)
28	Городская интеллектуальная игра для школьников «История моей России»	май,2023	1	1 (команда)	1(команда)
29	Краевой конкурс постеров «Великие российские флотоводцы»	май,2023	2	1	2
30	СКФО – участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», посвященной Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	май,2023	1	1 (команда)	1(команда)
31	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы - гордость Родины».	май,2023	1	0	1
32	Городская квиз -игра «О спорт, ты- жизнь»	май,2023	1	1 (команда)	1(команда)
33	Городская предпринимательская игра РАНХи ГС	сентябрь, 2023	1	0	1(команда)

34	Региональный конкурс «Оживи Светофор»	май, 2023	2	0	1
35	Памятное мероприятие, посвященное открытию мемориальных досок «Почетные горожане Невинномысска»	апрель, 2023	32	0	0
36	Участие во Всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ «Память сильнее времени».	май, 2023	12	0	0
37	Свеча памяти. Ведущие, участники	май, 2023	178	0	0
38	Городской фестиваль чтецов на национальных языках	ноябрь,2023	3	1	1
39	Похвальный лист за участие «Восхождение на Невинскую гору».	октябрь, 2023	18	0	0
40	Краевая военно-спортивная игра «Орленок»	октябрь, 2023	12	1 (команда)	0
41	Патриотическая игра на командообразование «Мы из Будущего».	октябрь, 2023	8	0	1 (команда)
42	Интеллектуальная викторина «Игры разума»	декабрь, 2023	8	0	1(команда)

В Лицее работает родительский комитет, в который входят родители из каждого класса. Кроме того, для усиления воспитательного воздействия и решения глобальных задач, в лицее создан Совет отцов, в который входит 30 человек.

Родительский комитет лицея ведёт свою работу в течение всего учебного года. Один раз в четверть собирается общее собрание. Собрание родительского комитета по параллелям проходят по необходимости проведения.

В Лицее постоянно ведётся работа по организации и воспитанию здорового образа жизни. В 2023 учебном году в Лицее была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В мероприятиях участвовали все участники образовательного процесса.

Социально-психологическая служба Лицея подготовила и провела семинар для учителей по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

В октябре среди обучающихся 8-11-х классов было проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических веществ. В ноябре старшеклассники приняли участие в добровольном медицинском тестировании на немедицинское потребление наркотических веществ. В соответствии с планом работы социально-психологической службы Лицея, были проведены диагностики аддитивного (зависимого) поведения и склонностей. В течение учебного года осуществлялось сопровождение обучающихся «группы риска», которые были выявлены по результатам диагностик.

В течение учебного года в рамках профилактической деятельности и сотрудничества с ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по городу Невинномысску проходились «Дни правовых знаний» с участием старшего инспектора майора полиции Ю.А. Косовец.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 18 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Лицей №6 г. Невинномысска в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Невинномысска. Так, Лицей:

- закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупил достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместил на сайте МБОУ Лицей №6 г. Невинномысска необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25мая

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-7 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 8–11-х классов.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2	2	40	5	34
3–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. и 13ч10 мин (2 смена).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2022/23 год

Параметры статистики	2022-2023	
	(чел.)	(%)
Обучалось ВСЕГО на **конец** учебного года (чел.)	***1061***	***100***
а) начальный уровень (чел.)	***411***	***39***
Из них 2-4 классы (чел)	***305***	***29***
б) основной уровень (чел.)	***525***	***49,5***
в) средний уровень (чел.)	***125***	***11,5***
Переведены в следующий класс УСЛОВНО ВСЕГО (чел. / %)*	***1***	***0,09***
а) начальный уровень (чел. /%)	***0***	***0***
б) основной уровень (чел. / %)	***0***	***0***
в) средний уровень (чел. / %)	***1***	***0,8***
Не допущены к сдаче ГИА ВСЕГО (чел. / %)	***0***	***0***
а) учащихся 9-х классов (чел. / %)	***0***	***0***
б) учащихся 11-х классов (чел. / %)	***0***	***0***
Получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)	***182***	***100***
а) об основном общем образовании (чел. / %)	***121***	***100***
б) об основном общем образовании с отличием (чел. / %)	***10***	***8,3***
в) о среднем общем образовании (чел. / %)	***61***	***100***
г) о среднем общем образовании с отличием (чел. / %)	***2***	***3,2***
Не получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)	***0***	***0***
а) об основном общем образовании (чел. / %) – получили справку	***0***	***0***
б) о среднем общем образовании (чел. / %) – получили справку	***0***	***0***
Окончили школу		
а) с медалью федерального уровня (чел. / %)	***2***	***3,2***
б) с золотой медалью СК (чел. / %)	***1***	***1,6***
в) с серебряной медалью СК (чел. / %)	***0***	

