

**Аналитический отчет МБОУ Лицея №6 г. Невинномыска
об организации основных направлений работы
в 2023-2024 учебном году**

I. Организация методической работы.

В 2023-2024 учебном году педагогический методическая тема МБОУ Лицея: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях перехода на новые ФОПы.»

Цель: создать условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка

Задачи:

1. Повысить качество обучения.
2. Повысить уровень учебной мотивации.
3. Усилить деятельность педагогов в направлении работы с мотивированными учениками, на участие в предметных олимпиадах.
4. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
5. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.
6. Создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов.

Структура методической службы лицея

В реализации направлений методической работы определена следующая структура методической службы лицея, которая выглядит таким образом:

1. Педагогический Совет
2. Методический Совет Лицея
3. Методические кафедры.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, являются методические кафедры. Это коллективный орган лицея, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В нашем лицее работают следующие методические кафедры:

1. Кафедра физической культуры и здорового образа жизни, руководитель Марайкина Н.П. Тема «Развитие и поддержание у учащихся потребности в собственном физическом развитии»
2. Кафедра иностранных языков, руководитель Донковцева С.В. Тема: «Формирование ключевых компетентностей на уроках иностранного языка»
3. Кафедра гуманитарных наук, руководитель Таранина М.В. Тема: «Современные педагогические технологии как ресурс реализации ФГОС нового поколения и развития образовательной системы».
4. Кафедра физико-математических дисциплин, руководитель Фоменко О.Н. Тема: «Мотивация обучения школьников - направляющий вектор эффективности и результативности образовательного процесса»

5. Кафедра начальных классов, руководитель Рубайло С.Ю., тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

6. Кафедра естественных наук, руководитель Рабаданова С.И. Тема: «Формирование востребованной обществом личности через познавательную компетентность школьников в условиях современной школы, внедрения мониторинга учебной деятельности в рамках информатизации УВП и ФГОС нового поколения общего образования»

7. Кафедра общественных наук, руководитель Новик – Качан Е.А. Тема: «Мотивация обучающихся к учебно-познавательной деятельности как главное условие повышения качества образования»

8. Кафедра педагогов художественно-эстетического цикла, руководитель Лапкина Е.В. Тема: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС».

Формы организации и проведения кафедр были следующими:

- лекция;
- теоретический семинар;
- семинар-практикум;
- творческая дискуссия;
- час коллективного творчества;
- ярмарка методических идей;
- методический тренинг;
- встреча за круглым столом.

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью лицея в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива.

Методический совет Лицея является центром методической работы.

Методический совет руководит педагогической деятельностью. Цель деятельности методического совета – организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров. В его состав входят заведующие методических кафедр и заместитель директора по УВР.

В течение последних лет метод. совет (далее – МС) ведёт свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей лицея;
- координация работы методических кафедр;
- диагностика профессиональной деятельности учителей.

Основными задачами МС являются следующие:

- Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров.
- Анализ эффективности работы лицея, определение проблем, цели, задач на ближайший период и на перспективу.

- Создание необходимых условий для обеспечения внедрения педагогических технологий, реализации Программы развития лицея.
- Обобщение передового педагогического опыта учителей.

В МС имеются следующие материалы:

- план работы лицея на учебный год;
- Учебный план работы лицея на учебный год (по ступеням обучения);
- Программа развития лицея;
- план работы методических кафедр;
- методические материалы, разработанные учителями лицея (разработки уроков, внеклассных мероприятий);
- материалы по аттестации учителей;
- материалы по подготовке к ГИА и промежуточной аттестации;
- учебно-методическая литература в помощь учителю.

Деятельность методического совета. Экспертиза нововведений, осуществляемых в МБОУ Лицей №6 (наличие экспертного совета).

Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по повышению качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические советы		
1. Итоги методической работы за 2022 - 2023 учебный год. 2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2023-2024 учебном году. 3. Утверждение плана методической работы школы на 2023-2024 уч.г. 4. Рассмотрение плана работы методических кафедр и педагогов доп. образования.	сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители кафедр
Проектные и исследовательские виды деятельности учащихся в индивидуальной и групповой формах	ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители кафедр
Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией	март	Зам. директора по УВР, руководитель кафедр
Творческие отчеты учителей лицея по реализации методической темы.	май	Руководители кафедр

Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.				
Собеседования	Планирование работы на 2023-2024 учебный год	Определение содержания деятельности.	сентябрь	зам. директора по УВР
	Анализ результатов посещения уроков	Оказание методической помощи в организации урока.	сентябрь, ноябрь, январь, март.	зам. директора по УВР
Консультации	Работа учителя со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей	сентябрь	зам. директора по УВР
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		сентябрь, ноябрь, январь, март.	зам. директора по УВР
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	зам. директора по УВР
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующих педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.		по графику	Зам. директора по УВР
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей лица на курсах повышения квалификации		по графику	зам. директора по УВР
Участие в городском этапе конкурса «Учитель года»	Реализация творческого потенциала педагога.		Декабрь, январь	Руководители кафедр
Презентация	Информирование педагогов и		Согласно	Руководители

опыта работы	их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Представление результатов методической деятельности.	планам работы методическ их кафедр	кафедр
--------------	---	------------------------------------	--------

Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результативности и индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Октябрь-Ноябрь	Руководители методических кафедр
Участие в олимпиадах по предметам.	Организация и проведение олимпиад	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Руководители кафедр

Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Самообразование учителей пронизывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом.

Одним из направлений повышения профессионального мастерства педагога является трансляция своего опыта. Одной из формы являлось выступления на заседаниях городского методического объединения учителей-предметников.

Учителя МБОУ Лицея в 2023-2024 учебном году делились своими достижениями по выбранной методической теме, в частности:

- Донковцева С.В. (учитель английского языка) в декабре 2023 года, тема выступления: «Формирование самооценки школьника как проявление индивидуальности, но умения работать в коллективе»;
- Корноухова О.А. (учитель английского языка, зав. ГМО учитель английского языка) в марте 2023 года, тема выступления «Правила написания письма электронного характера»;
- Рабаданова С.И. (учитель биологии), тема выступления: «Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся в рамках методологической работы по ФГОС СОО» ноябрь 2023г.;
- Новик-Качан Е.А. (учитель истории, зав. ГМО учителей истории) в феврале 2024 г., тема выступления: «Подготовка учащихся к выполнению заданий ЕГЭ с развернутым ответом по истории»;
- Токмакова Л.Р. (учитель обществознания, зам. директора по УВР) тема выступления: «Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся в рамках методологической работы по ФГОС СОО» апрель 2024 г.;
- Мощеева Т.Г. (учитель географии) в декабре 2023 года, тема выступления «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по географии»;

На муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель России» победитель Донковцева С.В., учитель иностранного языка. Победитель муниципального этапа «Сердце отдаю детям», учитель английского языка Стрижавчук Н.С., призёр краевого этапа конкурса.

