

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №6  
(МБОУ Лицей №6)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ Лицей №6  
протокол от 28.03.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лицей №6

М.В. Агаркова

Приказ № \_\_\_\_-о/д от 30.03.2022 года

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ №6  
ЗА 2021 ГОД**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №6 г. Невинномысска (МБОУ Лицей №6)
Руководитель	Агаркова Марина Васильевна
Адрес организации	357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Бульвар Мира, д.9
Телефон, факс	(86554)7-11-33, (86554)7-17-24
Адрес электронной почты	Licey6nev@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Невинномысска
Дата создания	1950 год
Лицензия	От 04.10.2016 г. № 5087, серия 26Л01 № 0001338
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.11.2016 г. № 2785, серия 26А02 № 0000479 срок действия до 02.03.2023 г.

МБОУ Лицей №6 (далее – Лицей) расположен в центральной части города Невинномысска. Семьи обучающихся проживают в различных районах города. Большинство семей, обучающихся

проживает в домах типовой застройки. Основным видом деятельности МБОУ Лицей №6 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

С 8 класса реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов (математики, физики, информатики, химии, биологии, истории, обществознания). Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Сферум, «Онлайн-образование», Российская электронная школа, Инфоурок, Учи.ру, Яндекс школа, Я –класс и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильной результативности образовательной деятельности в Лицее.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>–принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>–разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано восемь предметных кафедр и 1 социально-психологическая служба.

Кафедры:

- начальных классов;
- предметов естественно-научного цикла;
- предметов физико-математического цикла;
- гуманитарных наук (русского языка и литературы);
- иностранных языков;
- физической культуры и ЗОЖ;
- общественных дисциплин;
- дополнительного образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2	2	40	5	34
3–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин (1 смена) и 13ч10 мин (2 смена).

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	422

Основная образовательная программа основного общего образования	523
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	120
<b>ИТОГО</b>	<b>1065</b>

Всего в 2021 году в лицее получали образование 1065 обучающихся, из них 10 детей с ОВЗ, в том числе 10 детей-инвалидов, из них 1 ребенок обучался индивидуально на дому. Лицей реализует следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования; дополнительные общеразвивающие программы.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ Лицей №6 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Ставропольского края. Так, в Лицее были:

- закуплены бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся через четыре входа в Лицей и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещена на сайте МБОУ Лицей №6 необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Лицея в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Название документа</b>	<b>Ссылка на сайт ОО</b>	<b>Примечание</b>
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в	<a href="https://sh6nevinsk.ru/">https://sh6nevinsk.ru/</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27  Действие антикоронавирусных СП

условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	<a href="https://sh6nevinsk.ru/">https://sh6nevinsk.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="https://sh6nevinsk.ru/">https://sh6nevinsk.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	<a href="https://sh6nevinsk.ru/">https://sh6nevinsk.ru/</a>	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	<a href="https://sh6nevinsk.ru/">https://sh6nevinsk.ru/</a>	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	<a href="https://sh6nevinsk.ru/">https://sh6nevinsk.ru/</a>	
Основные образовательные программы	<a href="https://sh6nevinsk.ru/">https://sh6nevinsk.ru/</a>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения</p>

		основной образовательной программы».  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="https://sh6nevinsk.ru/">https://sh6nevinsk.ru/</a>	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="https://sh6nevinsk.ru/">https://sh6nevinsk.ru/</a>	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	<a href="https://sh6nevinsk.ru/">https://sh6nevinsk.ru/</a>	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	<a href="https://sh6nevinsk.ru/">https://sh6nevinsk.ru/</a>	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	<a href="https://sh6nevinsk.ru/">https://sh6nevinsk.ru/</a>	
Приказ об организации работы МБОУ МБОУ Лицей №6 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	<a href="https://sh6nevinsk.ru/">https://sh6nevinsk.ru/</a>	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	<a href="https://sh6nevinsk.ru/">https://sh6nevinsk.ru/</a>	

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Лицей №6 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Лицей №6 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке лица к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Дистанционное обучение**

В связи с переводом в течении года отдельных классов на дистанционное обучение по распоряжению Роспотребнадзора, Лицей осуществлял реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 87 до 96 процентов.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и повышению цифровой грамотности педагогов через КПК.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля - социально-экономический, естественно-научный, технологический. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический. В 2021 году с учетом запросов обучающихся и их родителей, на основании анкетирования были сформированы следующие профили- универсальный, естественно-научный, «Еврохим-класс». Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>



Технологический	Математика. Физика. Информатика	18	19
Физико-математический	Математика. Физика. Информатика	25	-
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	50	47
Социально-экономический	Математика. Обществознание Экономика Право	20	19
Историко-правовой	История, общество, право	28	-
Еврохим-класс	Иностранный язык. История. Право	-	18
Универсальный	Математика. Физика Обществознание	-	29

Классы с углубленным изучением отдельных предметов		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
8-е классы	Физика/математика 8 а	25	30
	Химия/биология 8 б	28	28
	География/обществознание 8 в	24	29
	География/обществознание 8 г	-	29
	История /Литература/англ.яз 8г	25	-
9-е классы	Физика/математика 9 а	27	22
	Химия/биология 9 б	30	24
	История/обществознание 9 в	30	25
	История/литература/англ яз 9г	-	29

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2021 году в лицее обучалось 10 детей- инвалидов, из которых 1 ребенок обучался по индивидуальному плану. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводилась работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование;

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в лицее включает:

1. **Систему дополнительного образования**, в которую входят объединения дополнительного образования:

- Футбольный клуб «Веста»
- Юнармейский отряд «Авангард»
- Театральная студия «Позитив»
- Кружок «Умелые руки»
- Отряд ЮИД «Романтики большой дороги»
- Пресс-центр «Инфостиль»
- Кружок «Рукодельница»
- Танцевальный коллектив «Барачет»
- Спортивные секции «Волейбол» и «Баскетбол»

2. Система дополнительных занятий по предметам, в рамках подготовки к ГИА и подготовки к олимпиадам разного уровня «Наука +», «Сложные вопросы истории», «Человек и закон», «Финансовая грамотность»;

3. Внеурочная деятельность классного руководителя, которая включает:

- Классные мероприятия, проводимые в лицее в рамках плана воспитательной работы;
- Внеклассная работа (экскурсии, походы, посещение кинотеатра, библиотеки и т.д.)
- Участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах различной направленности;
- Дистанционные опросы, онлайн-экскурсии, участие в вебинарах и открытых уроках;

4. «Школа полного дня»- работа группы продлённого дня в 1-4 классах

5. Ученическое самоуправление, работа детского объединения Союз «ЭКОС»

6. Научно-исследовательская работа по предметам и проектная деятельность классов и отдельных обучающихся

**Модель организации внеурочной деятельности лицея — оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (педагоги дополнительного образования, учителя, педагоги -психолог, педагоги-организаторы и др.). Координирующую роль выполняет, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности (журнал внеурочной деятельности).

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей Лицея.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов (личностных и метапредметных) освоения основной образовательной программы, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько приобретает знания, сколько учиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Апрель-май 2021 года.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Октябрь-ноябрь 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2021 году Лицей разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- волонтерское движение.

Организация воспитательной деятельности строится в соответствии с основными требованиями и подходами в воспитании на основании программы воспитания и социализации обучающихся в МБОУ Лицее №6. В Лицее развита система самоуправления, которая позволяет расширять возможности построения воспитательной системы класса.

В течение года проводилось большое количество мероприятий, имеющих воспитательную ценность. Лицей принимает активное участие в реализации городской целевой программы «Человек. Гражданин. Патриот».

Ребята участвуют в городских, краевых и международных конкурсах, завоёвывая большие награды.

По-прежнему высокие результаты имеют участники футбольного клуба «Веста». Очень высокие результаты работы показывает художественно-эстетическое направление деятельности. В системе дополнительного образования отсутствует туристическое направление.

Воспитательная работа в лицее обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, тендерном и других аспектах.

В лицее создано и работает на протяжении нескольких лет детское общественное объединение «Союз ЭКОС». Быть лицеистом, значит быть членом Союза ЭКОС, в который

входят все обучающиеся нашего лицея. Целью детского общественного объединения является создание условий для формирования активной личности, привлечение ребят к самоуправлению, воспитание активной жизненной позиции и патриотических чувств.

Для регулирования и организации работы детского общественного объединения выбирается актив лицеистов, в основном из числа старшеклассников. За последние годы этот актив, который мы называем Советом Старшеклассников значительно «помолодел». Наряду со старшеклассниками в него приходят обучающиеся и 7 и 8 классов. Один раз в два года в лицее проходят выборы президента.

Из числа активистов лицея создан волонтерский отряд. Ребята – волонтеры принимают активное участие в различных акциях, больших мероприятиях, городского и лицейского уровня, работают вожатыми в детском оздоровительном лагере «Земляничка». Всего в лицее в этом году работало более 50 волонтеров. В новом учебном году на сайте [добровольцы.рф](https://dobrovoltsy.rf) Средством массовой информации является группа «Союз ЭКОС» в социальной сети « В контакте» <https://vk.com/liceicoco>. Все текущие события отражаются на странице в социальной сети «Инстаграмм» <https://www.instagram.com/licey6nev/> (до 01.03.2022г) , <https://t.me/licey6nev/31>, [ВКонтакте](#).

В рамках реализации городской целевой программы «Человек. Гражданин. Патриот!», согласно лицейскому плану были проведены следующие мероприятия:

-Участие в краевом и городском конкурсе «Наследники Победы», «Без срока давности, конкурс рефератов о М.Т. Калашникове.

-Проведение классных часов и линейек, посвящённых Дню Конституции (декабрь 2021 год), Дню освобождения города Невинномысска (январь 2022 года). Были проведены мероприятия, направленные на активизацию гражданской позиции перед выборами. 8 сентября (День выборов Губернатора СК), все обучающиеся и их родители приняли участие в мероприятиях «Весёлые старты», «Караоке-клуб», концерт «Россия – Родина моя»

- В апреле и мае 2021г проведены акция «Георгиевская ленточка», театрализованные представления «Моя Родина», а также лицей планирует участие в городском флэшмобе «Вальс Победы».

-В сентябре был создан юнармейский отряд «Авангард» среди обучающихся 2 классов.

-В лицее работает юнармейское отделение, которое постоянно пополняется новыми юнармейцами.

Расширился спектр возможностей для внеурочной деятельности, в основном благодаря студиям и кружкам творческой направленности «Рукодельница», «Позитив». Развивается социально-педагогическое направление - Пресс-центр «Инфостиль», спецкурс «Финансовая грамотность». По-прежнему отсутствует туристическое и краеведческое направление.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно, очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно, дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно, очно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно);
- родительские собрания (дистанционно, очно).

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 лицейские и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа лицея осуществлялась в дистанционном формате.