Отличников ВСЕГО (чел. / %)	***118***	***12,5***
а) начальный уровень (**2-4** кл. чел. /%)	***53***	***15,5***
б) основной уровень (чел. / %)	***62***	***12***
в) средний уровень (чел. / %)	***3***	***2,5***
Качество обучения		
а) начальный уровень (**2-4** кл.) (чел. / %)	***241***	***79,02***
б) основной уровень (чел. / %)	***279***	***53,14***
в) средний уровень (чел. / %)	***45***	***36***
Обученность		
а) начальный уровень (чел. / %)	***305***	***100***
б) основной уровень (чел. / %)	***525***	***100***
в) средний уровень (чел. / %)	***124***	***99,2***
Качество обучения по школе (чел. / %)	***565***	***59,16***
Обученность по школе (чел. / %)	***1060***	***99,9***

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	103	103	100	81	79	15	15	0	0	0	0	0	0
3	110	110	100	85	77	18	16	0	0	0	0	0	0
4	92	92	100	75	81	19	20	0	0	0	0	0	0
Итого	305	305	100	241	79	52	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 % (в 2022 был 80%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 3 % (в 2022– 20 %). Но тем не менее показатели качества образования в начальной школе достаточно высокие.

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	97	97	100	65	67	8	8	0	0	0	0	0	0
6	120	120	100	57	48	8	7	0	0	0	0	0	0
7	91	91	100	44	48	3	3	0	0	0	0	0	0
8	99	99	100	35	35	3	3	0	0	0	0	0	0
9	87	87	100	31	36	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	494	494	100	232	47	24	5	0	0	0	0	0	0

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		всего		н/а		«2»		Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	65	64	99,2	25	39	1	1,5	1	1,5	0	0	1	1,5
11	61	61	100	20	32	2	3,2	0	0	0	0	0	0
Итого	126	125	99,6	45	35,5	3	2,4	1	1,5	0	0	1	1,5

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилась на 12 %, количество отличников увеличилось на 2,5 % (в 2022 году было 29 % хорошистов,10% отличников).

Результаты ВПР

ВПР по русскому языку за три года в 4 классах показывает, что показатель успеваемости 100%, качество в 2023 году повысилось на 13 % в сравнении с 2022 году, понизилось на 7% в сравнении с 2022 годом. В 5 классах успеваемость в 2023 году повысилась на 2% по сравнению с 2022 годом, повысилась на 5% в сравнении с 2021 годом. Качество в 2023 году повысилось на 8% по сравнению с 2022 годом, повысилось на 13% по сравнению с 2021 годом. В 6 классах успеваемость в 2022 году снизилась на 2% по сравнению с 2021 годом, повысилась в 2023 году на 7% по сравнению с 2022 годом. Качество знаний понизилось на 8% по сравнению с 2022 годом. В 7 классах успеваемость снизилась на 4% в 2023 году по сравнению с 2022 годом,

увеличилась на 8% по сравнению с 2021 годом. Качество знаний снизилось на 21% по сравнению с 2022 годом, увеличилось на 18% по сравнению с 2021 годом. В 8 классах успеваемость повысилась на 4% по сравнению с 2022 годом, повысилась на 8% по сравнению с 2021 годом. Процент качества в 2023г году повысился в сравнении с другими годами.

ВПР по математике за три года в 4 классах показывает, что показатель успеваемости 100%. Качество знаний в 2023 году повысилось в сравнении с прошлыми годами. В 5 классах успеваемость в 2023 году повысилась, качество знаний снизилось на 11% по сравнению с 2022 годом. В 6 классах успеваемость и качество повысилось в сравнении с прошлыми годами. В 7 классах успеваемость понизилась на 4% в сравнении с 2022 годом, увеличилась на 3% в сравнении с 2021 годом. Качество знаний повысилось в сравнении с другими годами. В 8 классах успеваемость в 2023 году повысилась, качество знаний снизилось на 14% по сравнению с 2022 годом, увеличилось на 15% по сравнению с 2021 годом.

ВПР по окружающему миру за 3 года в 4 классах показывает, что показатели успеваемости 100%, а процент качества в 2023 году снизился на 7% по сравнению с 2021 годом. Сравнительный анализ за 3 года по истории в 5 классах показывает, что показатели успеваемости в 2023 году снизились на 2 % по сравнению с прошлыми годами. Качество понизилось на 15% по сравнению с 2022 годом. В 6 классах успеваемость остается высокой, качество знаний повысилось в сравнении с прошлыми годами. В 7 классах успеваемость в 2023 году снизилась на 5%в сравнении с 2021 годом. Качество знаний повысилось на 2% в сравнении с 2022 годом, но снизилось на 11% по сравнению с 2021 годом. В 8 классах успеваемость в 2023 году остается высокой, показатели качества знаний повысились.

