**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной (или текущей) аттестации по информатике**

# в 11 классе

**Характеристика структуры и содержания контрольно-измерительных материалов (КИМ).**

Промежуточная аттестация состоит из двух частей. Часть 1 содержит 10 заданий базового и повышенного уровней сложности с кратким ответом. Ответ на задания дается соответствующей записью в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит задания базового и повышенного уровней сложности с развёрнутым ответом.

*Распределение заданий по частям КИМ.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части работы** | **Количество заданий** | **Количество баллов за задания** |
| Часть 1 | 10 | 10 |
| Часть 2 | 2 | 4 |
| Итого | 12 | 14 |

**Распределение заданий КИМ по уровням сложности** Часть 1 контрольной работы содержит 10 заданий базового уровня сложности и 1 задания повышенного уровня сложности.

Часть 2 содержит 2 задания повышенного уровня сложности.

Для оценки достижения базового уровня используются задания с записью краткого ответа. Достижение уровня повышенной подготовки проверяются с помощью заданий с кратким и развернутым ответами.

#### Распределение заданий КИМ по уровням сложности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Количество баллов за задания |
| Базовый | 8 | 8 |
| Повышенный | 4 | 4 |
| Итого | 12 | 14 |

**Продолжительность выполнения промежуточной аттестации по информатике за курс 11 класса** На выполнение контрольной работы по информатике отводится 40 - 45 минут.

Задание части 1 и части 2 выполняется на бланке.

Время, отводимое на выполнение заданий части 1, не ограничивается, но рекомендуемое время – 25-30 минут. На выполнение заданий части 2 рекомендуется отводить 10 минут.

**Система оценивания выполнения заданий и работы в целом**

Задания в контрольной работе в зависимости от их типа и уровня сложности оцениваются разным количеством баллов.

Выполнение каждого задания части 1 оценивается в 1 балл. Задание части 1 считается выполненным, если обучающийся дал ответ, соответствующий коду верного ответа.

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 1, равно 10.

Выполнение задания части 2 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответы на задание части 2 оцениваются в соответствии перечню критериев. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 2, равно 2.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий контрольной работы, равно 14.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале.

#### Шкала пересчета первичного балла в отметку по пятибалльной шкале

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество баллов | % выполнения работы | Оценка |
| 0-5 | 0-40% | 2 |
| 6-9 | 41-64% | 3 |
| 10-12 | 65-90% | 4 |
| 13-14 | 91-100% | 5 |

**Вариант Часть 1.**

1. Какое слово пропущено в следующем утверждении: «Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информации, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_обществом»?

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выбери правильную хронологическую последовательность информационных революций в развитии человечества:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Развитие человечества** | **Информационная революция** |
| А | **Изобретение электричества** | 1 |
| Б | **Изобретение компьютера** | 2 |
| В | **изобретение письменности** | 3 |
| Г | **Изобретение книгопечатания** | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

В ответе запишите последовательность цифр пробелов и каких-либо символов.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вычислите значение логического выражения НЕ (X <9) ИЛИ ((X <= 7) И (X> 5)) при X=3. В ответе введите результат - 0 или 1.

### Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Приведите пример информационной модели, которая имеет иерархическую структуру:

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Во фрагменте базы данных представлены сведения о родственных отношениях. Укажите в ответе идентификационный номер (ID) тёти Фоменко П.И. Примечание. Тётя — это сестра матери или отца.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица 1 |  | | | Таблица 2 |  |
| ID | Фамилия И.О. | Пол |  | ID\_Родител | ID\_Ребенка |
| 1243 | Бесчастных П.А. | М | 2230 | 1243 |
| 1248 | Попович А.А. | М | 2230 | 1251 |
| 1250 | Ан Н.А. | Ж | 2230 | 3319 |
| 1251 | Ан В.А. | Ж | 2300 | 6258 |
| 1257 | Фоменко П.И. | М | 2300 | 1257 |
| 2230 | Фоменко Е.А. | Ж | 3252 | 6258 |
| 2300 | Фоменко И.А. | М | 3252 | 1257 |
| 3252 | Фоменко Т.Х. | Ж | 5215 | 2230 |
| 3293 | Поркуян А.А | Ж | 5215 | 2300 |
| 3319 | Сабо С.А. | Ж | 6214 | 2230 |
| 5215 | Фоменко А.К. | М | 6214 | 2300 |
| 6214 | Попович Л.П. | Ж | 9252 | 1243 |
| 6258 | Фоменко Т.И. | Ж | 9252 | 1251 |
| 9252 | Бесчастных А.П. | М | 9252 | 3319 |
| ... | ... | ... | ... | ... |

### Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.В ячейке **D4** электронной таблицы записана формула **= C$3+$B2.**

Примечание: знак **$** используется для обозначения абсолютной адресации. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку **D4** скопируют в ячейку **E3**?

