

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2022-2023 учебный год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Лицей
№6 города Невинномысска

Директор МБОУ Лицея №6
Агаркова Марина Васильевна

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности Лицея за 2022 -2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет Лицей, как работает, какие у него потребности, чего он достиг. Публикация открытого доклада стала для нас обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии Лицея, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашего Лицея за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой. 2022-2023 учебный год выдался не такой, как обычно: сложившиеся особые условия внесли свои коррективы в образовательный процесс.

05.07.2022 года Лицей был закрыт на капитальный ремонт по президентской программе. Все наши обучающиеся были распределены для обучения по четырем образовательным организациям:

1-5 классы – МБОУ СОШ №15

6,7, 9 и 11 классы – МБОУ гимназия №10 ЛИК

8 классы – МБОУ СОШ №11

10 классы – МБОУ СОШ №12

Финансирование на выполнение работ направляют как из краевого (7 077724,62 руб.), так и из федерального (175657567,20 руб.) бюджетов. По инициативе Губернатора Ставропольского края на базе Лицея будет открыта «Точка роста», на оснащение которой из краевого бюджета выделено 2299463.16 руб и из городского бюджета 934500 руб.

Мы благодарны родителям наших ребят за поддержку и понимание. Наши совместные усилия позволили не просто освоить образовательные программы по всем предметам, но и сделали менее болезненным и более привлекательным формат обучения для наших детей.

МБОУ Лицей №6 (далее – Лицей) расположен в центральной части города Невинномысска. Семьи обучающихся проживают в различных районах города. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки. Основным видом деятельности МБОУ Лицей №6 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

С 8 класса реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов (математики, физики, информатики, химии, биологии, истории, обществознания). Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильной результативности образовательной деятельности в Лицее.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 3 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 15% и 26% соответственно.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2	2	40	5	34
3–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин (1 смена) и 13ч10 мин (2 смена).

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	430
Основная образовательная программа основного общего образования	523
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	119
ИТОГО	1072

Всего в 2022 году в лицее получали образование 1072 обучающихся, из них 11 детей с ОВЗ, в том числе 11 детей-инвалидов, из них 2 ребенка обучались на дому. Лицей реализует следующие образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования; дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Лицей №6 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся

начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Лицей №6 выполнена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 1 полугодие 2022 года по подготовке лица к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 99 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля с учетом запросов обучающихся и их родителей, на основании анкетирования - универсальный, естественно-научный, «Еврохим-класс», а в 2022/2023 учебном году - универсальный, социально-экономический и «Еврохим-класс». Таким образом, в 2022 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	19	-
Физико-математический	Математика. Физика. Информатика	-	-
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	47	-
Социально-экономический	Математика. Обществознание Экономика Право	19	27
Еврохим-класс	Математика. Химия. Физика	18	10

Универсальный	Математика.	29	28
	Физика.		
	Обществознание.		

Таблица 5. Классы с углубленным изучением отдельных предметов

Классы с углубленным изучением отдельных предметов		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
8-е классы	Физика/математика 8 а	30	27
	Химия/биология 8 б	28	22
	География/обществознание 8 в	29	29
	География/обществознание 8 г	29	-
	Еврохим-класс 8г	-	16
9-е классы	Физика/математика 9 а	22	30
	Химия/биология 9 б	24	22
	История/обществознание 9 в	25	30
	История/литература/англ яз 9г	29	29
	Еврохим-класс 9д	-	11

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование;

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в лицее включает:

1. **Систему дополнительного образования**, в которую входят объединения дополнительного образования:
 - Футбольный клуб «Веста»
 - Юнармейский отряд «Авангард»
 - Театральная студия «Позитив»
 - Отряд ЮИД «Романтики большой дороги»
 - Танцевальный коллектив «Вальс»
 - Пресс-центр «Инфостиль»
 - Школьный клуб «Большая перемена»
 - Кавказские танцы
2. Система дополнительных занятий по предметам, в рамках подготовки к ГИА и подготовки к олимпиадам разного уровня «Наука +», «Сложные вопросы истории»,

«Человек и закон», «Финансовая грамотность»; «Занимательное краеведение», «Мир деятельности».

3. Внеурочная деятельность классного руководителя, которая включает:
 - Классные мероприятия, проводимые в лицее в рамках плана воспитательной работы;
 - Внеклассная работа (экскурсии, походы, посещение кинотеатра, библиотеки и т.д.)
 - Участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах различной направленности;
 - Дистанционные опросы, онлайн-экскурсии, участие в вебинарах и открытых уроках;
 - Проведение «Разговоров о важном»;
4. «Школа полного дня»- работа группы продлённого дня в 1-4 классах;
5. Ученическое самоуправление, работа детского объединения Союз «ЭКОС»;
6. Научно-исследовательская работа по предметам и проектная деятельность классов и отдельных обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности лица — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (педагоги дополнительного образования, учителя, педагоги -психолог, педагоги-организаторы и др.). Координирующую роль выполняет, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

-ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности (журнал внеурочной деятельности).

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей Лицея.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов (личностных и метапредметных) освоения основной образовательной программы, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько приобретает знания, сколько учится действовать, чувствовать, принимать решения.