В 2024 году большое внимание уделялось работе с молодыми учителями, укрепилось сотрудничество с гуманитарным факультетом НГГТИ. В апреле 2024 года был проведён практический семинар для студентов гуманитарного факультета НГГТИ силами кафедры начальных классов. Открытые уроки на этом семинаре давали молодые специалисты.

Участие в работе экспертных комиссий (ЕГЭ, ОГЭ, участие в предметных комиссиях Всероссийской олимпиады школьников, научно-практической конференции школьников)

№	ФИО учителя	Эксперт ЕГЭ/ОГЭ, председатель или член предметной комиссии по проверке	Предмет
1.	Омельянюк А.Ф	Член комиссии научно-практической конференции школьников; проверка работ Всероссийской олимпиады школьников; член комиссии по проверке итогового сочинения.	русский язык
2.	Пыхтина Л.В	проверка работ Всероссийской олимпиады школьников; член	литература

		комиссии по проверке итогового сочинения	
3.	Таранина М.В.	проверка работ Всероссийской олимпиады школьников; член комиссии по проверке муниципальных сочинений «По праву памяти»; член комиссии по проверке итогового сочинения	русский язык
4.	Пономаренко А.А	Член комиссии конкурса «Учитель года»	
5.		член комиссии по проверке итогового сочинения	литература
6.	Росева Т.Н.	член комиссии по проверке итогового сочинения	литература
7.	Донковцева С.В.	член предметной комиссии по проверке ВСОШ	Англ. язык
8.	Егорова Н.Е.	член предметной комиссии по проверке ВСОШ	Англ. язык
9.	Корноухова О.А.	член предметной комиссии по проверке ВСОШ	Англ. язык
10.		Эксперт ОГЭ	Англ. язык
11.	Стрижавчук Н.С.	член жюри научно-практической конференции школьников	лингвистика
12.	Токмакова Л.Р.	Эксперт ОГЭ	обществознани е
13.		Член жюри муниципального этапа ВСОШ по обществознанию	обществознани е
14.	Новик-Качан Е.А.	Эксперт ОГЭ, ЕГЭ	история
15.	Новик-Качан Е.А.	Председатель жюри муниципального этапа ВСОШ по обществознанию	обществознани е
16.	Новик-Качан Е.А.	Председатель жюри секции истории и обществознания городской научно-практической конференции	история и обществознани е
17.	Новик-Качан Е.А.	Член жюри регионального этапа конкурса «Учитель истории Ставрополя»	история Ставрополя
18.	Новик-Качан Е.А.	Член жюри муниципального этапа конкурса сочинений «Без срока давности»	история
19.	Парахина Г.Е.	Член жюри муниципального этапа ВСОШ по праву	право

20.	Коновалова Н.А.	Член жюри муниципального этапа ВсОШ по обществознанию	обществознание
21.	Кобылкина О.В.	Проверка заданий на школьном и муниципальном уровнях ВсОШ	математика
22.	Дудка Г.Д.	Проверка заданий на школьном и муниципальном уровнях ВсОШ	физика
23.	Фоменко О.Н.	1. Председатель жюри секции «Математика, информатика» XXIII городской научно-практической конференции. 2. Председатель жюри городского этапа математического конкурса «Квадратура круга»	Математика, информатика
24.	Рабданова Светлана Ивановна	Член предметной комиссии по проверке ВОШ	Биология
25.	Зубкова Елена Георгиевна	Член предметной комиссии по проверке ВОШ	География
26.	Мошеева Татьяна Геннадьевна	Член предметной комиссии по проверке ВОШ	География
27.	Петриченко Екатерина Владимировна	ОГЭ член предметной комиссии по проверке	Химия
28.	Буракова Людмила Николаевна	Член ГЭК, городская научно-практическая конференция школьников	Юниор Мир вокруг нас
29.	Кутепова Елена Петровна	научно-практическая конференция школьников	

Организация диагностики: качества образования; определение динамики результативности образовательного процесса; выявление потребностей педагогических кадров, диагностика профессиональных возможностей; ведение внутреннего аудита (самообследование).

В начале учебного года на августовском педагогическом совете педагогам лицея предлагалась анкета (автор Т.С.Соловьёва) «Определение затруднений педагогов при организации учебного процесса». Педагоги оценивали самостоятельно свой уровень владения аспектами педагогической деятельности по четырем степеням затруднения: очень сильная, сильная, средняя, слабая или отсутствующая. Наибольшие затруднения вызывают у педагогов следующие аспекты педагогической деятельности:

Наибольшие затруднения вызвали у педагогов следующие аспекты педагогической деятельности:

1. Уровень соответствия профессиональному стандарту «Педагог»-1%;
2. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся - 14%;

3. Проведение анализа урока коллеги –10%;
4. Оценка метапредметных и личностных результатов учащихся – 25%;
5. Планирование деятельности обучающихся на уроке с учетом требований ФГОС ООО для формирования УУД - 30%.

На основе выявленных затруднений в ноябре 2019 года был проведен педсовет-семинар «Пути повышения качества образования», на котором был подробно разобран вопрос «Современный урок. Проектирование урока с оценкой метапредметных и личностных результатов учащихся».

На заседаниях предметных кафедр, на индивидуальных консультациях с завучами рассматривались следующие вопросы, вызывавшие затруднения педагогов на начало учебного года:

- структура урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- критерии результативности современного урока;
- проведения урока на основе системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов;
- формирование метапредметных и личностных результатов учащихся.

В 2022-2023 учебном году внимание будет уделено обучению педагогов самоанализу урока с точки зрения требований к результатам освоения основной образовательной программы по ФГОС ООО и ФГОС СОО (10 класс), разработке индивидуального плана повышения профессионального роста учителя.