Сравнительный анализ за 3 года по биологии в 5 классах показывает, что показатели успеваемости остались высокими, качество в 2023 году выросло на 6% по сравнению с 2022 годом, но понизилось на 12% по сравнению с 2021 годом. В 6 классах успеваемость остается на высоком уровне, качество в 2022 году повысилось по сравнению с 2022/2021 годом. В 7 классах в 2023 году успеваемость снизилась по сравнению с 2022/2021 годом, качество знаний понизилось на 9% в сравнении с 2022 годом, повысилось на 10% в сравнении с 2021 годом. В 8 классах успеваемость в 2023 году снизилась по сравнению с 2022/2021 годом, качество знаний понизилось на 8% по сравнению с 2022 годом, повысилось на 26% по сравнению с 2021 годом.

Сравнительный анализ за 3 года по обществознанию в 6 классах показывает, что показатели успеваемости в 2023 году снизились на 2% по сравнению с 2022 годом, показатели качества повысились в сравнении с 2021 годом. В 7 классах показатели успеваемости остаются высокими, показатели качества знаний понизились на 12% в сравнении с 2022 годом, повысились на 8% в сравнении с 2021 годом. В 8 классах показатели успеваемости остаются высокими, показатели качества знаний повысились в сравнении с 2022/2021 годом.

Сравнительный анализ по физике в 7 классах показывает, что успеваемость в 2023 году понизилась на 1% по сравнению с 2022 годом, качество понизилось на 16% в сравнении с 2022 годом. В 8 классах показатели успеваемости в 2023 году снизились на 3% по сравнению с 2022/2021 годом, качество в 2023 году понизилось на 7% по сравнению с 2021 годом.

Сравнительный анализ за 3 года по географии в 6 классах показал высокий уровень успеваемости, качество в 2023 году понизилось на 10% в сравнении с 2022 годом, повысилось на 9% в сравнении с 2021 годом. В 7 классах успеваемость в 2023 году понизилась по сравнению с 2022/2021 годом, качество в 2023 году понизилось в сравнении с 2022/2021 годом. В 8 классах успеваемость в 2023 году остается высокой, показатели качества увеличились по сравнению с 2022/2021 годом.

Сравнительный анализ по химии в 8 классах показал высокий уровень успеваемости, качество в 2023 году понизилось на 11% в сравнении с 2022 годом.

Сравнительный анализ по английскому языку в 7 классах показал, что успеваемость в 2023 году повысилась на 5% в сравнении с 2022 годом, качество увеличилось на 2% по сравнению с 2022 годом, понизилось на 5% по сравнению с 2021 годом.

По результатам ВПР по всем предметам видно, что по некоторым предметам обучающиеся понизили отметки, получившие за прошлый 2022 – 2023 уч.г.

По мнению педагогов - это произошло из – за:

- низкой мотивации отдельных учащихся к обучению;
- проведения ВПР осенью 2023 года;
- неумения работать с текстами заданий
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Таблица 12. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Класс	По списку	Выполняли работу	Обуч-ть	Кач-во
5 класс по программе 4го класса	114	105	100	88

Таблица 13. Результаты ВПР по математике в начальной школе

Класс	По списку	Выполняли работу	Обуч-ть	Кач-во
5 класс по программе 4го класса	114	102	100	87

Таблица 14. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Класс	По списку	Выполняли работу	Обуч-ть	Кач-во
5 класс по программе 4го класса	114	104	100	93

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООП НОО.

Таблица 15. Результаты ВПР за 2021-2023 год

Результаты ВПР за 3 года							
Класс	**Предмет**	**Успеваемость**			**Качество знаний**		
		2023 (осень)	**2022**	**2021 (осень)**	**2023 (осень)**	**2022**	**2021 (осень)**
4	Русский язык	100	100	100	88	75	96
5		96	98	91	63	75	50
6		96	98	90	58	66	35
7		95	100	86	49	87	23
8		96	100	92	74	56	36
4	Математика	100	100	100	87	98	96
5		100	98	93	67	78	63
6		100	94	88	75	58	50
7		94	95	92	65	47	19
8		96	95	94	33	45	26
4	Окружающий мир	100	100	100	93	93	98
5	Биология	100	100	100	68	62	82
6		100	100	100	82	60	73
7		97	98	100	62	71	52
8		97	100	100	59	67	33
11		100	100		56	96	
5	История	97.5	100	100	70	88	85
6		100	100	96	74	54	55
7		97	97	100	70	67,5	81
8		100		100	67		53
11			100			73	
6	Обществознание	98	100	96	67	59	37
7		100	100	100	84	96	76
8		100	100	98	80	74	57
6	География	100	100	100	69	79	60
7		87	95	98	39	56	72
8		100	100	100	70	56	47
11			100			88	
	Химия						
8		100	100		75	86	
11			100	95		85	86
	Физика						
7		97	98		54	70	
8		97	100	100	59	52	59
11			100			96	
7	Английский язык	100	95	100	63	61	68
11			100			100	

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 16. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	121	61
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	121	61
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	121	61
Количество обучающихся, получивших аттестат	121	61

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2023г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 121 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество немного повысилось- на 0,3% по русскому языку, на 0,1% по математике.