Результатами воспитательной работы в Лицее являются:

- приобретение лицеистами социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, которое достигается в результате взаимодействия ученика со своими педагогами (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта;
- получение лицеистами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом, взаимодействию с классом и лицейским сообществом;
- получение лицеистами опыта самостоятельного общественного действия, результатом которого является взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде;

Воспитательная работа в лицее обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, тендерном и других аспектах.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Лицея в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

**Весна 2021 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

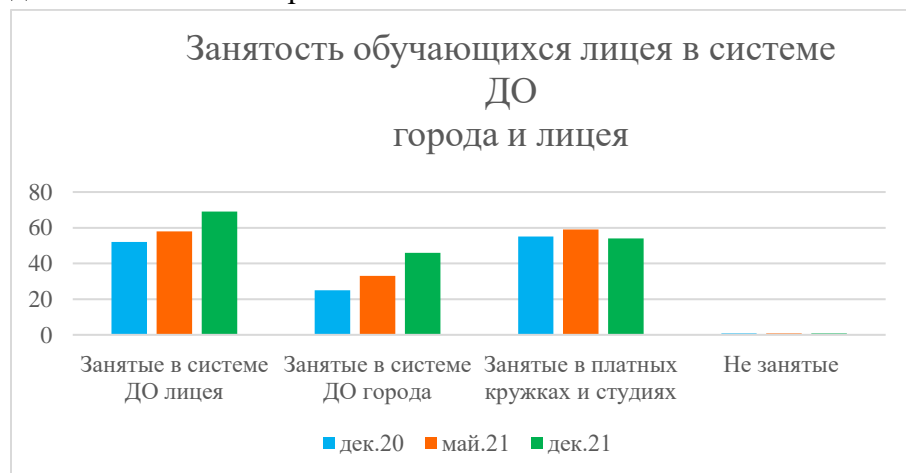
Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

**Осень 2021 года.** В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Дополнительное образование в лицее осуществляется по направлениям:

- Спортивно –оздоровительное – 3 объединения (футбол, баскетбол, волейбол)
- Художественно-эстетическое – 5 объединений
- Социально- педагогическое – 5 объединений (из них гражданско- патриотическое направление 3 объединения).

Всего в дополнительном образовании лицея задействовано 738 обучающихся лицея (69%).

Классными руководителями постоянно ведётся мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании города и лицея, согласно которому незанятых в системе дополнительного образования становится меньше.



**Таблица 6 Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и фестивалях, мероприятиях, проводимых по направлениям деятельности**

№	Наименование конкурса, фестиваля	Дата проведения (месяц)	Результативность		
			Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Городской уровень					
1	Городской конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	13 февраля 2021 г.	6	0	0

2	Городской конкурс «Наследники Победы»	2021г.	3	3	3
6	Краевой фестиваль театральных постановок «Театральная весна»	Апрель. 2021	4	0	1 (команда)
7	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март 2021 г.	3	3	0
8	Городской конкурс команд УСУ «Лидерский формат»	12 декабря 2021 г.	5	1	1
10	Краевой конкурс «Финансовые бои»	Март, 2021	5	1 (команда)	0
11	I городская игра «Зарничка»	29 апреля 2021 г.	12	1 (команда)	1 (команда)
12	Городская игра квиз, посвященная ВОВ	Январь, 2021 г.	4	0	2
13	Городской фестиваль патриотической песни «Песня Победы»	Май 2021 г.	1	1	1 (команда)
14	Краевой конкурс фотографий «Моя семья – моё богатство»	Апрель, 2021	5	0	2
15	Молодежный чемпионат Ставропольского края по интеллектуальным играм «Перекресток»	Апрель, 2021	6	0	1 (команда)
16	Городской конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	Февраль, 2021	6	1 (команда)	0
17	Городская игра «Города-герои»	Февраль, 2021	4	0	0
18	Городской фестиваль чтецов на национальных языках	Февраль, 2021	2	2	0
19	Городская интеллектуальная игра «Дорогами Победы»	Март, 2021	6	1 (команда)	0
20	Городской легкоатлетический пробег «Весенние зори»	Апрель, 2021	1	1	0



21	Всероссийский турнир по минифутболу	Апрель, 2021	10	1 (команда)	0
22	Президентские состязания Городской уровень Краевой этап	Декабрь, 2021	8	0	1 (команда)
		Апрель, 2021	8	1 (команда)	0
23	Краевой этап Всероссийского проекта «Кожаный мяч»	Апрель, 2021	8	1 (команда)	0

В Лицее работает родительский комитет, в который входят родители из каждого класса. Кроме того, для усиления воспитательного воздействия и решения глобальных задач, в лицее создан Совет отцов, в который входит 5 человек.

Родительский комитет лицея ведёт свою работу в течение всего учебного года. Один раз в четверть собирается общее собрание. Собрание родительского комитета по параллелям проходят по необходимости проведения.

В Лицее постоянно ведётся работа по организации и воспитанию здорового образа жизни. В 2021 году лицей принял участие в краевом конкурсе «Школа – территория здоровья» в котором занял 1 место в городе и стал участником краевого этапа.

В сентябре обучающиеся лицея принимали участие в фестивале агитбригады по ЗОЖ.

В 2021 учебном году в Лицее была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В мероприятиях участвовали все участники образовательного процесса.

