Оценочные материалы для проведения

промежуточной аттестации

по итогам 2023-2024 учебного года

Предмет: обществознание

Класс: 11

Время проведения: 40 минут

Форма проведения: контрольная работа в формате ЕГЭ

Критерии оценивания: работа содержит задания базового уровня (часть1) и задания повышенного уровня (часть2). Правильные ответы на задания 1,3,9,12 оцениваются в 1 балл, на задания 2,4-8,10,11, 13-16 оцениваются в 2 балла, а при наличии одной ошибки в задании в 1 балл. Задания второй части 17 и 18 оцениваются в 2 балла при правильном ответе, 1 балл при наличии одной ошибки или неточности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 85%-100% | 65%-84% | 50%-64% | менее 50% |
| 32- 27 б | 26- 21 б | 20- 16 б | 15 и меньше |

1.Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к материальным ценностям.

1)деньги, 2) ценные бумаги, 3) деловая репутация, 4) недви­жимость, 5) честь и достоинство; 6) движимое имущество.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запи­шите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

2.Выберите верные суждения о глобальных проблемах челове­чества и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)Глобальные проблемы могут затрагивать значительную часть мира или одну конкретную страну. 2)Международный терроризм является глобальной про­блемой. 3)Глобальные проблемы могут быть решены только совмест­ными усилиями разных стран. 4)Глобальные проблемы — это проблемы, затрагивающие всю планету или значительную её часть. 5)Инфляция и падение спроса на определённые товары являются глобальными проблемами.

3. Установите соответствие между социальными институтами и сферами жизни общества, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

А)молодёжные организации 1) социальная сфера

Б) наука 2) духовная сфера

В)религия

Г) мораль

Д) система здравоохранения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

4.Система образования РФ активно развивается и реформи­руется. Найдите в данном списке характерные черты совре­менной системы образования РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)развитие системы непрерывного образования 2)гуманизация образования 3)общедоступность образования 4)преобладание платного образования 5)неизменность образовательных стандартов 6)отсутствие единых стандартов образования

5. Выберите верные суждения об экономических системах и за­пишите цифры, под которыми они указаны.

1)Экономическая система — это ресурсы, участвующие в про­изводстве. 2)При рыночной экономической системе существует много­образие форм собственности. 3)Для плановой экономики характерно государственное регулирование. 4)Выделяют такие рыночные системы, как традиционная, индустриальная и информационная. 5)Экономические системы выделяют на основе форм соб­ственности на экономические ресурсы и способов регули­рования экономики.

6. Установите соответствие между методами регулирования внешней торговли и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из вто­рого столбца.

МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ВИДЫ МЕТОДОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ

А)установление таможенных пошлин 1) тарифные методы

Б) лицензирование

В)организация таможенного союза 2) нетарифные методы

Г)квотирование

Д) эмбарго

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

7. Учащиеся сравнивали на уроке деятельность коммерческих банков и Центрального банка РФ. Найдите в приведённом списке функции Центрального Банка и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)выдача кредитов физическим и юридическим лицам 2)поддержание стабильности национальной валюты 3)регулирование деятельности коммерческих банков 4)эмиссия денег приём вкладов на депозит от населения 5)открытие гражданам инвестиционных счетов

8.Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)Социальные нормы являются одним из элементов соци­ального контроля. 2)Традиции и обычаи являются видами социальных норм. 3)Социальные нормы — это правила поведения, принятые в обществе. 4)Социальные нормы бывают горизонтальными и верти­кальными. 5)В структуру социальных норм входят социальный контроль и социальные санкции.

9.В ходе социологического опроса жителей страны Z им задава­ли вопрос: «Какие профессии Вы считаете в настоящее время наиболее доходными?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представ­лены в виде таблицы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Все  опро­-  шенные | Муж­-  чины | Жен­-  щины | 18-24  года | 25-34  года | 35-44  года | 45-59  лет | 60 лет и стар­ше |
| Политиче­ская сфера | 46 | 42 | 49 | 41 | 34 | 46 | 60 | 30 |
| Специалист в области компьютер­ных техно­логий | 27 | 30 | 27 | 32 | 36 | 30 | 19 | 40 |
| Предпри­-  ниматель/  бизнесмен | 27 | 27 | 24 | 27 | 30 | 24 | 21 | 30 |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сде­лать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)Равное количество опрошенных людей в возрасте 60 лет и старше отдали предпочтение профессиям в области по­литической сферы и бизнеса.

2)Количество женщин, выбравших в качестве ответа специ­алистов в области компьютерных технологий, равно ко­личеству всех опрошенных в возрасте от 35 до 44 лет, выбравших в качестве наиболее доходной профессии предпринимательство.

3)В стране Z преобладает государственное регулирование экономики.

4)Большинство опрошенных считают профессию специа­листа в области информационных технологий наиболее престижной.

5)Среди мужчин меньше всего опрошенных отдали пред­почтение профессии бизнесмена.