Таблица 17. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2020/2021	100	75	3,82	100	94	4,64
2021/2022	100	69	3,8	100	94	4, 2
2022/2023	100	84	3,9	100	90	4,5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 12% от общей численности выпускников 9 класса.

Таблица 18. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	успеваемость
Математика	121	84	3,9	100
Русский язык	121	90	4,5	100
Физика	22	72	3,6	100
Английский язык	14	78	4,2	100
Биология	10	80	3,9	100
Литература	1	100	5	100
Информатика	48	97	4	100
География	67	88	4,3	100
Химия	10	100	4,6	100
Обществознание	69	97	4,4	100
История	2	100	4	100

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 70 до 83 процентов, по сравнению с 2022 годом, однако средний балл немного снизился по биологии, истории.

Таблица 19. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	**2020/21**		**2021/22**		**2022/2023**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	87	100	98	100	121	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	6	6	6,1	10	8

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	30	37	38	47	39
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	87	100	98	100	121	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2023 в лицее. В итоговом сочинении приняли 61 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (56 человек) успешно сдали ГИА. Из них 61 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 27 обучающихся (44%).

Таблица 20. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11 «А»**	**11 «Б»**	**11 «В»**
Количество обучающихся	31	26	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4	9	0
Средний тестовый балл	**62,7**	**72,3**	**52,5**

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. По математике не достигли порога 1 человек (3%)

Таблица 21. Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	**11 «А»**	**11 «Б»**	**11 «В»**
Количество обучающихся	16	11	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	1	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	2	0
Средний тестовый балл	**50,3**	**66,9**	**40**

Таблица 22. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	**Математика**	**Русский язык**
2020/2021	64,02	78,01
2021/2022	46,8	65,1
2022/2023	52,4	62,4

В 2023 году из 61 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 31 человек (51%). 24 обучающихся (39%) выбрали обществознание, 21(35%)человек - химию, 19 человек – биологию (31%), 9 (14%) – физику, 6 (9,8%) – историю, 6 (9,8%) – английский язык, 8(13%)– информатику, и 3 человека (4,9%) – литературу.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в форме ЕГЭ отметим, что результаты у нас снизились по пяти из 10 предметов – физике, русскому языку, биологии, информатике, английскому языку. Улучшились результаты по предметам - русский язык, математика, история, химия, обществознание. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 23. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	**Количество участников ЕГЭ**	**Средний балл**	**Успеваемость**
Русский язык	61	62,4	100
Физика	9	42,2	100
Математика (профильный уровень)	31	52,4	100

Химия	21	76,6	95,3
Биология	19	56,3	100
История	6	57,1	100
Обществознание	24	64,8	96,25
Английский язык	6	60,5	100
Информатика	8	58,8	100
Литература	3	57	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 3,2% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 24. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
11	7	15	3	2

Таблица 25. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	**Ф. И. О. выпускника**	**Класс**	**Классный руководитель**
1.	Трачук Анна Андреевна	11А	Андросова Д.А.
2.	Хубян Жанна Мгеровна	11Б	Донковцева С.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1.Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошие результаты успеваемости: у 9 –х классов средний балл по предмету выше, чем у 11 классов по нескольким предметам.
2.По итогам ГИА в 9-х классах только одна пересдача, в 11-х классах- 2 пересдачи.
3.По ЕГЭ средний балл по 5 предметов понизился, но все равно выше средних показателей по городу.
4.Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (8%). Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 70 до 83 процентов, по сравнению с 2022 годом.
5 Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (3,2%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Региональный этап ВсОШ.

Сравнительный анализ численности участников регионального этапа Олимпиады по предметам позволяет определить уровень подготовленности школьников к Олимпиаде.

Таблица 26. Статистика по участникам, победителям и призерам регионального этапа

2019-2020 уч.год		**2020-2021 уч.год**		**2021-2022 уч.год**		**2022-2023 уч.год**	
Кол-во участников (по протоколам)	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (по протоколам)	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (по протоколам)	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (по протоколам)	Кол-во победителей и призеров
26 (18 чел)	5 призеры	19 (13 чел)	2 призеры	16 (11 чел)	4 призеры	17 (14 чел)	2 победителя 3 призера

Отмечается повышение эффективности участия в региональном этапе.

