

**Аналитическая справка  
об итогах аттестации педагогических работников МБОУ Лицей № 6  
за 2022-2023 учебный год.**

Основной целью по управлению аттестационным процессом в 2022 – 2023 учебном году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала лицея, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- совершенствование аттестационных мероприятий как средства повышения уровня квалификации педагогических работников;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

**1. Результаты аттестации педагогических работников**

1. Анализ структуры кадрового состава педагогических работников МБОУ Лицея № 6 и результатов аттестации педагогических работников по итогам завершившегося учебного года.

Кадровый состав педагогов школы можно представить в таблице:

<i>Сроки</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие</i>	<i>Некатегорийные</i>	
					<i>Всего</i>	<i>Молодые специалисты</i>
Начало учебного года	64	35	4	10	8	7
Конец учебного года	62	33	4	12	6	7

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли: - 9 педагогов - с целью подтверждения высшей квалификационной категории (Буракова Л.Н., Рабаданова С.И., Росева Т.Н., Фоменко О.Н., Донковцева С.В., Корноухова О.А., Мощева Т.И., Новик-Качан Е.А., Таранина М.В.);

2 педагога – с целью подтверждения соответствия занимаемой должности социальный педагог (Панкратова К.В.), педагог-психолог (Паскаль Л.А.)

6 педагогов, не прошли квалификационную категорию в 2022-2023 учебном году, по причине увольнения по собственному желанию.

Общая численность педагогических работников в общеобразовательном учреждении составляет – 62 человека, из них аттестовано - 49 человек (79%). Доля педагогических работников, осуществляющих учебный процесс и не имеющих квалификационной категории составляет - 21%. Среди учителей, не имеющих квалификационной 11% - педагоги, проработавшие в школе от 1 года до 2 лет, т.е. молодые специалисты. Планируют аттестоваться в 2023-2024 году.

<i>Сентябрь – декабрь 2023г.</i>		<i>Январь – август 2024г.</i>	
<i>Ф.И.О.</i>	<i>Срок</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Срок</i>
<i>Соответствие</i>		<i>Соответствие</i>	
Корноухов Вадим Петрович	Октябрь		
Бабаян Светлана Гевондовна	Август		
<i>Первая категория</i>		<i>Первая категория</i>	
Таныгина Наталья Владимировна	Сентябрь	Гридина Евгения Сергеевна	Апрель
Пономаренко Анастасия Александровна	Декабрь		
Шамилова Татьяна Ивановна	Декабрь		
Недужая Виолетта Дмитриевна	Декабрь		
<i>Высшая категория</i>		<i>Высшая категория</i>	
Егорова Наталья Ефтифиевна	Декабрь	Лапкина Елена Викторовна	Апрель
Марайкина Наталия Петровна	Декабрь		
Плотникова Галина Алексеевна	Декабрь		

С целью качественной организации аттестации педагогов в МБОУ Лицей № 6 создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме. Ответственный за организацию аттестации педагогических работников заместитель директора по УВР Е.Л. Таева.

В лицее сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2022-2023 учебном году аттестационном году прошла организованно.

Одним из важнейших управленческих циклов системы образования, который позволяет реализовать системный подход как принцип деятельности можно считать работу администрации с молодыми педагогами.

Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

В МБОУ Лицей № 6 обеспечивается поддержка молодых педагогов и в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения). Помощь в разработке программы собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования.

Основной принцип работы – принцип диалога, межличностной коммуникации. Условиями, обеспечившими результат, можно считать:

- системную методическую работу с молодыми специалистами через организацию наставничества из числа педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом;
- участие в школьном семинаре по теме «ИТРПК в начальной школе»;

- участие молодых специалистов (лауреат муниципального этапа профессионального конкурса «Педагогический дебют в рамках конкурса «Учитель года»» – Недужая В.Д. победитель муниципального этапа «Сердце отдаю детям» - Пономаренко А.А.)

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в вебинарах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Со стороны администрации образовательных учреждений проводился контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

С целью оптимизации и повышения результативности в работе с педагогами, руководителем методического совета школы Корноуховой О.А. в школе разработаны карты ИТРПК, которые помогают определить степень участия каждого учителя в методической работе школы.

Результаты мониторинга показали:

Участие в профессиональных конкурсах. Учителя приняли участие в обучающих семинарах на базе школ города, края.

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации.

#### **Наиболее типичные проблемы и затруднения, выявленные в ходе аттестации педагогических работников.**

В целом все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2022-2023 аттестационный год прошел успешно. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Представленная информация по результатам аттестации 2022-2023 аттестационного года определяет следующие позиции:

- аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации;
- создана и действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

В 2023-2024 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2023-2024 учебном году рекомендовать:

- заместителю директора по УВР, ответственной за аттестацию педагогов школы, оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Ответственная за аттестацию Таева Е.Л.