

Согласовано  
Управляющим советом  
Протокол от 16.01.2016 г. №1



Утверждено:  
Директор МБОУ Лицей №6  
М. В. Агаркова  
Приказ № 6-о/д от 16.01.2016г.

## Положение о языках образования

### 1. Общие положения

1.1. Положение о языках образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Лицей №6 (далее - Лицей, Учреждение, образовательная организация), осуществляющем образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности, права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации, а также изучение иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно правовых актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации в редакции Федеральных законов от 24.07.1998 N 126-ФЗ, от 11.12.2002 N 165-ФЗ»;
- Постановления Правительства РФ от 23 ноября 2006 г. № 714 « О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ, правил русской орфографии и пунктуации»;
- Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устава МБОУ Лицей №6;
- и иных локальных актов образовательной организации.

1.3. В образовательной организации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

1.4. Документооборот в образовательной организации осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации- русском языке.

1.5. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы в образовательную организацию представляют в Лицей на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

1.6. Лицей обеспечивает открытость и доступность информации о языках образования.

## **2. Язык образования.**

2.1. В МБОУ Лицее №6 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

2.2. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования осуществляются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования.

2.3. В Учреждении может вводиться преподавание и изучение других языков, которое не будет осуществляться в ущерб преподаванию и изучению русского языка как государственного языка Российской Федерации.

2.4. В МБОУ Лицее №6 не гарантируется получение основного общего, среднего общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации.

В Учреждении возможна реализация права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации при обеспечении создания необходимого числа соответствующих классов, групп, а также условий для их функционирования в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.5. При использовании русского языка (государственного языка Российской Федерации) не допускается использования слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка, за исключением иностранных слов, не имеющих общеупотребительных аналогов в русском языке.

2.6. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в Лицее на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования.

2.9. Обучающимся, слабо владеющим русским языком, Учреждение в пределах возможности, оказывает помощь, в том числе через оказание платных образовательных услуг: создает группы для изучения русского языка, организует индивидуальные внеурочные занятия, консультации по обучению русскому языку и т.д.

Порядок организации помощи в изучении государственного языка Российской Федерации обучающимся, слабо владеющим русским языком, определяется Учреждением самостоятельно.

## **3. Изучение иностранного языка.**

3.1. Обучение иностранному языку в Учреждении на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Преподавание иностранных языков может осуществляться в качестве дополнительного образования.

3.2. Изучение иностранного языка направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции - освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
- формирование социокультурной/межкультурной компетенции - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции - ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиглоссовом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения

иностранных языков и родного языка как средства общения в современном мире;

• формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры; лучшему осознанию своей собственной культуры;

• развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

• осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

3.3. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

3.4. Родители обучающихся (их законные представители) имеют право выбора иностранного языка, образовательной программы его освоения, дополнительного изучения иностранных языков с учетом наличия в Учреждении условий и возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

3.5. В соответствии с реализуемой образовательной программой Учреждения и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки со 2 класса.

Более раннее изучение иностранного языка возможно в рамках предоставления Учреждением платных образовательных услуг, реализацию программ дополнительного образования, в том числе через сетевую форму взаимодействия с иными образовательными организациями.

3.6. Учреждение предоставляет возможность изучения второго иностранного языка на уровнях основного общего и среднего общего образования (с 5 класса).

Изучение второго иностранного языка в соответствии с учебным планом возможно через реализацию основных и дополнительных образовательных программ.

3.7. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей Учреждения.

3.8. Выбор иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ осуществляется:

-на уровне начального общего, основного общего образования - родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и с учетом его мнения;

-на уровне среднего общего образования - самим обучающимся.

3.9. Обучение иностранным языкам осуществляется в группах.

Формирование групп и перевод учащихся в соответствующие группы изучения иностранных языков относится к компетенции Учреждения и осуществляется в соответствии с действующими локальными актами.

3.10. Преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов, могут осуществляться на иностранных языках (билингвальное обучение) в соответствии с учебным планом и образовательными программами соответствующего уровня образования.

В Учреждении не гарантируется билингвальное обучение.

3.11. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения.

3.12. Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации-русскому языку.

#### **4. Заключительные положения.**

4.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.