Участники регионального этапа Олимпиады продемонстрировали ниже среднего результаты по предметам – информатика, математика, экономика; по протоколам были в середине по предметам - право, география; набрали неплохие результаты, но не достаточные для призерства по предметам - история.

Для определения качества выполнения олимпиадной работы рассчитано отношение полученного балла учеником и максимального балла по предмету.

Полученное отношение измеряется в процентах и характеризует успешность выполнения олимпиадной работы.

Таблица 27. Результаты регионального этапа ВсОШ

№	Предмет	Ф.И.О.	Класс	Набранный балл	**Достижения**
1.	Английский язык	Ольховская Алина Артуровна	10	67 из 100	**Участник**
2.	География	Плотвин Елисей Дмитриевич	9	17,5 из 100	**Участник**
3.	География	Каземиров Валерий Сергеевич	9	16 из 100	**Участник**
4.	География	Головенко Иван Алексеевич	11	32,5 из 100	**Призёр**
5.	Информатика	Асадов Станислав Владленович	11	100 из 400	**Участник**
6.	Литература	Семенова Анастасия Викторовна	9	34 из 100	**Участник**
7.	Математика	Плотвин Елисей Дмитриевич	9	18 из 70	**Призёр**
8.	Математика	Косилов Илья Алексеевич	10	7 из 70	**Участник**

9.	Право	Махно Мария Александровна	11	25 из 100	**Участник**
10.	Русский язык	Зубкова Вероника Кирилловна	9	20,6 из 100	**Призёр**
11.	Физика	Плотвин Елисей Дмитриевич	9	52 из 100	**Победитель**
12.	Физическая культура	Нам Антон Станиславович	9	67,15 из 100	**Участник**
13.	Физическая культура	Липатова Юлиана Андреевна	10	52,29 из 100	**Участник**
14.	Физическая культура	Кочнева Виктория Станиславовна	11	2,42 из 100	**Участник**
15.	Астрономия им. В.Я. Струве	Гайдай Никита Викторович	7	22 из 100	**Участник**
16.	Физика им Дж. Кл. Максвелла	Кирилов Артём Юрьевич	7	73 из 100	**Победитель**
17.	Физика им Дж. Кл. Максвелла	Матвеева Юлия Алексеевна	8	10,5 из 100	**Участник**

В таблице показаны баллы (max, фактически) по предметам, набранные участниками регионального этапов Олимпиады в 2022-2023 учебном году.

Из таблицы видно, что по предметам регионального этапа Олимпиады max количество баллов по сравнению с муниципальным этапом увеличилось, а количество баллов, набранных участниками Олимпиады по факту снизилось.

Педагоги в количестве 11 чел., готовившие участников регионального этапа Олимпиады, имеют высшую и первую категории. В течение трех лет учителями пройдены курсы повышения квалификации по предметам.

Педагоги реализуют общеобразовательные программы по подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников и потенциальных победителей, призеров в рамках индивидуального подхода к одаренным детям.

В период с 18 сентября по 12 декабря 2023 года состоялись школьный и муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников, в которых обучающиеся МБОУ Лицей №6 приняли активное участие. Школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, Приказом Управления образованием г. Невинномысска,

Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 671 участник. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте лицея в разделе ВсОШ.

Таблица 28. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Уровень общего образования	Предмет	Общее количество участников школьного этапа ВсОШ	Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ	
			Кол-во победителей	Кол-во призеров

Начальное общее образование	Математика	25	2	7
	Русский язык	16	1	6
	ИТОГО:	**41**	**3**	**13**
Основное общее образование	Русский язык	92	4	10
	Искусство (МХК)	0	0	0
	География	49	4	6
	История	25	3	3
	Обществознание	31	4	7
	Литература	22	2	1
	Технология юноши	0	0	0
	Технология девушки	0	0	0
	Экология	0	0	0
	ОБЖ	1	1	0
	Право	0	0	0
	Экономика	1	1	0
	Испанский язык	0	0	0
	Физика	29	3	6
	Химия	13	1	0
	Английский язык	45	3	2
	Биология	46	5	12
	Немецкий язык	0	0	0
	Астрономия	3	0	0
	Французский язык	0	0	0
	Китайский язык	0	0	0
	Математика	56	6	15
	Итальянский язык	0	0	0
	Физическая культура	29	10	2
	Информатика	9	0	0
	ИТОГО:	**451**	**47**	**64**
Среднее общее образование	Русский язык	36	2	12
	Искусство (МХК)	0	0	0
	География	16	1	1
	История	11	2	1
	Обществознание	36	2	13
	Литература	7	2	0
	Технология юноши	0	0	0
	Технология девушки	0	0	0
	Экология	0	0	0
	ОБЖ	3	1	0
	Право	4	1	0