Социально-психологическая служба Лицея подготовила и провела семинар для учителей по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

В октябре среди обучающихся 8-11-х классов было проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических веществ. В ноябре старшеклассники приняли участие в добровольном медицинском тестировании на немедицинское потребление наркотических веществ. В соответствии с планом работы социально-психологической службы Лицея, были проведены диагностики аддитивного (зависимого) поведения и склонностей. В течение учебного года осуществлялось сопровождение обучающихся «группы риска», которые были выявлены по результатам диагностик.

В течение учебного года в рамках профилактической деятельности и сотрудничества с ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по городу Невинномыску проходились «Дни правовых знаний» с участием старшего инспектора майора полиции Ю.А. Косовец.

В рамках месячника по ЗОЖ были проведены следующие профилактические мероприятия и классные часы по темам :

- «Жить здорово!» (1-5-е кл.)
- «Мы выбираем жизнь» (6-8-е кл.)
- «Научись говорить «нет»» (9-11 кл.)

На родительских собраниях были проведены беседы по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Так же были проведены индивидуальные консультации и беседы с родителями и обучающимися по предотвращению конфликтов и опасных ситуаций в семье в быту.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2020/21 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1054
	– начальная школа	399
	– основная школа	515
	– средняя школа	140
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	20
	– в основной школе	5
	– в средней школе	15

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне основного и среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	92	92	100	61	67	17	19	0	0	0	0	0	0
3	107	107	100	55	52	22	21	0	0	0	0	0	0
4	85	85	100	44	52	14	17	0	0	0	0	0	0
Итого	284	284	100	193	68	37	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процента (в 2020 был 59,2%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3 процента (в 2020– 16 %).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	117	117	100	65	56	14	12	0	0	0	0	0	0
6	90	90	100	33	37	5	6	0	0	0	0	0	0
7	119	119	100	40	34	10	9	0	0	0	0	0	0
8	102	102	100	30	30	4	4	0	0	0	0	0	0
9	85	85	100	25	30	5	6	0	0	0	0	0	0
Итого	513	513	100	193	38	38	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (37,7%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,3%, процент учащихся, окончивших на «5» (2020г-4,4%) повысился на 3,6%.

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	58	58	100	16	28	1	2	0	0	0	0	0	0
11	82	82	100	37	46	15	19	0	0	0	0	0	0
Итого	140	140	100	53	38	16	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 4 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 34%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1% (в 2020-м было 11%).

### Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	87	82
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	87	82
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	82
Количество обучающихся, получивших аттестат	87	82

**ГИА в 9-х классах**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Школа № 1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2018/2019	100	68	3,91	100	83	4,37
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	75	3,82	100	94	4,64

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 13. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	33	66	4,04	100
История	0	-	-	-
Английский язык	1	100	4	100
Биология	11	82	4	100
Информатика и ИКТ	5	60	3,6	100
Литература	1	100	5	100
Физика	13	92,3	4	100
География	3	100	4,3	100
Химия	18	88	4,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	111	100	72	100	87	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	14	13	1	2	5	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	26	22	31	25	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	111	100	72	100	87	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

## ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в лицее. В итоговом сочинении приняли 82 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (82человека) успешно сдали ГИА. Из них 82 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 40 обучающихся (49%).

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	25	29	28
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	11	17	12
Средний тестовый балл	78,36	79,66	76

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. По математике не достиг порога 1 человек.

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	64,17	74,73
2019/2020	53,83	70,28
2020/2021	64,02	78,01

В 2021 году из 82 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 43 человека (53%). 26 обучающихся (32%) выбрали обществознание, 19 (24%) – физику, 11 (14%) – историю, 8 (10%) – английский язык, 14 (17%) – информатику, химию- 28 человек (35%), биологию 29 человек (36%), география-1

человек (1%) и 6 человек (8%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	82	78,01	100
Физика	19	57,84	100
Математика (профильный уровень)	43	64,02	100
Химия	28	71,5	100
Биология	29	66	100
История	11	65,7	100
Обществознание	26	68	100
Английский язык	8	62	100
Информатика	14	64,71	100
География	1	100	100
Литература	6	65,67	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 15 человек, что составило 19 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
4	12	11	7	15

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Лаврова София Михайловна	11а	Танасюк И.Н.



2.	Ланкин Дмитрий Леонидович	11а	Танасюк И.Н.
3.	Лукьянова Ольга Ивановна	11а	Танасюк И.Н.
4.	Струкова Ванесса Викторовна	11а	Танасюк И.Н.
5.	Сылко Дмитрий Николаевич	11а	Танасюк И.Н.
6.	Толкачев Родион Михайлович	11а	Танасюк И.Н.
7.	Топчиева Дарья Андреевна	11а	Танасюк И.Н.
8.	Винникова Виктория Дмитриевна	11б	Фоменко О.Н.
9.	Жилина Елизавета Романовна	11б	Фоменко О.Н.
10.	Мусина Яна Дмитриевна	11б	Фоменко О.Н.
11.	Прудникова Полина Дмитриевна	11б	Фоменко О.Н.
12.	Ганноченко Олеся Сергеевна	11в	Новик-Качан Е.А.
13.	Глущенко Софья Александровна	11в	Новик-Качан Е.А.
14.	Матвеева Дарья Олеговна	11в	Новик-Качан Е.А.
15.	Черкасов Вячеслав Алексеевич	11в	Новик-Качан Е.А.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме информатики (3,6)
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 62.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 15 человек (19%).

## Результаты ВПР

ВПР по русскому языку за три года в 4 классах показывает, что показатель успеваемости в сравнении с 2019 годом повысился в 2020/2021 году, качество понизилось в сравнении с 2020 годом на 21%, но повысилось на 3% в сравнении с 2019 годом. Все остальные классы процент успеваемости и качества повысили.