10.Выберите верные суждения о разделении властей и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)Разделение властей является одним из признаков правового государства. 2)Согласно концепции разделения властей государственная власть должна быть разделена на три независимые ветви. 3)Выделяют законодательную, исполнительную и федераль­ную ветви власти. 4)Разделение властей возможно только при монархической форме правления. 5)Органы исполнительной ветви власти осуществляют ре­ализацию законов, принятых органами законодательной

11.В государстве Z установлен 5-процентный избирательный барьер для партий, претендующих на вхождение в состав парламента. Что из перечисленного является характеристиками для изби­рательной системы данного типа? Запишите соответствующие цифры.

1)победившим считается кандидат, набравший большинство голосов 2)голосование осуществляется по одномандатным округам 3)партии получают количество мест в парламенте, пропор­циональное поданным за них голосам 4)возможность голосования в два тура 5)голосование по партийным спискам 6)голосование за конкретную личность

12.Согласно Конституции Российской Федерации президент является главой государства. Какие из перечисленных позиций относятся к полномочиям президента РФ в соответствии с Конституцией РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны. 1)разработка бюджета Российской Федерации 2)принятие бюджета Российской Федерации на год 3)принятие мер по охране суверенитета Российской Феде­рации 4)осуществление амнистии 5)осуществление помилования

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами го­сударственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ФУНКЦИИ СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

А)установление системы федеральных органов 1) только федеральный центр

законодательной, исполнительной и судебной власти 2) федеральный центр и субъекты РФ

Б) защита прав и свобод человека и гражданина

В)вопросы владения, пользова­ния и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами

Г) разграничение государствен­ной собственности

Д) установление основ федераль­ной политики и федеральных программ в области государ­ственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития РФ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

14.Выберите верные суждения о возмещении убытков в соот­ветствии с Гражданским кодексом РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. 1)Возмещение убытков может быть потребовано лицом, понёсшим ущерб, в срок не позднее чем 31 день после нанесения ущерба. 2)Лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причинённых ему убытков. 3)Неполученные доходы, которые лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено, не считаются убытками. 4)Под убытками понимаются расходы, которые лицо, чьё право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утраченного или повреждённого его имущества. 5)Лицо, право которого нарушено, вправе требовать от нару­шителя возмещения не только фактически причинённого ущерба, но и упущенной выгоды.

15.Установите соответствие между участниками судебного процесса и видами судебных процессов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую по­зицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ ВИДЫ ПРОЦЕССОВ

А) подсудимый 1) гражданский процесс

Б) истец 2) уголовный процесс

В)ответчик 3) и гражданский, и уголовный процессы

Г) обвиняемый

Д)адвокат

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

16. Носов занял 500 тысяч рублей Власову на три месяца. Между гражданами был заключён договор займа, заверенный у но­тариуса. Выберите в приведённом ниже списке характеристики, присущие данному виду правоотношений. Запишите циф­ры, под которыми указаны эти характеристики.

1)имущественные правоотношения 2)личные неимущественные правоотношения 3)односторонняя сделка 4)двусторонний договор 5)регулируется Гражданским кодексом РФ 6)регулируется Налоговым кодексом РФ

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 17—18.

Каждый исторический период определяет особенности соци­ализации. Для того чтобы стать полноправным членом общества, человеку требуется всё больше времени. Если раньше социализация охватывала только период детства, то современному человеку необ­ходимо социализироваться всю жизнь. Особая роль в современной социализации принадлежит образованию и приобретению профес­сии. Особенности современной социализации человека опреде­ляются новыми требованиями к его характерологическим чертам, которые необходимы для нормального функционирования в качестве полноправного члена общества.

В ходе социализации личность выступает как субъект и объект этого процесса. Кроме того, в процессе социализации осущест­вляется динамика пассивной и активной позиции индивида. Пас­сивная позиция — когда он усваивает нормы и служит объектом социальных отношений; активная позиция — когда он воспроиз­водит социальный опыт и выступает как субъект социальных от­ношений.

Социализация человека происходит посредством механизмов социализации способов сознательного или бессознательного усвоения и воспроизводства социального опыта. Одним из первых был выделен механизм подражания, имитации, идентификации. Его сущность заключается в стремлении человека к воспроизвод­ству воспринимаемого поведения других людей. Выделяют меха­низм полоролевой идентификации. Его сущность состоит в усво­ении субъектом психологических черт, особенностей поведения, характерных для людей определённого пола. Механизм социальной оценки желаемого поведения осуществляется в процессе социаль­ного контроля. Он работает на основе чувств, которые испытывает человек в связи с вознаграждениями (положительными санкция­ми) и наказаниями (отрицательными санкциями), поступающими от других людей.

Семья, детский сад, школьный класс, студенческая группа, трудо­вой коллектив, компания сверстников - все эти социальные группы выступают в качестве носителей различных норм и ценностей. Такие группы, задающие систему внешней регуляции поведения индивида, называются институтами социализации.

(Н. Мельникова)

17. Как, согласно автору, изменилась длительность социализа­ции в ходе исторического развития общества? (Выпишите соответствующее предложение из текста.) Какие два вида позиции индивида в процессе социализации выделяет ав­тор? Чем определяются особенности современной социа­лизации?

18.В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитар­ных наук.

Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков понятия «со­циализация»;

- объясните связь социального явления, о котором говорит автор, включающего в себя нормы и санкции, с процессом социализации.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распростра­нённых предложениях.)