	Экономика	3	1	0
	Испанский язык	0	0	0
	Физика	11	1	2
	Химия	14	2	2
	Английский язык	8	2	0
	Биология	11	2	2
	Немецкий язык	0	0	0
	Астрономия	0	0	0
	Французский язык	0	0	0
	Китайский язык	0	0	0
	Математика	15	2	3
	Итальянский язык	0	0	0
	Физическая культура	13	2	0
	Информатика	2	0	0
	ИТОГО:	**179**	**23**	**36**
		671	**73**	**113**

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 144 чел., математика – 96 человек, обществознание – 67 чел., география – 65 чел., физкультура – 42 чел., физика – 40 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ, экономика – 4 чел., астрономия – 3 чел.
- обучающиеся лицея не приняли участие в олимпиадах по предметам: технология, МХК, экология, не изучаемые иностранные языки.
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается практически во всех параллелях. Наибольшее количество участников ВсОШ в классах основного общего образования.

Таблица 29. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров Победители	Призеры	Итого % победителей и призеров
	Английский язык	5	2	13%
	Астрономия	0	0	0%
	Биология	7	14	36%
	География	5	7	18%
	История	5	4	25%
	Литература	4	1	17%
	Математика	8	18	36%
	Обществознание	6	20	38%

	ОБЖ	2	0	50%
	Русский язык	6	22	21%
	Физика	4	8	30%
	Физическая культура	12	2	33%
	Информатика	0	0	0%
	Право	1	0	25%
	Химия	3	2	18%
ИТОГО:		68	100	25%

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: ОБЖ – 50% (малое количество участников), обществознание – 38%, математика, биология – 36%.

Низкий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ отмечается по предметам: английский язык – 13%, астрономия - 0%, информатика – 0%.

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: ОБЖ – 50% (малое количество участников), обществознание – 38%, математика, биология – 36%.
2. Низкий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ отмечается по предметам: английский язык – 13%, астрономия - 0%, информатика – 0%.

Таблица 30. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 4 года

2020-2021 уч.год		**2021-2023 уч.год**		**2022-2023 уч.год**		**2023-2024**	
Общее кол-во участ-ов	Кол-во побед-ей и призеров	Общее кол-во участ-ов	Кол-во побед-ей и призеров	Общее кол-во участ-ов	Кол-во побед-ей и призеров	Общее кол-во участ-ов	Кол-во побед-ей и призеров
444	274	429	210	406	205	374	186

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников сократилось на 32 чел., причина в отсутствии условий проведения олимпиады из-за капитального ремонта, так как переезд в лицей состоялся только к 5 октября;

- количество победителей и призеров сократилось на 8%, причина снижения результатов в меньшем количестве участников.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады достаточный, так как по всем предметам участия есть победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по

нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Таблица 31. Муниципальный этап ВсОШ

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
Общее кол-тво участ-ов	Кол-во побед-ей и призеров	Общее кол-тво участ-ов	Кол-во побед-ей и призеров	Общее кол-тво участ-ов	Кол-во побед-ей и призеров	Общее кол-тво участ-ов	Кол-во побед-ей и призеров
192 (103чел)	77	185 (138 чел)	57	200 (161 чел)	70	192 (184 чел)	65

На муниципальный этап ВсОШ от Лицея прошли 192 участника, что на 8 человек меньше чем в 2022 году. По факту приняли участие **184** обучающихся.

Таблица 32. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Класс	Количество участников	Количество Победителей	Количество Призеров
РУССКИЙ ЯЗЫК	7	1		1
	8	0		
	9	1		
	10	3		
	11	2		
ЛИТЕРАТУРА	7	4		2
	8	3		1
	9	1		1
	10	4	1	
	11	2		
БИОЛОГИЯ	7	3		
	8	5	1	1
	9	6	1	3
	10	3	1	1
	11	7		3
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	7	2		1
	8	1		
	9	9		2
	10	8	1	3
	11	3	1	
МАТЕМАТИКА	7	2		
	8	6	1	
	9	0		
	10	6	1	2
	11	3		

ИНФОРМАТИКА	7	1		
	8	3		1
ФИЗИКА	7	5		
	8	9	1	1
	9	4		
	10	4	1	1
	11	1		
ГЕОГРАФИЯ	7	7	2	1
	8	3	2	1
	9	1		
	10	2	1	1
ИСТОРИЯ	7	0		
	8	1	1	
	9	4		
	10	1		
	11	2	1	
ХИМИЯ	7	0		
	8	1		
	9	7		1
	10	0		
	11	4		
ПРАВО	11	2		1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	7	1		1
	8	1		1
	9	0		
	10	20		8
	11	2		1
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	7	1		1
	8	3	1	
	9	2		1
	10	3		3
	11	2		1
ЭКОНОМИКА	8	1	1	
	11	1		
ИТОГО		**184**	**19**	**46**

Данные таблицы дают представление о количестве обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе и количестве победителей и призеров Олимпиады по предметам.