Для выявления готовности педагогических кадров к инновационной, научно-исследовательской деятельности в 2023-2024 учебном году в декабре проводилось анкетирование педагогического состава. За основу взяты модифицированные опросники оценки уровня инновационного потенциала педагогического коллектива «Восприимчивость педагогов к новшествам» и «Барьеры, препятствующие освоению инноваций», разработанные психологом Т.С. Соловьёвой.

На основании анализа результатов анкетирования можно сделать следующий вывод:

- уровень восприимчивости к новшествам пед. коллектива в целом характеризуется как допустимый
- 52% педагогов лица готовы к инновационной и научно-исследовательской деятельности на оптимальном уровне при выборе барьеров, препятствующих освоению инноваций учителя наиболее часто указывали следующие причины:
 - отсутствие желания ломать сложившуюся стратегию обучения, дающую достаточно высокие результаты – 14 %;
 - плохое здоровье, другие личные причины – 11 %;
 - большая учебная нагрузка и объем оформления сопроводительной документации – 20 %.

У 52 % педагогов МБОУ Лицея № 6 какие-либо факторы, препятствующие освоению инноваций, отсутствуют.

Результаты данного анкетирования используются для выявления индивидуальных затруднений учителей, уровня профессиональных притязаний каждого, служат

основанием стимулирования их стремления к творческому росту, освоению новых профессиональных умений и действий.

Наличие системы непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности

ФИО	Тема обучения	Место обучения
Марайкина Наталия Петровна	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды.	На платформе ФГИС «Моя школа» ноябрь 2023г.
Шляхов Виктор Викторович	«Школа Минпросвещения России» : «Новые возможности для повышения качества образования»	ГБОУ ДПО СКИРО, ПК и ПРО сентябрь 2023г.
Донковцева Светлана Викторовна	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
Егорова Наталья Ефтифиевна	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
Старчак Елена Анатольевна	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
Андросова Дарья Андреевна	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
Корноухова Оксана Анатольевна	Подготовка экспертов ОГЭ	СКИРО ПК и ПРО
Корноухова Оксана Анатольевна	Профсоюзная перспектива 2024	СКИРО ПК и ПРО
Стрижавчук Наталия Сергеевна	Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
Фоменко Оксана Николаевна	«Технология в школе: новые векторы образования» 48 часов «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования «Актуальные вопросы и современные практики естественнонаучного и инженерно – технического образования одаренных школьников» 72 часа «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России	СКИРО ПК и ПРО Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Алмаев Александр Михайлович	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования курс «Моя школа» 36 часов «Применение оборудования центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного профиля в урочной и внеурочной деятельности 48 часов «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	СКИРО ПК и ПРО Государственный университет просвещения СКИРО ПК и ПРО Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ
Кобылкина Оксана Владимировна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	СКИРО ПК и ПРО
Зейналова Ольга Александровна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	СКИРО ПК и ПРО
Клименко Татьяна Ивановна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	СКИРО ПК и ПРО
Недужая Виолетта Дмитриевна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	СКИРО ПК и ПРО
Таева Елена Леонидовна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования Курс «Моя школа» 36 часов «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»	СКИРО ПК и ПРО Государственный университет просвещения Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ по программе
Таныгина Наталья Владимировна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности	СКИРО ПК и ПРО Государственный

	<p>для повышения качества образования</p> <p>Курс «Моя школа» 36 часов «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО»</p> <p>Методика преподавания предмета «Вероятность и статистика» в условиях ФОП и ФГОС</p>	<p>университет просвещения</p> <p>Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования</p> <p>Министерства просвещения РФ по программе</p> <p>Онлайн-школа «Фоксфорд»</p>
Дудка Галина Дмитриевна	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	СКИРО ПК и ПРО
Рабаданова Светлана Ивановна	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно научной и технологической направленностей «Точка роста»	Цифровая экосистема ДПО федерального уровня (с 23.04.24 по 3.06.24г)
Зубкова Елена Георгиевна	«Геоинформационные технологии в проектной деятельности как инструмент развития современного общества»	г. Ставрополь, СКФУ (13.11.-24.11.2023 г.г.)
Зубкова Елена Георгиевна	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии»	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (07.11 -14.11.2023 г.г.)
Зубкова Елена Георгиевна	«Курсы гражданской обороны города»	г. Невинномысск (20.05.-24.05.2024 г.г.)
Токмакова Л.Р.	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 36ч.	АНО «Центр непрерывного развития личности в реализации человеческого потенциала»
	Современные технологии наставничества в ОО. 36ч.	СКИРО ПК и ПРО

	Личностно-профессиональная готовность к деятельности эксперта-педагога. 24 часа	АНО «Большая перемена»
	Культурный код наставничества. 24ч	АНО «Большая перемена»
	Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Обществознание».24ч	СКИРО ПК и ПРО
	Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по предмету «Обществознание».24ч	СКИРО ПК и ПРО
	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации. 36ч	Цифровая экосистема ДПО
	Школа Минпросвещения России. Новые возможности для повышения качества образования. 48ч	СКИРО ПК и ПРО
Новик-Качан Е.А.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 часов 14.06.23-22.06.23	СКИРО ПК и ПРО
	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «История» 24 часа 30.10.23 – 01.11.2023 г.	СКИРО ПК и ПРО
	«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» 144 часа 02.11.2023 г.	ООО «Федерация развития образования»
	«Подготовка экспертов для	ФГБНУ

	работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «История», 2023. Удостоверение (72 часа)	«Федеральный институт педагогических измерений».
	«Культурный код наставничества» 36 часов 17.05.24 по 20.05.24 г.	- Автономная некоммерческая организация «Большая Перемена»
Парахина Г.Е.	«Школа Мин. просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 часов 04.10.23 по 12.10.23 г.	СКИРО ПК и ПРО
Коновалова Н.А.	«Школа Мин. просвещения России»: новые возможности для повышения качества образования 48 часов 06.09.23 по 14.09.23	СКИРО ПК и ПРО
Росева Т.Н. Паскаль Л.А., Морозова Т.И.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Форум Педагоги России образовательный курс - «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведение в образовательных организациях» (36 ч.) 2) Форум Педагоги России образовательный курс – «Деятельность педагога навигатора реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями» (36 ч.) 3) Форум Педагоги России образовательный курс - «Не в капусте и не аист» Нравственно-половое воспитание детей и подростков с 2-17 лет» (36 ч) 4) Форум Педагоги России образовательный курс - «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и ФОП» (36 ч) 5) Форум Педагоги России образовательный курс - «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» (36ч) 6) Форум Педагоги России образовательный курс - «Особенности трудового и пенсионного законодательства для педагогических работников» (4 ч) 7) Форум Педагоги России образовательный курс - 	