Вывод. Качество организации внеурочной деятельности считать удовлетворительным. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 и первом полугодии 2022/2023 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2022 году Лицей разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- волонтерское движение.

Организация воспитательной деятельности строится в соответствии с основными требованиями и подходами в воспитании на основании программы воспитания и социализации обучающихся в МБОУ Лицее №6. В Лицее развита система самоуправления, которая позволяет расширять возможности построения воспитательной системы класса.

В течение года проводилось большое количество мероприятий, имеющих воспитательную ценность. Лицей принимает активное участие в реализации городской целевой программы «Человек. Гражданин. Патриот».

Ребята участвуют в городских, краевых и международных конкурсах, завоёвывая награды.

По-прежнему высокие результаты имеют участники футбольного клуба «Веста». Очень высокие результаты работы показывает художественно-эстетическое направление деятельности. В системе дополнительного образования отсутствует туристическое направление.

Воспитательная работа в лицее обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, тендерном и других аспектах.

В лицее создано и работает на протяжении нескольких лет детское общественное объединение «Союз ЭКОС». Быть лицеистом, значит быть членом Союза ЭКОС, в который входят все обучающиеся нашего лицея. Целью детского общественного объединения является создание условий для формирования активной личности, привлечение ребят к самоуправлению, воспитание активной жизненной позиции и патриотических чувств.

Для регулирования и организации работы детского общественного объединения выбирается актив лицеистов, в основном из числа старшеклассников. За последние годы этот актив, который мы называем Советом Старшеклассников значительно «помолодел». Наряду со старшеклассниками в него приходят обучающиеся и 7 и 8 классов. Один раз в два года в лицее проходят выборы президента.

Из числа активистов лицея создан волонтерский отряд. Ребята – волонтеры принимают активное участие в различных акциях, больших мероприятиях, городского и лицейского уровня, работают вожатыми в детском оздоровительном лагере «Земляничка». Всего в лицее в этом году работало более 67 волонтеров. В новом учебном году на сайте [добровольцы.рф](http://dobrovoltsy.rf) Средством массовой информации является группа «Союз ЭКОС» в социальной сети «В контакте» <https://vk.com/liceicoco>. Все текущие события отражаются на странице в социальной сети <http://sh6nevinsk.ru/> <https://t.me/licey6nev>

В рамках реализации городской целевой программы «Человек. Гражданин. Патриот!», согласно лицейскому плану были проведены следующие мероприятия:

- Участие в краевом и городском конкурсе «Наследники Победы», «Без срока давности, военно-патриотический диктант.

- Проведение классных часов и линеек, посвящённых Дню Конституции (декабрь 2022 год), Дню освобождения города Невинномысска (январь 2023 года). Были проведены мероприятия, направленные на активизацию гражданской позиции.

- В апреле и мае 2022 г проведены акция «Георгиевская ленточка», театрализованные представления посвященные празднованию Дня Победы «Свеча Памяти», «Вальс Победы».

- В сентябре был создан юнармейский отряд «Авангард» среди обучающихся 2 классов.

- В лицее работает юнармейское отделение, которое постоянно пополняется новыми юнармейцами.

Расширился спектр возможностей для внеурочной деятельности, в основном благодаря студиям и кружкам творческой направленности «Рукодельница», «Позитив». Развивается социально-педагогическое направление - Пресс-центр «Инфостиль», спецкурс «Финансовая грамотность». По-прежнему отсутствует туристическое и краеведческое направление.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно, очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно, дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно, очно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно);
- родительские собрания (дистанционно, очно).

Результатами воспитательной работы в Лицее являются:

- приобретение лицеистами социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, которое достигается в результате взаимодействия ученика со своими педагогами (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта);
- получение лицеистами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом, взаимодействия с классом и лицейским сообществом;
- получение лицеистами опыта самостоятельного общественного действия, результатом которого является взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде;

Воспитательная работа в лицее обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, тендерном и других аспектах.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Лицея в 2022 году.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного, физкультурно-спортивного и технического направления реализовывались в очном формате:

Всего в дополнительном образовании лицея задействовано 813 обучающихся лицея (72 %).

Классными руководителями постоянно ведётся мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании города и лица, согласно которому незанятых в системе дополнительного образования становится меньше.

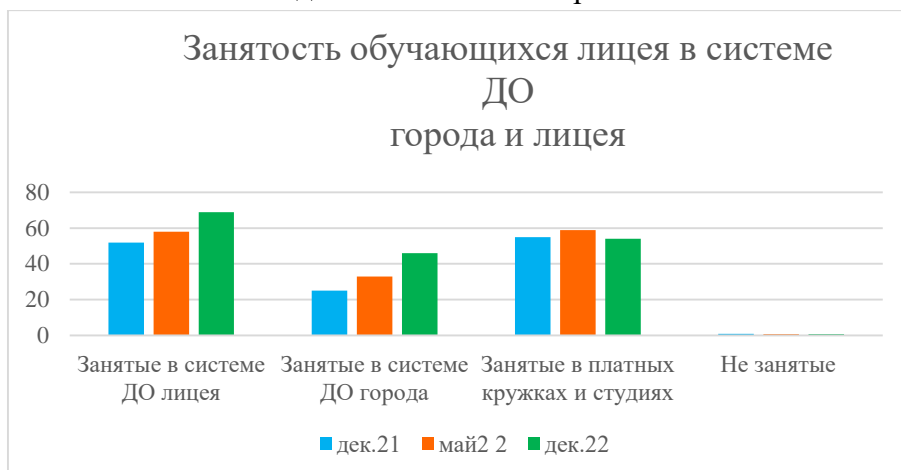


Таблица 6 Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и фестивалях, мероприятиях, проводимых по направлениям деятельности