- Наибольшее количество призеров и победителей по предметам: обществознание, физическая культура, биология, физика.

- Наиболее высокий процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ представлен по предметам: география – 61%, экономика, право – 50%, обществознание - 41%, биология - 33%.

- Низкий процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ отмечается по предметам –химия (8%), русский язык – (14%).

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ от Лицея не поступало. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады продемонстрировали высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Учителя предметники осуществляли целенаправленную подготовку по своим предметам к данному этапу. Был составлен график консультаций по подготовке, чтобы дети смогли посещать подготовку по каждому предмету, по которым они участвовали в муниципальном этапе. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников муниципального этапа уменьшилось на 16 человек, но количество победителей осталось на прежнем уровне. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что, конечно, ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется много время на качественную подготовку. В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 33. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все-го	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в10-й класс другой ОО	Посту-пили в СУЗы	Всего	Посту-пили в ВУЗы	Посту-пили в СУЗы	Устрои-лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	87	53	3	31	82	75	5	2	0
2022	98	57	4	37	56	48	7	1	0
2023	121	47	4	70	61	56	4	1	0

В 2023 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс лицея. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 7 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города и края. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Лицея №6 г. Невинномысска в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Лицея №6 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательныхдостижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеем был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 678 респондент (63% от общего числа родителей 1–11-х классов).

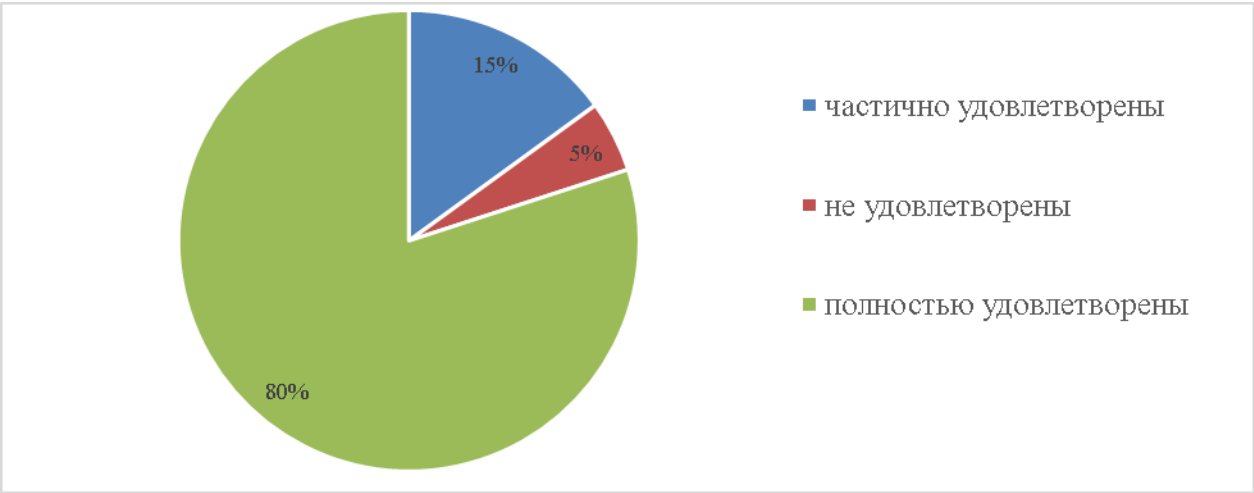
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 96 и 4 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 97 и 3 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 86 и 14 процентов.
4. Деятельность администрации – 89 и 11 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Степень удовлетворенности образовательным процессом



VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 65 педагога, из них 6 – внутренних совместителя.
В 2023 году аттестацию прошли 10 человек:
– на первую квалификационную категорию – 1 человек,
– на высшую категорию - 7 человека.
На соответствие занимаемой должности-2 человека.
Всего в Лицее имеют высшую категорию 20 учителей, первую категорию – 4 учителя, соответствие должности «учитель»- 13 учителей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году Лицей перешел на применение профессиональных стандартов. Из **65** педагогических работников Лицея 65 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 24 процента педагогов начальной, 20 процентов – основной, 14 процентов – средней лицея и 25 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 15 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2023 году показало значительное улучшение данных: 9 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 3 процента – средней лицея и 7 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ Лицей №6.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 15 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 12 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Лицей №6 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ Лицей №6 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. 90 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Тем не менее, в лицее реализуется план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Лицей №6 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом лицея было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней остается стабильной, на среднем уровне. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 17 педагогов (26%). Отмечается невысокая мотивация педагогических кадров к участию в конкурсах. Это объясняется большой нагрузкой учителя в 2023 году, которая была обусловлена проведением капремонта в лицее и большими временными затратами для переходов из разных школ. Свободное время для творчества и участия практически отсутствовало. В целом, можно отметить грамотную и эффективную работе управленческой команды по реализации плана

мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году, что позволило сохранить стабильные показатели достижений лицея. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 34 Участие в конкурсах педагогического мастерства

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Учитель года. Муниципальный этап	Донковцева Светлана Викторовна	Победитель муниципального этапа
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» - участие 1 тур	Кобылкина Оксана Владимировна Токмакова Людмила Рамазановна	Участник Участник
Всеросийский конкурс «Элита Российского образования»	Новик-Качан Елена Андреевна Токмакова Людмила Рамазановна	Призер Призер
Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Новик-Качан Елена Андреевна	Призер
Всероссийский конкурс «Лидеры России»	Токмакова Людмила Рамазановна	Участник
Всероссийский конкурс «Форум классных руководителей»	Токмакова Людмила Рамазановна	Участник
Международный конкурс им. Л. Выготского от Рыбаков фонда	Токмакова Людмила Рамазановна	Участник
Всероссийская олимпиада учителей информатики «ПРО-IT» (региональный этап)	Фоменко Оксана Анатольевна	Призер
«Команда Большой страны» Региональный этап	Фоменко О.Н. ,Кобылкина О.Н, Зейналова О.А., Селищева О.С.	Призер
Всероссийской Олимпиады «Хранители русского языка»(региональный этап)	Сигарева К.С.	Призер

Международный конкурс «Бессмертный полк»	Корноухов В.П.	Победитель
Конкурс Лучших учителей на получение денежного поощрения (ПНПО)	Новик-Качан Е.А.	Победитель
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и инновации»	Новик-Качан Е.А.	Победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 8, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 20 до 35.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ Лицея №6 г. Невинномысска в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 13 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ Лицея №6, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 13 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на категорию «педагог-методист»;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория, 3 педагогам соответствие занимаемой должности

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 23 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ Лицея №6 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

-в рамках урочной деятельности педагоги не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

-обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Лицея №6 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –18313 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость –16600 единиц в год;
- объем учебного фонда –16848 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 35. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16848	14212
2	Педагогическая	315	240
3	Художественная	800	746
4	Справочная	200	115
5	Языковедение, литературоведение	1300	850
6	Естественно-научная	120	90
7	Общественно - политическая	30	15
ИТОГО		**18313**	**16268**

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательне ресурсы –265 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 650.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

В течение 2023 года администрация лицея пополнила фонд электронных учебников на 30 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В 2022-2023 г. в Лицее проведен капитальный ремонт здания. В рамках капитального ремонта приобретена новая мебель и оборудование. Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 32 учебных кабинета, 30 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В рамках национального проекта «Образование» по поручению губернатора Ставропольского края в кабинетах биологии, химии, физики и информатики оборудованы «Точки Роста» (приобретена новая мебель, лабораторное и техническое оборудование). На пятом этаже здания оборудован актовый зал и библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, малый спортивный зал на втором этаже большой спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея оборудовано футбольное поле (с искусственным покрытием), полосой препятствий (с резиновым покрытием): Воркаут - площадка (с резиновым покрытием), спортивный городок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Лицей №6 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 85 процентов;

•качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 75% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1061(100%)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	411 (39%)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	525 (49,%)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	125 (11,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	538 (50,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2(3,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 чел. 35%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	131чел 12,7%
− регионального уровня		81чел. 8%
− федерального уровня		42 чел.4%
− международного уровня		8чел 0,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	125(12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (6,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59 (100%)
− с высшим образованием		50(85%)

− высшим педагогическим образованием		50(85%)
− средним профессиональным образованием		9(15%)
− средним профессиональным педагогическим образованием		9(15%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	59 (100%)
− с высшей		23 (39%)
− первой		4(7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	59(100%)
− до 5 лет		8 (14%)
− больше 30 лет		16 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	59(100%)
− до 30 лет		9(15%)
− от 55 лет		14(24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42(71%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

В Лицее есть кадровая проблема: не хватает учителей естественно-научного цикла. Педагогические работники Лицея имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР и ГИА показали хорошее качество подготовки обучающихся Лицея.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Лицей №6 приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.