	<p>«Профстандарт, трудовой договор, должностная инструкция, основные документы, регламентирующие деятельность педагогов» (4 ч)</p> <p>8) Форум Педагоги России образовательный курс - «Правовые аспекты поведения педагога во время конфликтных ситуация»» (4 ч)</p> <p>9) Форум Педагоги России образовательный курс - «Правовые аспекты ежедневной коммуникации с родителями» (4 ч)</p> <p>10) Форум Педагоги России образовательный курс - «Правовые аспекты присутствия педагога в Интернете» (4 ч)</p> <p>1) Марафон «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведение в образовательных организациях» (36 ч.)</p> <p>2) Круглый стол НХТК на тему: «Подготовка конкурентоспособного специалиста ...»</p> <p>3) ГБОУ ЦППРК с. Кочубеевское Семинар –онлайн «Работа педагога-психолога с родителями выпускников при подготовке детей к сдаче экзаменов. Психический комфорт во время подготовки к сдаче экзаменов»</p> <p>4) Краевое методическое совещание ГБОУ ЦППРК с. Кочубеевское «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся специалистами ППК в ОО: доступность, взаимодействие, преемственность»</p> <p>5) Всероссийская научно-практическая конференция Республика Татарстан по теме «Био-психо-социально-духовный подход в работе с саморазрушением»</p> <p>6) ГБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Кисловодск онлайн-семинар «Профилактика детской и подростковой агрессии»</p> <p>7) Краевое методическое совещание для специалистов психолого-педагогических консилиумов образовательных организациях Ставропольского края «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся специалистами психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях: доступность, взаимодействие, преемственность»</p> <p>8) Краевое методическое совещание ГБОУ ЦППРК с. Кочубеевское «Развитие дивергентного мышления у детей и подростков»</p> <p>9) Всероссийской онлайн-акции «Марафон доверия. 2024»</p> <p>11) ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» семинар по</p>
--	--

	<p>теме «Настольные игры как средство развития креативности обучающихся, проявивших выдающие способности.</p> <p>12) Краевой практико-ориентированный семинар «Зеленая комната-территория безопасности» (3 часа)</p> <p>13) ГБОУ «Психологический центр» г. Невинномысска «Профилактика суицидального поведения подростков»</p> <p>14) ГБОУ «Психологический центр» г. Невинномысска «Профилактика и коррекция аутоагрессивного поведения обучающихся и жестокого обращения с детьми в ОО»</p>
--	--

Научно-исследовательская деятельность педагогов; создание методических пособий, образовательных программ, разработка проектов, концепций; научные и популярно-педагогические публикации. Научные связи образовательного учреждения.

1. В течение учебного года учителя повышали своё педагогическое мастерство на курсах СКИРО ПК и ПРО, при дистанционном обучении, при взаимопосещении уроков, в результате самообразования, на конкурсах педагогического мастерства, городском и краевом педагогическом фестивале «Талант», лицейских педагогических советах. Использование собственных педагогических находок и опыта работы других предметников способствуют интенсификации обучения. Заинтересованность педагогов в творчестве позволяет не только оптимизировать обучение, но и стабилизировать информационно-предметную компетентность педагогов. У учителей обновляются материалы на персональных и педагогических сайтах интернет-сообществ.
2. Стабильное качество образовательного процесса по предметам, активное участие и результативность в предметных олимпиадах, в научной деятельности, интеллектуальных конкурсах стали возможным благодаря взаимодействию всех субъектов методической работы, освоению учителями лицея наиболее ценного опыта своих коллег, использованию современных педагогических и информационных технологий, способности учителей к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в лицее.
3. Некоторые педагоги имеют свой личный сайт (электронное Портфолио). В основном все педагоги имеют личные странички на сайтах: ведущий образовательный портал России «Инфоурок», социальной сети работников образования <https://nsportal.ru/>.
4. Такая форма методической работы как семинар, открытые уроки позволяет обмениваться новинками педагогики, делиться своими достижениями, обеспечивает профессиональный рост учителя, делает педагога субъектом собственного образования и развития.
5. Педагоги внедряют ФГОС ООО на теоретическом и практическом уровнях. Качественное проведение открытых мероприятий, проведение анализа посещенного урока с позиции эффективности применения системно-

деятельностного подхода, тренинг по составлению фрагмента современного урока с учетом требований ФГОС ООО.

6. Каждый педагог стремится выработать индивидуальный стиль, применяя элементы нескольких отработанных методик или технологий. Однако, оценивание метапредметных результатов без должного инструментария вызывает затруднения.

Выводы и задачи на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить отработку перспективных направлений работы методической службы Лицея в следующем учебном году.

1. Включиться в работу по теме проектной деятельности в рамках промежуточной аттестации ФГОС СОО в 10-х классах.

2. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта; созданию банка программно-методических материалов (в том числе, педагогического инструментария по оцениванию метапредметных и личностных результатов учащихся) для повышения информационной и предметной компетентностей педагогов.

3. Подготовиться к работе по организации аттестации педкадров в новой форме (в том числе в соответствии с внесенными в процедуру аттестации изменениями профессиональным стандартом педагога) и подготовке электронных педагогических Портфолио.

4. Продолжить работу по оказанию методических услуг (адресных, индивидуальных и групповых) в соответствии с потребностями и затруднениями педагогов по основным вопросам обучения и воспитания.

5. Продолжить по обеспечению качественной подготовки коллектива учителей основного звена по реализации системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС СОО.

II. Организационная и кадровая работа в ОО.

1. Кадровый состав на 01.06.2024 г.