№	Наименование конкурса, фестиваля	Дата проведения (месяц)	Результативность		
			Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Городской уровень					
1	Городской конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	февраль 2022 г.	5	0	0
2	Городской конкурс «Наследники Победы»	2022 г.	5	3	0
6	Краевой фестиваль театральных постановок «Театральная весна»	апрель 2022г.	0	0	0
7	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март 2022г.	6	3	0
8	Городской конкурс команд УСУ «Лидерский формат»	декабрь 2022 г.	2	2	0
10	Краевой конкурс «Финансовые бои»	март 2022г.	5	1 (команда)	0
11	I городская игра «Зарничка»	апрель 2022 г.	12	1 (команда)	1 (команда)
12	Городская игра - квиз, посвященная ВОВ	январь, 2022 г.	4	0	2
13	Городской фестиваль патриотической песни «Песня Победы»	май 2022 г.	1	1	1 (команда)

14	Краевой конкурс фотографий «Моя семья – моё богатство»	апрель, 2022г.	7	0	3
16	Городской конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	февраль, 2022г.	6	1 (команда)	0
17	Городская игра «Города-герои»	февраль, 2022г.	4	0	0
18	Городской фестиваль чтецов на национальных языках	февраль, 2022г.	3	2	0
19	Городская интеллектуальная игра «Дорогами Победы»	март, 2022 г.	6	1 (команда)	0
20	Городской велопробег	апрель, 2022г.	30	0	0
21	Всероссийский турнир по минифутболу	апрель, 2022г.	10	1 (команда)	1(команда)
22	Президентские состязания Городской уровень Краевой этап	декабрь, 2022г. апрель, 2022г.	8 8	0 1 (команда)	1 (команда) 0
23	Краевой этап Всероссийского проекта «Кожаный мяч»	апрель, 2022г.	8	1 (команда)	1 (команда)

В Лицее работает родительский комитет, в который входят родители из каждого класса. Кроме того, для усиления воспитательного воздействия и решения глобальных задач, в лицее создан Совет отцов, в который входит 30 человек.

Родительский комитет лицея ведёт свою работу в течение всего учебного года. Один раз в четверть собирается общее собрание. Собрание родительского комитета по параллелям проходят по необходимости проведения.

В Лицее постоянно ведётся работа по организации и воспитанию здорового образа жизни.

В 2022 учебном году в Лицее была проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В мероприятиях участвовали все участники образовательного процесса.

Социально-психологическая служба Лицея подготовила и провела семинар для учителей по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

В октябре среди обучающихся 8-11-х классов было проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических веществ. В ноябре старшеклассники приняли участие в добровольном медицинском тестировании на немедицинское потребление наркотических веществ. В соответствии с планом работы социально-психологической службы Лицея, были проведены диагностики аддитивного (зависимого) поведения и склонностей. В течение

учебного года осуществлялось сопровождение обучающихся «группы риска», которые были выявлены по результатам диагностик.

В течение учебного года в рамках профилактической деятельности и сотрудничества с ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по городу Невинномысску проходились «Дни правовых знаний» с участием старшего инспектора майора полиции Ю.А. Косовец.

В рамках месячника по ЗОЖ были проведены следующие профилактические мероприятия и классные часы по темам:

- «Жить здорово!» (1-5-е кл.)
- «Мы выбираем жизнь» (6-8-е кл.)
- «Научись говорить «нет»» (9-11 кл.)

На родительских собраниях были проведены беседы по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Так же были проведены индивидуальные консультации и беседы с родителями и обучающимися по предотвращению конфликтов и опасных ситуаций в семье в быту.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 7. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Лице создано восемь предметных кафедр и 1 социально-психологическая служба.

Кафедры:

- начальных классов;
- предметов естественно-научного цикла;
- предметов физико-математического цикла;
- гуманитарных наук (русского языка и литературы);
- иностранных языков;
- физической культуры и ЗОЖ;
- общественных дисциплин;
- дополнительного образования.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1061	1054	1072	1068
	– начальная школа	419	399	430	415
	– основная школа	519	515	523	527
	– средняя школа	141	140	119	126
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	1	1
	– начальная школа	-	-	1	1
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-

3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7	20	9	9
	– в основной школе	0	5	6	6
	– в средней школе	7	15	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне основного и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		год		Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	107	106		87	81	19	18	1	0,9	0	0	0	0
3	90	90		71	78	16	18	0	0	0	0	0	0
4	107	107		87	81	25	23	0	0	0	0	0	0
Итого	304	303		245	80	60	20	1	0,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 % (в 2021 был 75%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1 % (в 2021–19 %).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
5	86	86	100	42	48,84	7	8,14	0	0	0	0	0	0
6	108	108	100	54	50,0	11	10,19	0	0	0	0	0	0
7	80	80	100	30	37,50	4	5,0	0	0	0	0	0	0
8	117	117	100	33	28,21	6	5,13	0	0	0	0	0	0
9	98	98	100	37	37,75	6	6,12	0	0	0	0	0	0
Итого	489	489	100	196	40,08	34	6,95	0	0	0	0	0	0

