**Оценочные материалы для проведения**

**промежуточной аттестации**

**по итогам 2023-2024 учебного года**

# Предмет:литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир

Класс: *1*

Время проведения: *40 минут*

Форма проведения: *комплексная работа*

Критерии оценивания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| повышенный уровень | базовый уровень | ниже базового |
| 26 – 33 баллов | 18 – 25 баллов | 10 – 17 баллов |
|  |  |  |

**Задания по чтению.**

1. Прочитай текст и ответь на вопросы:

**Ежи.**

У нас под крыльцом живут ежи. По вечерам вся семья выходит

**гулять**. Взрослые ежи роют землю маленькими лапами. Они достают **корешки** и едят. Маленькие ежата в это **время** играют, резвятся.

Однажды к старому ежу подбежала собака. Ёж свернулся в клубок и замер. Собака осторожно покатила, ежа к пруду. Ёж плюхнулся в воду и поплыл. Я прогнал собаку. На следующую весну остался под крыльцом один старый ёжик. Куда девались остальные? Они переселились в другое место. Старый ёж не захотел покинуть мой дом. (81 слово)

1. *Что достают взрослые ежи из – под земли?*

*2. Сколько ежей осталось под крыльцом следующей весной?*

3. Продолжи предложение:

*Взрослые ежи роют*

2. Какая картинка не соответствует содержанию текста? Отметь галочкой.



К какому жанру относится этот текст? Отметь галочкой или обведи в овал верный вариант.

а) *рассказ* б) *стихотворение* в) *сказка*

**Задания по русскому языку**

1. Спиши из текста четвёртое предложение. Проверь. Если надо, исправь.

* 1. Найди и спиши выделенные в тексте жирным шрифтом слова.

звуков букв

звуков букв

звуков букв

* + 1. Подчеркни в записанных словах буквы мягких согласных звуков.
    2. Раздели эти слова вертикальной чертой на слоги.
    3. Определи и запиши цифрой в прямоугольнике рядом со словами количество звуков и количество букв.

3. Прочитай слова. Подумай, на какое они правило. Допиши 3 слова на это правило.

*Ёжик, живут,*

**Задания по математике.**

1. Реши задачу: *Папа – ёж и мама – ежиха принесли из леса яблоки. Мама – ежиха принесла 3 яблока, а папа – ёж на 5 яблок больше.*

Сколько яблок принёс

папа – ёж? Ответ: яблок.

Сколько всего яблок принесли мама – ежиха

и папа – ёж? Ответ: яблок.

На сколько яблок больше принёс папа – ёж, чем

мама – ежиха? Ответ: яблок.

1. Сколько слов во **2** предложении? Сколько слов в **11** предложении? В каком из них меньше слов? Запиши ответ цифрами и сравни >**, <, =.**

*Ответ:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задания по окружающему миру**

1. Вспомни, название какого времени года встречается в тексте? Отметь его «галочкой»



1. Прочитай названия месяцев и отметь галочкой, какие из них относятся к времени года, название которого присутствует в тексте.

*Январь*

*Ноябрь*

*Апрель*

*Март*

*Июль*

*Сентябрь*

*Июнь*

*Октябрь*

*Февраль*

*Май*

*Август*

*Декабрь*

1. Закончи предложение:

*Ёж – это (птица, зверь, насекомое), потому что*

**Дополнительные задания (8 баллов)**

1. Вычисли и расставь числа в порядке увеличения, затем напиши слово. 7+3= А 9-6= О 7-5= С

6+2= К 0+4= Б 8-2= А

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Рассмотри схему.
2. Выбери рисунки, которые относятся к живой или неживой природе. Соедини

эти рисунки стрелками с названиями.



**ЖИВАЯ ПРИРОДА**



**НЕЖИВАЯ ПРИРОДА**

2. Запиши на свободной строчке свой пример объекта живой природы,

1. Выпиши из текста одно слово, в котором звуков больше, чем букв. Если нужно, перечитай текст.
2. Как ты думаешь, почему старый ёж не захотел покинуть дом?

Напиши одним предложением.