Категория работников	Количество работников, чел. *		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Руководящие работники (всего):	6	5	5
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	5	4	4
- главный бухгалтер	0	0	0
- другие руководящие работники	0	0	0
Педагогические работники (всего):	54	50	50
- учителя	45	41	41
- преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1
- учителя-логопеды	0	0	0
- педагоги-психологи	2	2	2
- социальные педагоги	2	2	2
- педагоги дополнительного образования	1	1	2

- педагог-организатор	1	1	0
- другие педагогические работники	1	1	2
- заведующий библиотекой	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь- машинистка и т.п.)	2	2	3
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	6	5	5
ВСЕГО	68	62	64

*** Каждого работника считать только 1 раз по основному месту работы (по основной должности). Внешних совместителей необходимо считать только, если по основному месту они работают в другой сфере деятельности или в организациях профессионального образования.**

2. Характеристика кадрового состава общеобразовательных организаций по уровню образования

	2021-2022						2022-2023						2023-2024					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	56	57	7	0	0	0	56	52	5	0	0	0	56	49	7	0	0	0
%	93,3%	95%	11,6%	0	0	0	90,3%	83,8%	8%	0	0	0	100%	87,5%	12,5%	0	0	0

Не имеют педагогического образования:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Причина
1.	-	-	-

2. Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	2021-2022										2022-2023								2023-2024											
	Возраст					Стаж					Возраст				Стаж				Возраст				Стаж							
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	5	4	16	29	6	5	3	2	10	40	4	5	11	30	8	7	5	1	7	34	5	3	14	28	6	5	4	2	7	38
%	8,3	6,7	26,7	48,3	10	8,3	5	3,3	16,7	66,7	6,15	8,06	17,7	48,4	12,9	11,3	8,06	1,6	11,3	54,8	8,9	5,4	25	50	10,7	9	7	3,5	12,5	68

4. Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям											
	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	34	5	12	9	31	3	16	10	25	2	12	17
%	56,7%	8,3%	20%	15%	50%	4,8%	25,8%	16,1%	44,6%	3,6%	21,5%	30,3%

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
Бандилет Наталия Дмитриевна	Учитель	Молодой специалист	Сентябрь 2025 г.
Голищева Нина Павловна	Учитель	Пенсионный возраст	-
Джанвелян Ольга Михайловна	Социальный педагог	В данной должности менее 1 года	Сентябрь 2024 г.
Росева Татьяна Николаевна	Педагог – психолог	Поданы документы в аттестационную комиссию	Июнь 2024 г.
Егорова Наталья Ефтифиевна	Учитель	Пенсионный возраст	-
Лаврикова Екатерина Сергеевна	Учитель	Молодой специалист	Сентябрь 2025 г.
Парахина Галина Ефимовна	Учитель	не подошла дата аттестации	август 2023г
Пыхтина Людмила Вячеславовна	Учитель	не подошла дата аттестации	август 2023г
Семенова Валерия Романовна	Воспитатель	Молодой специалист	Сентябрь 2025 г.
Стрижавчук Наталия Сергеевна	Учитель	Поданы документы в аттестационную комиссию	Июнь 2024 г.
Сурина Ирина Николаевна	Учитель	Пропустила сроки аттестации	август 2023г
Фоменко Оксана Николаевна	Учитель	Собирается уволняется	
Зубкова Елена Георгиевна	Учитель	Поданы документы в аттестационную комиссию	Июнь 2024 г.
Колкова Светлана Владимировна	пдо	В данной должности менее 1 года	Сентябрь 2024 г.

Омельянюк Анна Федоровна	Учитель	Пенсионный возраст	-
Лапкина Елена Викторовна	Учитель	Поданы документы в аттестационную комиссию	Июнь 2024 г.
Дудка Галина Дмитриевна	Учитель	Поданы документы в аттестационную комиссию	Июнь 2024 г.

5. Сведения о молодых специалистах (*очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет*)

Должность, предметная направленность	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.
Всего	7	4	1	5	0	1	6	4	2

Работают в данный момент

№	ФИО молодого специалиста	Дата рождения	Образование по диплому (учебное заведение, специальность, год окончания обучения)
1	Бабаян Светлана Гевондовна	09.05.1998	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт г. Невинномысск», 2021 г.. начальное образование
2	Семенова Валерия Романовна	19.11.1999	Колледж НГГТИ Квалификация учитель начальных классов, по специальности Преподавание в начальных классах, 07.07.2020 г.
3	Петриченко Екатерина Владимировна	06.03.2001	СКФУ диплом бакалавра по направлению Химия, квалификация химия Диплом № 24-78 от 11.07.2023 г.

4	Лаврикова Екатерина Владимировна	27.10.2001	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт г. Невинномысск», диплом бакалавра по направлению Педагогическое образования, квалификация бакалавр, 06.07.2023 г.
5	Бандилет Наталия Дмитриевна	22.06.2001	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт г. Невинномысск», диплом бакалавра по направлению Педагогическое образование, квалификация бакалавр «Педагогическое образование», 06.07.2023 г.

6. Педагогические вакансии

№ п/п	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии
	Учитель физики	1 ставка	Учитель физики	1 ставка	Учитель физики	1 ставка
	Учитель математики	3 ставки	Учитель математики	3 ставки	Учитель информатики	2 ставки
	Учитель русского языка и литературы	1 ставка	Учитель русского языка и литературы	1 ставка	Учитель русского языка и литературы	1 ставка
			учитель химии	1 ставка	учитель химии	1 ставка
			учитель технологии	1 ставка	Педагог – организатор	1,5 ставка
			учитель информатики	1 ставка	учитель информатики	1 ставка
					Педагог дополнительного образования	2 ставки

7. Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок.

Количество ставок	Количество работников					
	2021-2022		2022-2023		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1,5	28	46,7%	26	41,9%	55	98,2 %
2	0	0	0	0	1	1,8 %
более 2-х	0	0	0	0	0	0

*** Каждого работника считать только 1 раз.**

8. Прохождение курсов повышения квалификации

СКИРО ПК и ПРО (кол-во чел.)			Другие институты повышения квалификации (кол-во чел.)		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	63	56	13	7	13

9. Аттестация работников

2021-2022				2022-2023				2023-2024			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников
7	12%	0	0%	14	22%	0	0%	7	12,5%	0	0%

10. Награды педагогических и руководящих работников

Награды	2021-2022 (кол-во чел.)	2022-2023 (кол-во чел.)	2023-2024 (кол-во чел.)
Народный учитель			
Заслуженный учитель Российской Федерации			
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ			
Почетный работник общего образования РФ	1	1	1
Отличник народного просвещения РФ, СССР			
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР			
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	1	1
Почетная грамота министерства образования СК			
Почетная грамота Губернатора СК		3	
Почетная грамота Думы СК		1	
Почетная грамота Главы города Невинномысска			
Почетная грамота Думы города Невинномысска		1	
Почетная грамота управления образования	1	3	25

11. Организация работы по профориентации выпускников на получение педагогических специальностей, в т.ч. целевое направление на обучение в педагогические ВУЗы (*текстовая часть*).