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		все		н/а				Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	66	66	100	13	20	1	1,5	0	0	0	0	0	0
11	53	53	100	19	36	3	7	0	0	0	0	0	0
Итого	119	119	100	32	27	4	3,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 6%, количество отличников уменьшилось на 8% (в 2021 году было 38% хорошистов, 12% отличников). В связи с чем была разработана Дорожная карта по повышению показателей качества образования на 2022/2023 уч. год.

Результаты ВПР

ВПР по русскому языку за три года в 4 классах показывает, что показатель успеваемости 100%, качество в 2022 году повысилось на 13 % в сравнении с 2021 году, понизилось на 8% в сравнении с 2020 годом. В 5 классах успеваемость в 2022 году снизилась на 2% по сравнению с 2021 годом, повысилась на 5% в сравнении с 2020 годом.

Качество в 2022 году снизилось на 12% по сравнению с 2021 годом, повысилось на 13% по сравнению с 2020 годом. В 6 классах успеваемость в 2022 году снизилась на 2% по сравнению с 2021 годом, повысилась на 6% по сравнению с 2021 годом. Качество знаний понизилось на 8% по сравнению с 2021 годом. В 7 классах успеваемость снизилась на 5% в 2022 году по сравнению с 2021 годом, увеличилась на 9% по сравнению с 2020 годом. Качество знаний снизилось на 36% по сравнению с 2021 годом, увеличилось на 26% по сравнению с 2020 годом. В 8 классах успеваемость снизилась на 4% по сравнению с 2021 годом, повысилась на 4% по сравнению с 2020 годом. Процент качества в 2022г\ году повысился в сравнении с другими годами.

ВПР по математике за три года в 4 классах показывает, что показатель успеваемости 100%. Качество знаний в 2022 году снизилось в сравнении с прошлыми годами. В 5 классах успеваемость в 2022 году повысилась, качество знаний снизилось на 11% по сравнению с 2021 годом. В 6 классах успеваемость и качество повысилось в сравнении с прошлыми годами. В 7 классах успеваемость понизилась на 1% в сравнении с 2021 годом, увеличилась на 2% в сравнении с 2020 годом. Качество знаний повысилось в сравнении с другими годами. В 8 классах успеваемость в 2022 году повысилась, качество знаний снизилось на 12% по сравнению с 2021 годом, увеличилось на 13% по сравнению с 2020 годом.

ВПР по окружающему миру за 3 года в 4 классах показывает, что показатели успеваемости 100%, а процент качества в 2022 году снизился на 5% по сравнению с 2020 годом.

Сравнительный анализ за 3 года по истории в 5 классах показывает, что показатели успеваемости в 2022 году снизились на 2,5% по сравнению с прошлыми годами. Качество понизилось на 18% по сравнению с 2021 годом. В 6 классах успеваемость остается высокой, качество знаний повысилось в сравнении с прошлыми годами. В 7 классах успеваемость в 2022 году снизилась на 3% в сравнении с 2020 годом. Качество знаний повысилось на 2,5% в сравнении с 2021 годом, но снизилось на 121% по сравнению с 2020 годом. В 8 классах успеваемость в 2022 году остается высокой, показатели качества знаний повысились.

Сравнительный анализ за 3 года по биологии в 5 классах показывает, что показатели успеваемости остались высокими, качество в 2022 году выросло на 6% по сравнению с 2021 годом, но понизилось на 14% по сравнению с 2020 годом. В 6 классах успеваемость остается на высоком уровне, качество в 2022 году повысилось по сравнению с 2021/2020 годом. В 7 классах в 2022 году успеваемость снизилась по сравнению с 2021/2020 годом, качество знаний понизилось на 9% в сравнении с 2021 годом, повысилось на 10% в сравнении с 2020 годом. В 8 классах успеваемость в 2022 году снизилась по сравнению с 2021/2020 годом, качество знаний понизилось на 8% по сравнению с 2021 годом, повысилось на 26% по сравнению с 2020 годом.

Сравнительный анализ за 3 года по обществознанию в 6 классах показывает, что показатели успеваемости в 2022 году снизились на 2% по сравнению с 2021 годом, показатели качества повысились в сравнении с 2021/2020 годом. В 7 классах показатели успеваемости остаются высокими, показатели качества знаний понизились на 12% в сравнении с 2021 годом, повысились на 8% в сравнении с 2020 годом. В 8 классах

показатели успеваемости остаются высокими, показатели качества знаний повысились в сравнении с 2021/2020 годом.

Сравнительный анализ по физике в 7 классах показывает, что успеваемость в 2022 году понизилась на 1% по сравнению с 2021 годом, качество понизилось на 16% в сравнении с 2021 годом. В 8 классах показатели успеваемости в 2022 году снизились на 3% по сравнению с 2021/2020 годом, качество в 2022 году понизилось на 7% по сравнению с 2021 годом.