ВПР по математике за 3 года в 4 классах показывает, что показатели успеваемости и качества в сравнении с 2019 годом остаются высокими в 2020/2021 году. Сравнительный анализ за 3 года по математике в 5,7 классах показывает, что показатели успеваемости и качества в сравнении с 2019 годом выросли в 2021 году. В 6 классах успеваемость в 2021 году выросла на 6% по сравнению с 2020 годом, качество в 2021 году выросло на 8% по сравнению с 2020 годом, но понизилось на 1% по сравнению с 2019 годом. В 8 классах успеваемость в 2021 году выросла на 1% по сравнению с 2020 годом, но понизилась на 5% по сравнению с 2019 годом, процент качества в 2021 году повысился.

ВПР по окружающему миру за 3 года в 4 классах показывает, что показатели успеваемости по сравнению с 2019 остались высокими - 100%, а процент качества в 2021 году снизился на 5% по сравнению с 2020 годом, но вырос на 5% по сравнению с 2019 годом.

Сравнительный анализ за 3 года по истории в 5 классах показывает, что показатели успеваемости, качества в сравнении с 2019 годом повысились в 2020/2021 году. В 6 классах показатели успеваемости выросли по сравнению с 2020 годом на 4%, качество понизилось в сравнении с 2020 годом на 1%, в сравнении с 2019 годом на 27%. В 7 классах успеваемость понизилась на 3% по сравнению с 2020/2019 годом, качество понизилось на 13,5% по сравнению с 2020 годом, но выросло на 14% в сравнении с 2019 годом. Сравнительный анализ ВПР-2020, ВПР-2019 в 8 классах показал, что успеваемость в 2020 году выросла на 8% по сравнению с 2019 годом, качество снизилось на 12%.

Сравнительный анализ за 3 года по биологии в 5 классах показывает, что показатели успеваемости остались высокими, качество в 2020 году выросло на 3% по сравнению с 2019 годом, но понизилось в 2021 году на 20%. В 6 классах успеваемость остается на высоком уровне, качество в 2021 году понизилось на 13% в сравнении с 2020 годом, но выросло на 12% в сравнении с 2019 годом. В 7 классах успеваемость в 2021 году понизилась на 2% по сравнению с 2019/2020 годом, процент качества вырос на 19% по сравнению с 2020 годом. В 8 классах показатели успеваемости и качества выросли по сравнению с 2019/2020 годом.

Сравнительный анализ за 3 года по обществознанию в 6 классах показывает, что показатели успеваемости остаются на высоком уровне, качество в 2021 году выросло на 22% по сравнению с 2020 годом, но понизилось на 17% в сравнении с 2019 годом. В 7,8 классах показатели успеваемости, качества в 2021 году выросли по сравнению с 2019/2020 годом.

Сравнительный анализ по физике в 7 классах показывает, что успеваемость в 2021 году понизилась на 2% по сравнению с 2019 годом, качество в 2021 году выросло на 11% по сравнению с 2019 годом. В 8 классах показатели успеваемости остаются высокими, качество в 2021 году понизилось на 7% по сравнению с 2020 годом.

Сравнительный анализ за 3 года по географии в 6 классах показал высокий уровень успеваемости, качество в 2021 году повысилось на 19% в сравнении с 2020 годом, на 7% в сравнении с 2019 годом. В 7 классах успеваемость в 2021 году понизилась на 3% в сравнении с 2020 годом, качество в 2021 году понизилось на 16% по сравнению с 2020 годом, но выросло на 9% по сравнению с 2019 годом. В 8 классах показатели успеваемости остаются на высоком уровне, качество в 2021 году выросло на 9% в сравнении с 2020 годом, но понизилось на 9% в сравнении с 2019 годом.

Сравнительный анализ по химии в 8 классах показал высокий уровень успеваемости, качество в 2021 году понизилось на 4% в сравнении с 2019 годом. В 11 классах успеваемость остается на высоком уровне, качество в 2021 году понизилось на 1% по сравнению с 2020 годом, но выросло на 41% по сравнению с 2019 годом.

Сравнительный анализ по английскому языку в 7 классах показал, что успеваемость в 2021 году понизилась на 5% по сравнению с 2019 годом, качество понизилось на 7%.

По результатам ВПР по всем предметам видно, что по некоторым предметам обучающиеся понизили отметки получившие за прошлый 2020 – 2021 уч.г. По мнению педагогов - это произошло из – за:

- дистанционного обучения;
- раннего проведения ВПР осенью 2021 года;
- в таких предметах, как обществознание (8 класс), и биология (8 класс) не соответствовали вопросы ВПР с учебной программой в этих классах;
- не умения работать с текстами заданий
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Таблица 20. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе**

Класс	По списку	Выполняли работу	Обуч-ть	Кач-во
4 класс	84	82	100	72

**Таблица 21. Результаты ВПР по математике в начальной школе**

Класс	По списку	Выполняли работу	Обуч-ть	Кач-во
4 класс	84	82	100	98

**Таблица 22. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе**

Класс	По списку	Выполняли работу	Обуч-ть	Кач-во
4 класс	84	80	100	93

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООП НОО. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по Ставропольскому краю и России.

