

# Аннотация к рабочим программам

**Рабочая программа** - нормативный документ, определяющий обязательный объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины (элективного курса, курса дополнительного образования).

## **Задачи рабочей программы:**

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса и контингента обучающихся.
- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса).

Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка, включающая в себя следующее содержание:
  - основание для разработки рабочей программы на примере авторской (в рамках утвержденного УМК из Федерального перечня);
  - цели и задачи данной программы обучения;
  - концепция, заложенная в содержании учебного материала с учётом вида ОО и контингента учащихся;
  - формируемые знания, умения, навыки (9-11 классы) или формируемые УУД (5-8 классы);
  - формы, методы и технологии обучения;
  - используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по конкретной рабочей программе;
  - Изменения, внесенные в рабочую программу и их обоснование;
  - Содержание рабочей программы;
  - Сроки реализации рабочей программы;
  - Календарно-тематический план, оформляется в виде таблицы, содержащей в себе графы: номер урока, тема урока, дата (понедельно), формы и методы работы на уроке, оборудование (при необходимости);
  - Содержание УМК с указанием основного учебника, учебных пособий для обучающихся, методической литературы для педагогического работника.
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- Требования к уровню подготовки обучающихся - структурный элемент программы, определяющий основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения данного курса.
- Требования к уровню подготовки обучающихся должны соответствовать требованиям,

сформулированным в федеральном компоненте или федеральном государственном образовательном стандарте начального общего, основного общего, среднего общего образования, примерной (авторской) программе по предмету.

- Критерии оценивания обучающихся.