Сравнительный анализ за 3 года по географии в 6 классах показал высокий уровень успеваемости, качество в 2022 году понизилось на 10% в сравнении с 2021 годом, повысилось на 9% в сравнении с 2020 годом. В 7 классах успеваемость в 2022 году понизилась по сравнению с 2021/2020 годом, качество в 2022 году понизилось в сравнении с 2021/2020 годом. В 8 классах успеваемость в 2022 году остается высокой, показатели качества увеличились по сравнению с 2021/2020 годом.

Сравнительный анализ по химии в 8 классах показал высокий уровень успеваемости, качество в 2022 году понизилось на 11% в сравнении с 2021 годом.

Сравнительный анализ по английскому языку в 7 классах показал, что успеваемость в 2022 году повысилась на 5% в сравнении с 2021 годом, качество увеличилось на 2% по сравнению с 2021 годом, понизилось на 5% по сравнению с 2020 годом.

По результатам ВПР по всем предметам видно, что по некоторым предметам обучающиеся понизили отметки, получившие за прошлый 2021 – 2022 уч.г. По мнению педагогов - это произошло из – за:

- низкой мотивации отдельных учащихся к обучению;
- проведения ВПР осенью 2022 года;
- неумения работать с текстами заданий

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Таблица 12. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе

Класс	По списку	Выполняли работу	Обуч-ть	Кач-во
5 класс по программе 4го класса	114	105	100	88

Таблица 13. Результаты ВПР по математике в начальной школе

Класс	По списку	Выполняли работу	Обуч-ть	Кач-во
5 класс по программе 4го	114	102	100	87

Результаты ВПР за 3 года

класса				
--------	--	--	--	--

Таблица 14. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе

Класс	По списку	Выполняли работу	Обуч-ть	Кач-во
5 класс по программе 4го класса	114	104	100	93

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООП НОО.

Таблица 15 Результаты ВПР за 2020-2022 год

Класс	Предмет	Успеваемость			Качество знаний		
		2022	2021	2020	2022	2021	2020
		(осень)		(осень)	(осень)		(осень)
4		100	100	100	88	75	96
5	Русский язык	96	98	91	63	75	50
6		96	98	90	58	66	35
7		95	100	86	49	87	23
8		96	100	92	74	56	36
4		100	100	100	87	98	96
5	Математика	100	98	93	67	78	63
6		100	94	88	75	58	50
7		94	95	92	65	47	19
8		96	95	94	33	45	26
4	Окружающий мир	100	100	100	93	93	98
5		100	100	100	68	62	82
6	Биология	100	100	100	82	60	73
7		97	98	100	62	71	52
8		97	100	100	59	67	33
11		100	100		56	96	
5		97.5	100	100	70	88	85
6	История	100	100	96	74	54	55
7		97	97	100	70	67,5	81
8		100		100	67		53
11			100			73	
6	Обществознание	98	100	96	67	59	37
7		100	100	100	84	96	76

8		100	100	98	80	74	57
6	География	100	100	100	69	79	60
7		87	95	98	39	56	72
8		100	100	100	70	56	47
11			100			88	
Химия							
8		100	100		75	86	
11			100	95		85	86
Физика							
7		97	98		54	70	
8		97	100	100	59	52	59
11			100			96	
7		100	95	100	63	61	68
11	Английский язык		100			100	

Результаты ГИА

Таблица 16. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	98	56
Количество обучающихся на семейном образовании	0	3
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	98	56

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	98	56
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	56

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2022 на базе МБОУ Гимназии №10 ЛИК в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 98 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество немного понизилось- на 0,44% по русскому языку, на 6% по математике.

Таблица 17. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	75	3,82	100	94	4,64
2021/2022	100	69	3,8	100	94	4,2

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 6,1% от общей численности выпускников.

Таблица 18. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	72	100	87	100	98	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	5	6	6	6,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	31	25	30	37	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	72	100	87	100	98	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в лицее. В итоговом сочинении приняли 56 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (56 человек) успешно сдали ГИА. Из них 56 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 22 обучающихся (39 %).

Таблица 19. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	18	18	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	2	1
Средний тестовый балл	68,36	65,38	61,68

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более

подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. По математике не достигли порога 3 человек (Топалов, Комаров, Разумова)

Таблица 20. Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	18	18	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	2	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	0	0
Средний тестовый балл	65,52	49,45	47,6

Таблица 21. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	53,83	70,28
2020/2021	64,02	78,01
2021/2022	46,8	65,1

В 2022 году из 56 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 38 человек (68%). 25 обучающихся (45%) выбрали обществознание, 12 человек – биологию (22%), 11 (20%) – физику, 2 (3,5%) – историю, 3 (4%) – английский язык, 10 (5,6%) – информатику, 7 (12,5%) – химию и 3 человека (4%) – литературу. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 22. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	56	65,1	100

Физика	11	46,8	100
Математика (профильный уровень)	38	49,62	100
Химия	7	53	100
Биология	12	55,1	100
История	2	52	100
Обществознание	25	64,7	100
Английский язык	3	67,3	100
Информатика	10	60,62	100
География	0	0	100
Литература	3	33	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека, что составило 5,3% от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 23. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
12	11	7	15	3

Таблица 24. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Ермоленко София Андреевна	11Б	Токмакова Л.Р.
2.	Горбань Дарья Вадимовна	11А	Коль А.В.
3.	Чепурная Вероника Валентиновна	11А	Коль А.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали результаты успеваемости выше, чем 11 классы.
2. По итогам ГИА в 9-х классах только одна пересдача, в 11-х классах- три пересдачи.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов понизился. Это связано со слабым набором в старшие классы, когда ОГЭ не учитывались при приеме в связи с их отменой из-за коронавирусных мер.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (6,1%).
- 5 Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (5,3%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся лица в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Региональный этап ВсОШ.

