**Оценочные материалы для проведения**

**промежуточной аттестации**

**по итогам 2023-2024 учебного года**

Предмет: *русский язык*

Класс: *2*

Время проведения: *40 минут*

Форма проведения: *контрольный диктант с грамматическим заданием*

Критерии оценивания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень выполнения работы | | Диктант | Задания |
| Высокий | | без ошибок | 6 баллов |
| Повышенный | | 1 – 2 ошибки | 5 баллов |
| Базовый | | 3 – 5 ошибок | 4 – 3 балла |
| Низкий | | более 5 ошибок | 2 - 0 баллов |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **85%-100%** | **65%-85%** | **50%-65%** | **менее 50%** |
| **6 баллов** | **5 баллов** | **4-3 балла** | **2-0 баллов** |

Диктант

Наш огород.

От тёплых лучей ожила земля. Вот видна первая травка.

У дома наш огород. На огороде Ольга и Дарья посадили лук и укроп. Эта грядка для салата и репы. Все работали дружно. Им помогал маленький Антон. Он носил в ведёрке воду.

Слова для справок: ожила, дружно, помогал, маленький

Грамматическое задание:

На выполнение грамматического задания отводится 10 минут. Ответы к заданиям записывайте после диктанта. Перед записью ответов отступите 1 строчку вниз. Внимательно читайте задания. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Желаем успеха!

Грамматические задания:

1. Подчеркни грамматическую основу:

1 вариант- в 1 предложении

2 вариант- в 4 предложении

2. Обозначь части речи в этих предложениях.

3.Определи количество слогов, звуков и букв в словах:

1 вариант- польза, еда

2 вариант – кольцо, яма