**Таблица 23 Результаты ВПР за 2019-2021 год**

		<i>Результаты ВПР за 3 года</i>					
Класс	Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
		2021	2020 (осень)	2019	2021	2020 (осень)	2019
4	Русский язык	100	100	94	75	96	72
5		98	91	95	75	50	50
6		98	90	93	66	35	56
7		100	86	92	87	23	38
8		100	92	92	56	36	46
4	Математика	100	100	99	98	96	89
5		98	93	94	78	63	59
6		94	88	94	58	50	59
7		95	92	94	47	19	42
8		95	94	100	45	26	44
4	Окружающий мир	100	100	99	93	98	88
5	Биология	100	100	100	62	82	79
6		100	100	100	60	73	52
7		98	100	100	71	52	56
8		100	100	96	67	33	44
11		100			96		
5	История	100	100	100	88	85	75
6		100	96	100	54	55	81
7		97	100	100	67,5	81	53
8			100	92		53	65
11		100			73		
6	Обществознание	100	96	100	59	37	76
7		100	100	98	96	76	57
8		100	98	96	74	57	57
6	География	100	100	98	79	60	72
7		95	98	100	56	72	47
8		100	100	100	56	47	65
11		100			88		
	Химия						
8		100		100	86		90
11		100	95	99	85	86	44
	Физика						
7		98		100	70		59
8		100	100	100	52	59	76
11		100			96		
7	Английский язык	95		100	61		68
11		100			100		
8			100			68	

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2021 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

### Региональный этап ВсОШ.

Сравнительный анализ численности участников регионального этапа Олимпиады по предметам позволяет определить уровень подготовленности школьников к Олимпиаде.

**Таблица 24.**

2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
41 (по протоколам) 29чел	3	26 (по протоколам) 18чел	5	19 (по протоколам) 13 чел	2 (право, география)

Отмечается снижение эффективности участия в региональном этапе.

Участники регионального этапа Олимпиады продемонстрировали очень низкие результаты по предметам – физика, математика, астрономия; по протоколам были в середине по предметам- право, география; набрали неплохие результаты, но не достаточные для призерства по предметам - история, биология.

Для определения качества выполнения олимпиадной работы рассчитано отношение полученного балла учеником и максимального балла по предмету.

Полученное отношение измеряется в процентах и характеризует успешность выполнения олимпиадной работы.

**Таблица 25**

№	предмет	ФИО	класс	максимальный балл по предмету	набранный балл	% выполнения	Достижения
1	информатика	Турбин В.	11	800	245 (27 по протоколу)	<b>30%</b>	
2	Химия	Сылко Д.	11	140	55,5 (третий в протоколе)	<b>40%</b>	-
3	Физика	Щутский В.	9	100	3 (30 по протоколу)	<b>3%</b>	
4	Биология	Ермоленко С.	10	225	109 (3 по протоколу)	<b>48.4%</b>	
5	Астрономия	Омельян	11	50	3 (10 по протоколу)	<b>6%</b>	

6	Право	Черкасов В. Последова А. Звездин А. Ковальчук А.	11 10 10 10	100	50 28 (11-я) 26 (13-й) 33 (7-й)	50%	Победитель
7	Математика	Щутский В.	9	70	20 (20-й)	29%	
8	Математика Эйлера	Косилов И.	7	70	2 (22-й)	3%	
9	Физика Максвелла	Косилов И. Зубкова В.	7 7	100	12 (18-й) 2	12% 2%	
10	История	Черкасов В.	11	200	95	47,5%	
11	География	Черкасов В. Щутский В. Хилько Л. Трачук А. Лаврова С.	11 9 9 9 11	100	50 17 (14-й) 22,5(12-я) 14,5(17-я) 29 (25-я)	50% 17% 22,5% 14,5% 29%	Призер

В таблице показаны баллы (max, фактически) по предметам, набранные участниками регионального этапов Олимпиады в 2020-2021 учебном году.

Из таблицы видно, что по предметам регионального этапа Олимпиады max количество баллов по сравнению с муниципальным этапом увеличилось, а количество баллов, набранных участниками Олимпиады по факту снизилось. Педагоги в количестве 11 чел., готовившие участников регионального этапа Олимпиады, имеют высшую и первую категории. В течение трех лет учителями пройдены курсы повышения квалификации по предметам.

Педагоги реализуют общеобразовательные программы по подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников и потенциальных победителей, призеров в рамках индивидуального подхода к одаренным детям.

В период с 20 сентября по 25 декабря 2021 года состоялись школьный и муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников, в которых обучающиеся МБОУ Лицей №6 приняли активное участие. Школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, Приказом Управления образованием г. Невинномысска,

Всего в олимпиаде по 18 предметам приняли участие 429 школьников, что составляет (57% от общего числа обучающихся 4-11 классов – 754 чел.). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте лицея в разделе ВсОШ.

**Таблица 26. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

Уровень общего образования	Предмет	Количество участников
Начальное общее образование	Русский язык	31
	Математика	41

Основное общее образование	Русский язык	101
	Математика	182
	Английский язык	73
	Химия	24
	Биология	76
	Физика	54
	Технология Д	3
	Физкультура М	23
	Физкультура Д	17
	География	51
	Обществознание	67
	История	47
	Литература	36
	Информатика	43
Среднее общее образование	Русский язык	7
	Математика	23
	Английский язык	5
	Химия	16
	Биология	15
	Физика	14
	Астрономия	1
	Физкультура М	2
	Физкультура Д	3
	География	7
	Обществознание	17
	История	1
	Литература	2
	Информатика	6
	Экология	1
	Экономика	3
ОБЖ	1	
Право	7	
<b>ИТОГО</b>		<b>1000</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 246 человек, русский язык – 139 чел., биология – 91 чел., обществознание – 84 чел., английский язык – 78чел., физика – 68 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 1 чел., астрономия – 1 чел., экология – 1;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: технология мальчики, МХК, неизучаемые иностранные языки.

- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается практически во всех параллелях. Наибольшее количество участников ВсОШ в 7, 8 классах.

**Таблица 27. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Английский язык	15	19,2%
2	Астрономия	0	0%
3	Биология	31	34%
4	География	17	29%
5	История	14	29,2%
6	Литература	12	31,6%
7	Математика	16	6,5%
8	МХК	0	0%
9	Обществознание	32	38%
10	ОБЖ	0	0%
11	Русский язык	34	24,5%
12	Технология Д	1	33%
13	Физика	2	2,9%
14	Физическая культура	22	49%
15	Информатика	4	8,2%
16	Право	3	43%
17	Экономика	2	67%
18	Химия	5	12,5%
<b>ИТОГО:</b>		<b>210</b>	<b>21%</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: Биология – 34%, обществознание – 38%, физическая культура – 49%, право – 43%, экономика – 67%.
2. Низкий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ отмечается по предметам – физика, информатика, математика.

**Таблица 28. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года**

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
------------------	------------------	------------------



Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
441	343	444	274	429	210

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

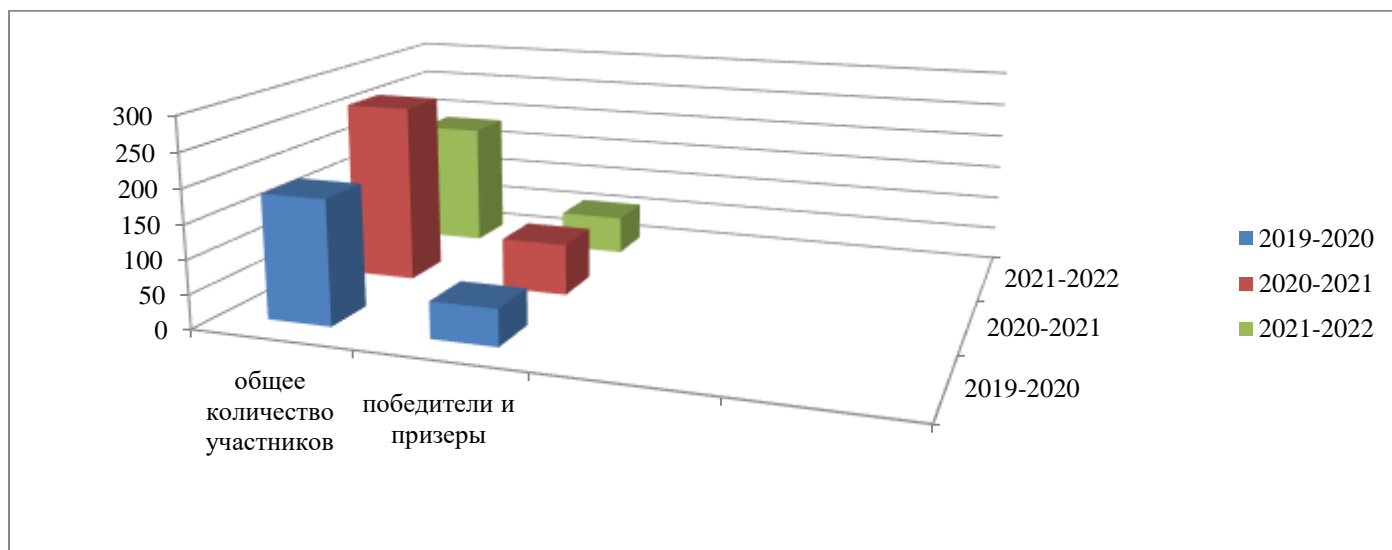
-общее количество участников сократилось на 15 чел.;

- количество победителей и призеров сократилось на 64 человека причина снижения результатов в сложности заданий.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады достаточный, так как по всем предметам участия есть победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**Таблица 29 Муниципальный этап ВсОШ**

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
183 (119 чел)	54	192 (103чел)	77	185(138)	57



Участие в муниципальном этапе Олимпиады от Лицея приняли участие 185 учеников, что на 7 человек меньше, чем в 2021 году. По факту приняли участие **138** обучающихся.

**Таблица 30. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа**

**ВсОШ в разрезе предметов**

Предмет	Класс	Количество участников	Количество Победителей	Количество Призеров
ФИЗИКА	8	3	1	1
	9	1		
ХИМИЯ	8	7		
БИОЛОГИЯ	7	1	1	
	8	6		1
	9	9	2	1
	10	5	1	2
ЭКОНОМИКА	11	2	1	1
	9	2		
	10	2		
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	11	2		
	7	6		
	8	9		3
	9	11		4
МАТЕМАТИКА	10	4		
	7	2	1	
	8	8		1
ИНФОРМАТИКА	9	1		1
	8	1		
	10	1		1

	11	2		
РУССКИЙ ЯЗЫК	7	2		
	8	4		
	9	2	1	
ГЕОГРАФИЯ	7	4		
	8	3	1	1
	9	2		
	10	4		1
ИСТОРИЯ	11	3		
	7	4	1	
	8	1		1
	9	3		1
ЛИТЕРАТУРА	10	1	1	
	7	1		1
	8	4	1	
	9	1		
ТЕХНОЛОГИЯ	11	1		
	8	1		
ПРАВО	10	2	1	1
	11	3	1	1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	7	6		1
	8	15	1	3
	9	15		3
	10	2	1	
	11	3	1	2
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	8	4	1	
	9	5		3
	10	2		2
<b>ИТОГО</b>		<b>185</b>	<b>19</b>	<b>38</b>

Данные таблицы дают представление о количестве обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе и количестве победителей и призеров Олимпиады по предметам.