Сравнительный анализ численности участников регионального этапа Олимпиады по предметам позволяет определить уровень подготовленности школьников к Олимпиаде.

Таблица 25. Статистика по участникам, победителям и призерам регионального этапа

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Кол-во участников (по протоколам)	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (по протоколам)	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (по протоколам)	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (по протоколам)	Кол-во победителей и призеров
26 (18 чел)	5 призеры	19 (13 чел)	2 призеры	16 (11 чел)	4 призеры	17 (14 чел)	2 победителя 3 призера

Отмечается повышение эффективности участия в региональном этапе.

Участники регионального этапа Олимпиады продемонстрировали ниже среднего результаты по предметам – информатика, математика, экономика; по протоколам были в середине по предметам - право, география; набрали неплохие результаты, но не достаточные для призерства по предметам - история.

Для определения качества выполнения олимпиадной работы рассчитано отношение полученного балла учеником и максимального балла по предмету.

Полученное отношение измеряется в процентах и характеризует успешность выполнения олимпиадной работы.

Таблица 26.

№	Предмет	ФИО	Класс	Макс. балл по предмету	Набранный балл	Достижения
1.	Информатика	Асадов С.В.	10	100	15,25	Участник
2.	Физика им Дж. К. Максвелла	Плотвин Е.Д.	8	100	44	Призер
3.		Зубкова В.К.	8	100	24	Участник
4.		Науменко О.М.	7	100	2	Участник
5.	Биология	Турганов А.А.	10	100	35,1	Участник
6.		Ермоленко С.А.	11	100	42,5	Призер
7.	Право	Ковальчук А.	11	100	38	Участник
8.		Звездин А.С.	11	100	44	Призер
9.	Математика	Косилов И.А.	9	100	11	Участник
10.	Математика им. Л. Эйлера	Плотвин Е.Д.	8	100	22	Участник
11.		Зубкова В.К.	8	100	7	Участник
12.		Дорошенко Д.А.	8	100	0	Участник
13.	Экономика	Звездин А.С.	11	100	29	Участник
14.	История	Косилов И.А.	9	200	66	Участник
15.		Головенко И.А.	10	200	53	Участник
16.	География	Головенко И.А.	10	100	41,5	Призер

В таблице показаны баллы (max, фактически) по предметам, набранные участниками регионального этапов Олимпиады в 2021-2022 учебном году.

Из таблицы видно, что по предметам регионального этапа Олимпиады max количество баллов по сравнению с муниципальным этапом увеличилось, а количество баллов, набранных участниками Олимпиады по факту снизилось.

Педагоги в количестве 11 чел., готовившие участников регионального этапа Олимпиады, имеют высшую и первую категории. В течение трех лет учителями пройдены курсы повышения квалификации по предметам.

Педагоги реализуют общеобразовательные программы по подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников и потенциальных победителей, призеров в рамках индивидуального подхода к одаренным детям.

В период с 19 сентября по 12 декабря 2022 года состоялись школьный и муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников, в которых обучающиеся МБОУ Лицей №6 приняли активное участие. Школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, Приказом Управления образованием г. Невинномыска,

Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 854 участников. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте лицея в разделе ВсОШ.

Таблица 27. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Уровень общего образования	Предмет	Общее количество участников школьного этапа ВсОШ	Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ	
			Кол-во победителей	Кол-во призеров
Начальное общее образование	Математика	28	1	2
	Русский язык	15	1	6
	ИТОГО:	43	2	8
Основное общее образование	Русский язык	99	6	33
	Искусство (МХК)	0	0	0
	География	59	4	10
	История	42	4	8
	Обществознание	55	5	16
	Литература	55	4	6
	Технология юноши	0	0	0
	Технология девушки	0	0	0
	Экология	0	0	0
	ОБЖ	6	0	0
	Право	0	0	0
	Экономика	0	0	0

	Испанский язык	0	0	0
	Физика	26	3	1
	Химия	12	1	1
	Английский язык	49	3	5
	Биология	41	4	3
	Немецкий язык	0	0	0
	Астрономия	1	1	0
	Французский язык	0	0	0
	Китайский язык	0	0	0
	Математика	125	5	5
	Итальянский язык	0	0	0
	Физическая культура	44	9	13
	Информатика	35	1	0
	ИТОГО:	649	50	101
Среднее общее образование	Русский язык	20	2	6
	Искусство (МХК)	0	0	0
	География	5	1	0
	История	9	2	2
	Обществознание	28	2	3
	Литература	6	2	1
	Технология юноши	0	0	0
	Технология девушки	0	0	0
	Экология	0	0	0
	ОБЖ	1	0	0
	Право	3	2	0
	Экономика	0	0	0
	Испанский язык	0	0	0