Качество профориентационной работы в лицее определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (изучение школьником своих качеств);

- наличие у школьника обоснованного профессионального плана;

- осуществление педагогической поддержки профессионального самоопределения выпускников

- комплексный процесс, включающий взаимосвязанную деятельность педагогического коллектива лицея с родителями учащихся и другими социальными партнерами: в том числе, управлением образования администрации города Невинномысска и учебными заведениями профессионального образования данной специализации; включая средства массовой информации по пропагандированию значимости педагогического труда. При этом профориентационная работа выражалась в собеседовании, демонстрации презентаций рекламных роликов СГПИ, СКФУ педагогических специальностей, участие в Дне самоуправления Лицея – проведении под руководством учителей уроков самими учащимися. Информация о ресурсе «Будь учителем.рф» размещена на сайте лицея. Возможности поступления на обучение по целевым договорам на педагогические специальности своевременно доводилась до сведения учащихся и их родителей. В результате проведенной работы 2 выпускницы лицея заключили договоры на обучение в СКФУ на педагогические специальности.

12. Система непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности (*текстовая часть*):

а) работа с кадровым резервом руководящих работников;

Основная цель работы кадрового резерва обеспечения лицея квалифицированными сотрудниками.

2023– 2024 году в качестве резерва руководящих работников были заявлены: Новик – Качан Е.А., Директором лицея с резервным составом согласно подготовленному плану в течение года проводились консультации по нормативно-

правовой документации, данные педагоги привлекались к разработке локальных документов, аналитических материалов, организации инновационной деятельности, временно назначались исполняющими обязанности директора.

В рамках данного направления педагоги-психологи ежегодно осуществляют диагностический комплекс мероприятий, позволяющий в динамике увидеть психоэмоциональные изменения личности и готовность соответствовать предъявляемым к кандидатам требованиям. По результатам мониторинга проводится консультативная и профилактическая деятельность

б) система работы с молодыми и малоопытными учителями, педагогическое наставничество;

В целях оказания помощи молодым учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предметов, проведения внеурочных занятий, стимулирования творческого саморазвития молодых специалистов, в лицее была организована работа по наставничеству.

В соответствии с введенной моделью наставничества в лицее были разработаны индивидуальные планы наставников с наставляемыми (молодыми учителями).

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;

Согласно Методических рекомендаций по организации наставничества, Положения о наставничестве был составлен План работы наставников и наставляемых. Для эффективности работы с молодыми педагогами используется следующий инструментарий:

- Анкета для выявления потребностей молодого специалиста;
- Анкета о наставнике;
- Отзыв наставника об итогах выполнения индивидуального плана обучения;
- Формализованный отчет наставника об итогах наставничества.

Адаптация молодых специалистов в лицее на хорошем уровне.

Систематическая адресная поддержка и консультирование, наставничество, взаимопосещение уроков, совместная подготовка уроков с опытными учителями дают возможность новым специалистам видеть свои ошибки и корректировать собственную работу, использовать методические наработки опытных учителей.

На конец года показатели обученности и качества у молодого специалиста не ниже показателей опытных педагогов.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных педагогов-предметников, заместителям директора по учебно-воспитательной работе

Молодому специалисту учителю математики Недужей В.Д. назначен наставник Клименко Т.И.

Молодому специалисту учителю русского языка и литературы Пономаренко А.А. назначен наставник Таранина М.В.

Молодому специалисту учителю начальных классов Семеновой В.Р. назначен наставник Шилкина И.М.

Молодому специалисту учителю начальных классов Лавриковой Е.С. назначен наставник Кутепова Е.П.

Молодому специалисту учителю начальных классов Бандилет Н.Д. назначен наставник Сурина И.Н.

Молодому специалисту учителю начальных классов Бабаян С.Г. назначен наставник Кувыкина Е.Н.

Молодому специалисту учителю начальных классов назначен наставник Плотникова Г.А.

Существует банк данных молодых специалистов и таблица учета результативности профессиональной деятельности молодых специалистов МБОУ Лицея №6. Наставники проводят работу по совместной разработке учебной программы, составлению поурочного планирования. Кроме того, все молодые специалисты участвовали в работе «Школа молодого специалиста», которую проводила зам. директор по УВР Токмакова Л.Р.

Работа в «Школе молодого специалиста» велась по следующим направлениям;

1. Нормативно-правовое обеспечения деятельности учителя.
2. Организация учебно-воспитательного процесса.
3. Методическое сопровождение молодого учителя.
4. Организация воспитательной работы в классе.
5. Работа в условиях новых ФГОС.
6. Психологические основы адаптации молодого педагога.

Результаты анкет и отчетов молодых специалистов, учителей-наставников показали, какие аспекты педагогической деятельности имеют положительные результаты, а над улучшением которых необходимо вести работу. По итогам анкет учителями-наставниками будут разработаны планы работы с наставляемыми в новом учебном году.

В течение учебного года молодые педагоги активно участвовали в курсах повышения квалификации по разным направлениям, принимали участие в онлайн вебинарах (семинар-тренинг «Профессиональная самопрезентация молодого педагога- шаг к успеху»), конкурсах педагогического мастерства. Так, Пономаренко А.А. проводила мастер-класс к конкурсу «Учитель года», была наставником призеров у детей во ВсОШ на муниципальном уровне по русскому языку и литературе. У Бандилет Н.Д. учащийся 1 класса показа хорошие результаты в олимпиаде «Созвездие», стал призером. Наталья Дмитриевна прошла КПК № Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», приняла участие в Марафоне профессионального развития «Учительская мастерская», семинаре-

практикуме «Эффективное планирование урока. Путешествие от звонка до звонка». Лаврикова Е.С. подготовила и провела открытый урок в рамках конференции для студентов педагогических специальностей НГГТИ. Морозова Д.А., Бабаян С.Г. успешно работала над темой самообразования «Использование ИКТ и эффективность их применения на уроках начальной школы».