- Наибольшее количество призеров и победителей по предметам: физическая культура, биология, обществознание.

- Наиболее высокий процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ представлен по предметам: физика - 50%, право-80%, англ.яз. -55%

- Низкий процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ отмечается по предметам – экономика (17%), русский язык (12,5%), география (19%).

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ от Лицея не поступало. Победители и призеры муниципального

этапа олимпиады продемонстрировали высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Учителя предметники осуществляли целенаправленную подготовку по своим предметам к данному этапу. Был составлен график консультаций по подготовке, чтобы дети смогли посещать подготовку по каждому предмету, по которым они участвовали в муниципальном этапе. По сравнению с прошлым учебным годом снизилось количество призеров и победителей на 20 человек по причине из-за сложного уровня олимпиадных заданий. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что, конечно, ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется много время на качественную подготовку. В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 31. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все-го	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	111	70	10	31	87	82	2	3	0
2020	72	56	1	15	76	56	18	2	0
2021	87	53	3	31	82	75	5	2	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися в нашем городе. Количество выпускников, поступающих в вузы за 3 года, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее утверждено Положение о Внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

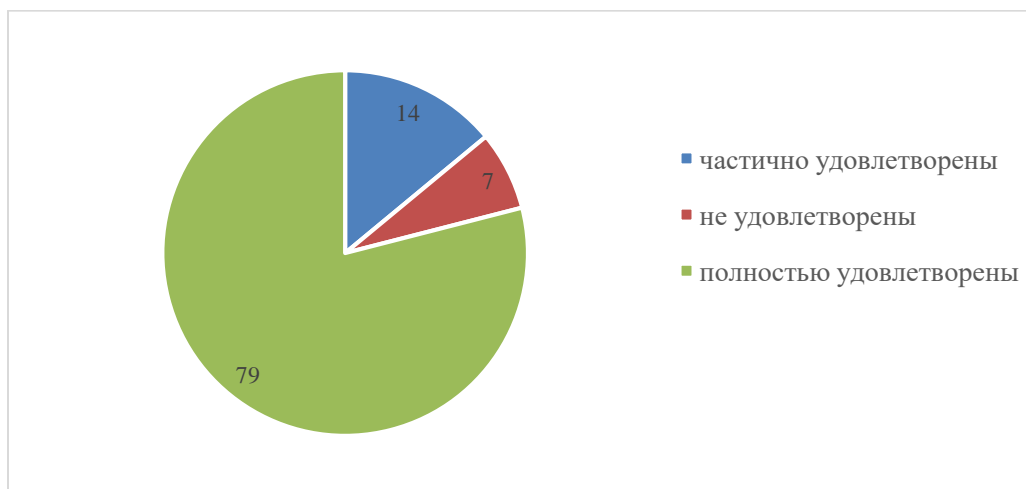
По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, – 79 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. В целом формальная успеваемость осталась прежней.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте Лицея был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Лицея поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Степень удовлетворенности образовательным процессом



## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 63 педагога, из них 22 – внутренних совместителя. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию – 1 человек, высшую категорию - 2 человека. Всего в Лицее имеют высшую категорию 36 учителей, первую категорию- 5 учителей, соответствие должности «учитель»- 14 учителей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году Лицей перешел на применение профессиональных стандартов. Из **63** педагогических работников Лицея **59** соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В период дистанционного обучения все педагоги Лицея успешно освоили различные онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 34 процента педагогов начальной, 28 процентов – основной, 24 процента – средней школы и 36 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 15 процентов педагогов начальной, 13 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 14 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 5

процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ Лицей №6.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 20 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 18 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Лицей №6 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ Лицей №6 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. 85 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Тем не менее, в лицее реализуется план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда –22710 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость –20095единиц в год;

объем учебного фонда –17137единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 32. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17137	16500
2	Педагогическая	190	110
3	Художественная	4579	3950
4	Справочная	420	305
5	Языковедение, литературоведение	190	140
6	Естественно-научная	144	115
7	Общественно - политическая	50	38
<b>ИТОГО</b>		<b>22710</b>	<b>21158</b>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 265 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 650.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

В течение 2021 года администрация лицея пополнила фонд электронных учебников на 30 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ применения ЭСО в МБОУ Лицей №6 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).



Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ Лицей №6 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 31 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На пятом этаже здания оборудован актовый зал и библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, малый спортивный зал на втором этаже большой спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея оборудовано футбольное поле (с искусственным покрытием), полосой препятствий (с резиновым покрытием): Воркаут площадка (с резиновым покрытием), спортивный городок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Лицей №6 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 85 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 75% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1065
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	422

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	521
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	122
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	83,94
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78,01
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64,02
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,22%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (5,75%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	15 (18,3%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	785 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32 (3%)
– регионального уровня		5 (0,5%)
– федерального уровня		4 (0,45%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1065 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
– с высшим образованием		56
– высшим педагогическим образованием		55
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (62%)
– с высшей		35 (56%)
– первой		4 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (35%)
– до 5 лет		10 (16%)
– больше 30 лет		12 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (35%)

– до 30 лет		9 (14%)
– от 55 лет		13 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (25%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,068
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1065 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,819

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся

лица. Деятельность рабочей группы по подготовке Лицея к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.