Физика	8	0	0
Химия	11	1	1
Английский язык	13	2	3
Биология	13	2	4
Немецкий язык	0	0	0
Астрономия	0	0	0
Французский язык	0	0	0
Китайский язык	0	0	0
Математика	22	1	0
Итальянский язык	0	0	0
Физическая культура	11	4	3
Информатика	12	0	0
	ИТОГО:	162	21
		854	73
			132

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 175 человек, русский язык – 134 чел., литература – 61 чел., биология, история – 54 чел., обществознание – 83 чел., английский язык/ география – 62/64 чел., физическая культура – 55 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: ОБЖ – 7 чел., астрономия – 1 чел., химия – 23;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: технология, МХК, экология, экономика не изучаемые иностранные языки.
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многократный охват) наблюдается практически во всех параллелях. Наибольшее количество участников ВсОШ в классах основного общего образования.

Таблица 28. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров		Итого % победителей и призеров
		победители	призеры	
1.	Английский язык	5	8	21
2.	Астрономия	1	0	100
3.	Биология	6	7	24
4.	География	5	10	23

5.	История	6	10	31
6.	Литература	6	7	21
7.	Математика	7	7	8
8.	Обществознание	7	19	31
9.	ОБЖ	0	0	0
10.	Русский язык	9	45	40
11.	Физика	3	1	12
12.	Физическая культура	13	16	53
13.	Информатика	1	0	1
14.	Право	2	0	66
15.	Химия	2	2	17
ИТОГО:		73	132	24

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: Русский язык – 40%, право – 66%, физическая культура – 53%.
2. Низкий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ отмечается по предметам – ОБЖ -0%, информатика – 1%, математика – 8%, химия – 17%.

Таблица 29. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 4 года

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Общее кол-во участ-ов	Кол-во побед-ей и призеров	Общее кол-во участ-ов	Кол-во побед-ей и призеров	Общее кол-во участ-ов	Кол-во побед-ей и призеров	Общее кол-во участ-ов	Кол-во побед-ей и призеров
441	343	444	274	429	210	406	205

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников сократилось на 23 чел. причина в отсутствии условий проведения олимпиады из-за капитального ремонта;
- количество победителей и призеров сократилось на 5 человек причина снижения результатов в меньшем количестве участников.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады достаточный, так как по всем предметам участия есть победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Таблица 30. Муниципальный этап ВсОШ

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022уч.год		2022-2023 уч.год	
Общее кол-во участ-ов	Кол-во побед-ей и призеров	Общее кол-во участ-ов	Кол-во побед-ей и призеров	Общее кол-во участ-ов	Кол-во побед-ей и призеров	Общее кол-во участ-ов	Кол-во побед-ей и призеров
183 (119 чел)	54	192 (103чел)	77	185 (138 чел)	57	200 (161 чел)	70

Участие в муниципальном этапе Олимпиады от Лицея приняли участие 200 участников, что на 15 человек больше, чем в 2021 году. По факту приняли участие **161** обучающийся.

Таблица 31. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

Предмет	Класс	Количество участников	Количество Победителей	Количество Призеров
РУССКИЙ ЯЗЫК	7	4	0	0
	8	8	0	1
	9	3	1	0
	10	2	0	2
ЛИТЕРАТУРА	7	1	0	1
	8	1	1	0
	9	6	1	2
	10	4	0	1
	11	1	0	0
БИОЛОГИЯ	7	2	0	1
	8	4	2	0
	9	7	0	1
	10	8	1	2
	11	4	1	2
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	7	5	0	1
	8	7	0	5
	9	14	0	6
	10	6	0	3
	11	5	0	4
МАТЕМАТИКА	7	3	1	0
	8	1	0	0
	9	3	1	0
	10	1	0	0
ИНФОРМАТИКА	7	1	0	0
	11	1	0	0
ФИЗИКА	7	3	1	0
	8	2	0	1
	9	6	1	0

ГЕОГРАФИЯ	7	6	1	1
	8	9	1	0
	9	4	1	2
	11	1	0	0
ИСТОРИЯ	7	1	0	0
	8	5	1	1
	9	2	0	0
	10	5	0	2
	11	1	1	0
ХИМИЯ	7	2	0	0
	8	1	0	0
	9	5	0	0
	10	6	0	0
	11	3	0	0
ПРАВО	11	4	1	2
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	8	1	0	0
	9	8	1	4
	10	2	0	0
	11	5	0	0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	7	2	0	0
	8	2	0	2
	9	4	0	1
	10	6	1	3
	11	2	0	0
ИТОГО		200	19	51

Данные таблицы дают представление о количестве обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе и количестве победителей и призеров Олимпиады по предметам.

- Наибольшее количество призеров и победителей по предметам: физическая культура, биология, английский язык.
- Наиболее высокий процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ представлен по предметам: физика - 50%, право-80%.
- Низкий процент победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ отмечается по предметам – информатика и химия (0%).