в) самообразование учителей (кем выбирается тема, как раскрывается, форма отчета); В течение учебного года учителя повышали своё педагогическое мастерство на курсах СКИРО ПК и ПРО, при дистанционном обучении, при взаимопосещении уроков, в результате самообразования, на конкурсах педагогического мастерства, городском и краевом педагогических фестивалях, лицейских педагогических советах. Использование собственных педагогических находок и опыта работы других предметников способствуют интенсификации обучения. Заинтересованность педагогов в творчестве позволяет не только оптимизировать обучение, но и стабилизировать информационно-предметную компетентность педагогов. У учителей обновляются материалы на персональных и педагогических сайтах интернет-сообществ.

г) проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов» и т.д.;

В рамках психолого-педагогического сопровождения учителей педагогами-психологами в этом году был проведен комплекс диагностических и консультативно-развивающих мероприятий. Педагоги-психологи провели для педагогов дицея практикум «Профессиональное выгорание. Новый взгляд».

Психологическая служба лицея провела ряд диагностических мероприятий по адаптации молодых. специалистов, проводилась консультативная работа по выявлению проблем и их решению.

д) работа профессиональных объединений педагогов: предметные методические объединения, проблемные, творческие группы, лаборатории, ассоциации, мастер-классы и др.,

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников и классных руководителей, являются методические кафедры.

1. Кафедра физической культуры и здорового образа жизни, руководитель Марайкина Н.П.
2. Кафедра иностранных языков, руководитель Донковцева С.В.
3. Кафедра гуманитарных наук, руководитель Таранина М.В.
4. Кафедра физико-математических дисциплин, руководитель Фоменко О.Н.
5. Кафедра начальных классов, руководитель Рубайло С.Ю.
7. Кафедра общественных наук, руководитель Новик-Качан Е.А.
8. Кафедра педагогов художественно-эстетического цикла, руководитель Лапкина Е.В.

е) обобщение и трансляция наиболее ценного опыта педагогов:

- обобщение опыта работы: *Ф.И.О., где, форма, тема,*

- распространение опыта работы педагогами, ставшими победителями конкурса лучших учителей в рамках ПНПО,

№ п/п	Ф.И.О.	Где	Форма	Тема
1.	Донковцева Светлана Викторовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Методический семинар в рамках конкурса	«Формирование самооценки школьника как проявление индивидуальности и умения работать в коллективе.»
2.	Токмакова Людмила Рамазановна	МБОУ Лицей № 6	Городской методический семинар, Российский методический семинар	«Блочно – событийные погружения как система предметного обучения»
3.	Рабаданова Светлана Ивановна	Заседание ГМО	Выступление	«Активизация учебно- познавательной деятельности учащихся в рамках методологической работы по ФГОС ООО»
4.	Новик-Качан Елена Андреевна	Заседание ГМО	Выступление	«Подготовка учащихся к выполнению заданий ЕГЭ с развернутым ответом по истории», «Подготовка учащихся к выполнению заданий ОГЭ с развернутым ответом по истории»
5.	Таныгина Наталья Владимировна	Городской методический семинар для студентов НГГТИ в МБОУ Лицее №6	Проведение методического семинара	«Путешествие от звонка до звонка или эффективное планирование урока»

ж) участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях (*дистанционные не указывать!*):

Ф.И.О.	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Донковцева Светлана Викторовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	победитель
Донковцева Светлана Викторовна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	участник
Стрижавчук Наталья Сергеевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Воспитать человека» в номинации «Воспитание в детских и молодежных объединениях»	победитель
Стрижавчук Наталья Сергеевна	Региональный этап Всероссийского конкурса « Воспитать человека»	призёр
Новик- Качан Елена Андреевна	VIII Всероссийский конкурс педагогического мастерства среди учителей истории «История в школе: традиции и инновации»	победитель
Самсонова Светлана Александровна	Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры»	Диплом победителя
Фоменко О.Н.	Мастер-класс в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» на базе НГГТИ Круглый стол в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» на базе НХТК	Благодарность
Кобылкина О.В.	Мастер-класс в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» на базе НГГТИ Круглый стол в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» на базе НХТК	Благодарность
Команда Лицея, Фоменко О.Н., Кобылкина О.В., Зейналова О.А.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» — 2023	Сертификат
Токмакова Л.Р.	Участник 3-й окружной ассамблеи РАО в СКФО	
	«Наставники в движении»	Вышла во второй тур

13. Выводы по вопросам кадровой работы в 2023-2024 учебном году с указанием основных проблем (особое внимание уделить вакансиям, молодым специалистам, не имеющим квалификационную категорию, кадровому резерву).

Продолжить отработку перспективных направлений работы методической службы Лицея в следующем учебном году.

Включиться в работу по теме проектной деятельности в рамках промежуточной аттестации ФГОС СОО в 10-х классах.

Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта; созданию банка программно-методических материалов (в том числе, педагогического инструментария по оцениванию метапредметных и личностных результатов учащихся) для повышения информационной и предметной компетентностей педагогов.

Подготовиться к работе по организации аттестации педкадров в новой форме (в том числе в соответствии с внесенными в процедуру аттестации изменениями профессиональным стандартом педагога) и подготовке электронных педагогических Портфолио.

Продолжить работу по оказанию методических услуг (адресных, индивидуальных и групповых) в соответствии с потребностями и затруднениями педагогов по основным вопросам обучения и воспитания.

Продолжить по обеспечению качественной подготовки коллектива учителей основного звена по реализации системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС СОО.

14. Задачи на 2024-2025 учебный год:

1.Продолжить работу в соответствии с планом работы по аттестации педагогических работников. Оказать методическую помощь учителям и педагогам дополнительного образования в создании педагогического «Портфолио» на основании требований МО и МП СК для аттестации в новой форме.

2.Создать условия для положительной мотивации и самоактуализации педагогов.

3.Способствовать развитию творческого потенциала учителей, совершенствованию их профессионального уровня и накоплению педагогического опыта.