1. = C$4+$C2
2. = B$3+$B3
3. = D$3+$B1
4. = C$2+$A2

### Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. В электронной таблице значение формулы =CУMM(B2:D2) равно 15. Чему равно значение ячейки А2, если значение формулы =CP3HAЧ(A2:D2) равно 4? Пустых ячеек в таблице нет.

### Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256 000 бит/с. Передача файла через это соединение заняла 2 мин. Определите размер файла в килобайтах. Ответ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Известно, что длительность непрерывного подключения к сети Интернет с помощью модема для некоторых АТС не превышает 20 мин. Определите максимальный размер файла (в килобайтах), который может быть передан за время такого подключения, если модем передает информацию в среднем со скоростью 32 Кбит/с.

### Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. В языке запросов поискового сервера для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ «|», а для логической операции «И» – символ «&». В таблице приведены запросы и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет:

Найти количество страниц (в тысячах), которое будет найдено по следующему запросу:

**Курск & Орёл**.

### Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 2.**

11.Посмотрите текст HTML – документа и ответьте на вопросы. Какой цвет фона и текста будет на WEB-странице? Какой текст будет напечатан на странице и какое будет выравнивание?

<HTML>

<HEAD>

<TITLE>Компьютер</TITLE>

</HEAD>

<BODY>

<font color="blue">

<h1 align="center"> Компьютер и ПО

</h1>

</font >

</BODY>

</HTML>

### Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. В таблице базы данных присутствуют следующие поля: **Страна, Площадь** (тыс. км2), **Численность населения** (тыс. человек) и **Часть света.** Задайте условие для поиска страны, расположенной в Европе, имеющей площадь больше 30 тыс. км2 и с населением более 5 млн. человек.

Ответ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

### Система оценивания промежуточной аттестации по информатике за курс 11 класса

**Часть 1** Каждое из заданий части 1 оценивается 1 баллом.

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **задания** | **Ответ** |
|  |
| 1. | информационным |
| 2. | 3412 |
| 3. | 0 |
| 4. | Файловая (иерархическая) структура диска, генеалогическое древо семьи,… |
| 5. | 2230 |
| 6. | 3 |
| 7. | 1 |
| 8. | 3750 |
| 9. | 4800 |
| 10. | 234 |

### Часть 2 Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | |  |
| 11. | *1 вариант* | |
|  | **Фон** – белый, **текст** - Компьютер и ПО, **цвет** – голубой, **выравнивание** – по центру | |
| **Указания по оцениванию** | | **Баллы** |
| Задание решено полностью, получен правильный ответ. | | 2 |
| Не выполнены условия позволяющие поставить 2 балла. Задание решено частично, получен правильный ответ на два из четырёх вопросов. | | 1 |
| Задание не решено или решено неверно. | | 0 |
| *Максимальный* *балл* | | *2* |
| 12. | **Часть света = «**Европа» И **Площадь >** 30 И **Численность населения >** 5000 | |  |
| Возможны и другие варианты записи условия отбора, не искажающие замысла автора решения. | | |  |
| **Указания по оцениванию** | | **Баллы** |
| Задание решено полностью, условие отбора записано правильно. | | 2 |
| Не выполнены условия позволяющие поставить 2 балла. При этом в целом записано правильное условие, содержащее не более одной ошибки из числа следующих:   1. не учтены единицы измерения в **Численности населения**; 2. неправильно расставлены скобки; 3. вместо знака “<=” записан знак “<”. | | 1 |
| Не выполнены условия позволяющие поставить 1, 2 балла. | | 0 |
| *Максимальный* *балл* | | *2* |

Задания в контрольной работе в зависимости от их типа и уровня сложности оцениваются разным количеством баллов.

Задания считаются выполненными при отсутствии ошибок.

Выполнение каждого задания части 1 оценивается в 1 балл. Задание части один считается выполненным, если обучающийся дал ответ, соответствующий коду верного ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 1, равно 10.

Выполнение задания части 2 оценивается от 0 до 2 баллов. Ответы на задание части 2 оцениваются в соответствии перечню критериев. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 2, равно 2.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий контрольной работы, равно 14.

Проверка работ производится в соответствии **системой оценивания промежуточной аттестации.**

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале представлена в таблице.

#### Шкала пересчета первичного балла в отметку по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **Общий балл** | 0 – 5 | 6 – 9 | 10 – 12 | 13 - 14 |