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ от Лицея не поступало. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады продемонстрировали высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Учителя предметники осуществляли целенаправленную подготовку по своим предметам к данному этапу. Был составлен график консультаций по подготовке, чтобы дети смогли посещать подготовку по каждому предмету, по которым они участвовали в муниципальном этапе. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество призеров и победителей на 13 человек. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что, конечно, ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется много времени на

			ОО						по призыву
2019	111	70	10	31	87	82	2	3	0
2020	72	56	1	15	76	56	18	2	0
2021	87	53	3	31	82	75	5	2	0
2022	98	57	4	37	56	48	7	1	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города примерно осталось неизменным. В Лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися в нашем городе. Количество выпускников, поступающих в вузы за 3 года, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работают 64 педагога, из них 4 – внутренних совместителя. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека:

– на первую квалификационную категорию – 1 человек,

– на высшую категорию - 3 человека.

Всего в Лицее имеют высшую категорию 32 учителя, первую категорию – 5 учителей, соответствие должности «учитель»- 11 учителей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году Лицей перешел на применение профессиональных стандартов. Из 64 педагогических работников Лицея 59 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 24 процента педагогов начальной, 20 процентов – основной, 14 процентов – средней школы и 25 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 15 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 10 процентов педагогов начальной, 9 процентов – основной, 8 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ Лицей №6.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 15 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 12 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Лицей №6 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ Лицей №6 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. 90 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

Тем не менее, в лицее реализуется план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27057 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 21653 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17427 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 33. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17427	15116
2	Педагогическая	425	122
3	Художественная	4734	3880
4	Справочная	831	356
5	Языковедение, литературоведение	3397	2025
6	Естественно-научная	143	120
7	Общественно - политическая	50	34
ИТОГО		27057	21653

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 265 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 650.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

В течение 2021 года администрация лицея пополнила фонд электронных учебников на 30 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ применения ЭСО в МБОУ Лицей №6 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ Лицей №6 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 31 учебных кабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На пятом этаже здания оборудован актовый зал и библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, малый спортивный зал на втором этаже большой спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея оборудовано футбольное поле (с искусственным покрытием), полосой препятствий (с резиновым покрытием); Воркаут площадка (с резиновым покрытием), спортивный городок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Лицей №6 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 85 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 75% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ООБРАЗОВАНИЯ

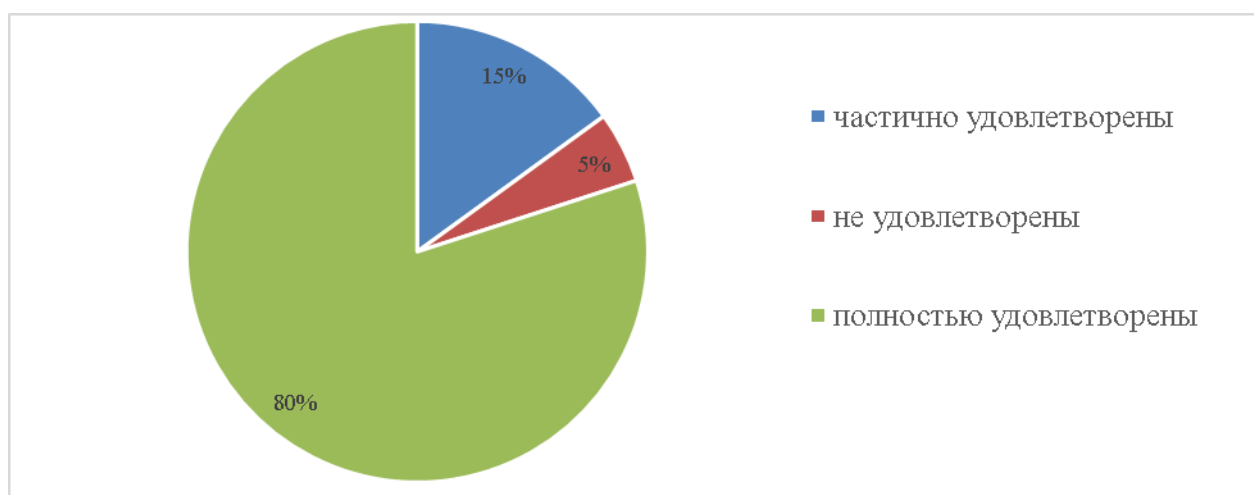
В Лицее утверждено Положение о Внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов, 76% родителей удовлетворены образовательным процессом. В целом формальная успеваемость осталась прежней.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Лицея поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших подготовку к ГИА.

Степень удовлетворенности образовательным процессом



СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1068
Численность учащихся по образовательной программе	человек	415

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	527
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	126
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	538 (50,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49,62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (5,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	315 чел. 35%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 чел – 2%
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		216 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	50 (83,3%)
– с высшей		32 (53,3%)
– первой		5 (8,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	30 (50%)
– до 5 лет		11 (18,3%)
– больше 30 лет		19 (31,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (36,7%)
– до 30 лет		11 (18,3%)
– от 55 лет		11 (18,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (61,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	18 (30 %)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,056
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,819

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся лицея. Деятельность рабочей группы по

подготовке Лицея к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 96 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.