III. Анализ инновационной деятельности образовательной организации.

Тема экспериментальной / инновационной работы	Основные результаты	Партнеры
С 2021 года – инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии	2023-2024уч.г. - тесное сотрудничество по вопросам воспитания детей, взаимодействия с родителями, участие в различных онлайн опросах: -Мониторинг ценностных ориентаций	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

<p>образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2021 г. № 25</p>	<p>современной молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Литературная Одиссея -Традиции семейного чтения - Социальные сети - ПДД и др. <p>Совместное с институтом участие лица в мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разговоры о важном - Открытые уроки -Открытые родительские собрания - Совместное чтение и др. 	
<p>Проект «Еврохим-класс»</p>	<p>В 2024 году выпускается второй набор Еврохим-классов: 9 - класс- 17 человек, 11 класс- 10 человек. Выпускники 9 классов становятся студентами НХТК, 60% планируют продолжить обучение в 10 Еврохим-классе, выпускники 11 классов будут заключать договоры на целевое обучение с НТИ (СКФУ).</p> <p>Сопровождение проекта, тесное сотрудничество с Фондом, сетевое сотрудничество с НХТК, НТИ, ЦДНИТТ им. А.Мельниченко.</p>	<p>Фонд им. А. Мельниченко.</p>

Сотрудничество с Институтом семьи, воспитания и детства началось с 2021 года. Наш Лицей имеет заинтересованность в развитии своей деятельности и условия для реализации инновационных проектов, и программ по стратегически важным направлениям государственной политики в области образования. Инновационная площадка Института воспитания имеет целью заинтересованность в современной организации воспитательного процесса с целью достижения его максимальной эффективности, создании условий для инновационной деятельности в области воспитания.

Целью создания Инновационной площадки является совершенствование системы воспитания с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в области воспитания. В рамках решения поставленных задач воспитания Лицей участвует в профессионально-общественном обсуждении и осуществляет апробацию практической применимости разработанных в Институте методик, научных и образовательных проектов, исследований и программ. Так, например, Всероссийские открытые уроки проводятся Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО совместно с Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Уроки знакомят учащихся с современными профессиями, помогают выбрать свой карьерный путь, а также затрагивают самые интересные и популярные темы школьной жизни. Всероссийский проект «Открытые уроки» – это современный формат онлайн-уроков для школьников, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Каждый урок дети-корреспонденты из разных регионов страны рассказывают своим сверстникам об исторических событиях, знакомят с интересными фактами и вдохновляют своими историями. Разговоры о важном» помогают воспитать любовь к своей стране и, что очень важно, повысить значимость родной культуры у подрастающего поколения. Ведь если человек не знает своей истории, своих традиций, своей культуры, ему сложно будет понимать других людей. Да и «Разговоры о важном» — это не только про патриотизм, это про формирование культурного кода, про разностороннее развитие, про любовь ко всему родному.

Так же был просмотрен цикл вебинаров и дискуссий в рамках марафона «Как воспитать человека». Учителя начальных классов, классные руководители и учителя ОБЖ сотрудничали в институте с Центром безопасности дорожного движения(программно-организационное и научно-методическое сопровождение деятельности Центров безопасности дорожного движения в регионах России), в рамках которого проходила апробация и доработка информационно-методических материалов по безопасности дорожного движения для педагогов, совместная подготовка методических материалов; проведение обучающих мероприятий для родителей по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Комплексная профилактика агрессивного поведения в образовательном пространстве Лицея продолжала проводиться психологами лицея под руководством Института. Были разработаны научно-методические материалы комплексной профилактики агрессивного поведения в образовательной среде. Задачами данного направления являлись: проведение комплексного социологического и социально-психологического исследования, дающего объективное видение распространенности проявлений агрессивного поведения в образовательной среде; разработка «дорожной карты» реализации целостной концепции комплексной профилактики агрессивного поведения в образовательной среде;

разработка пакета методических материалов, включающего проект инструктивно-методического письма, методические рекомендации для управленческо-административного звена системы образования.

Участие в онлайн родительских собраниях проекта «Открытые родительские собрания». Проект представляет собой проведение онлайн-собраний для родителей на темы воспитания, детской психологии, образования и взаимодействия с детьми. Их цель – развитие осознанного родительства. На сегодняшний день «Открытые родительские собрания» является наиболее полной программой родительской осознанности в России. Задачами данного направления является: наладить партнерские отношения родителей и педагогов; выстроить систему общения «равный – равному»; лучше узнать семьи своего класса; получить понимание, в какой среде растет ребенок; помочь родителям в саморазвитии и воспитании детей.

Проект «Еврохим-класс» направлен на раннюю профориентацию школьников, целенаправленную подготовку кадров для головного предприятия города АО МХК «Еврохим». С апреля 2021 года началась работа в данном направлении. Цель - создание системы действенной профориентации в лицее, которая бы способствовала формированию у подростков раннего профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности в условиях современной социоэкономической ситуации в городе Невинномыске, его потребностями в кадрах. Подготовлены необходимые документы для работы в данном направлении - Программа по профориентационной работы в лицее «Шаг в будущее», План профориентационной работы обучающихся Еврохим-классов совместно с учебным центром АО МХК Еврохим, Положение о Еврохим-классах, разработаны учебные планы совместно с Невинномыским химико-технологическим колледжем, НТИ (СКФУ) и ЦДТТИИТ им. А. Мельниченко. В течении года осуществлялось систематическое сотрудничество со всеми социальными партнерами, организованы учебные занятия по расписанию, экскурсионные мероприятия в рамках ознакомительной работы с профессиями АО МХК Еврохим, встречи с молодыми специалистами предприятия, Учебным центром АО АЗОТ, Молодежным советом предприятия и др. Контроль успеваемости и посещаемости занятий, срезы знаний по профильным предметам осуществлялись совместно с учебным центром АО МХК Еврохим. По итогам полугодий проводились онлайн педагогические советы с головным центром Фонда А. Мельниченко. По итогам года все обучающиеся сдали зачеты по первоначальным профессиональным навыкам в техникуме, задолженностей не имеют. В этом году выпускаем первый набор Еврохим-классов. 9 классы в составе 17 человек успешно завершили обучение по дополнительной образовательной программе освоения профессии «Лаборант химического анализа» в НХТК, сдали экзамены и получили сертификаты. В течение года все профильные классы написали контрольные работы за 1 и за 2 полугодие по разработанным КИМаМ из Фонда, показали стабильные знания. На основании рейтинга по итогам контрольных работ за второе полугодие в специализированных классах, которые курирует Фонд, Лицей №6 находится

на 4 месте: по классам рейтинг составлен из расчета 34 классов- участников: 11В класс на 12 месте, 8Г класс на 13 месте, 9Г класс на 10 месте. Набор 2022/2023 уч.г. в профильные классы достаточно сильный, дети мотивированы на успешное освоение программы и достижение поставленных целей. Кроме того, ребята были активными участниками Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», «ПроЕКТОрия», «Профессионалитет», «Лифт в будущее». Вся информация об участии лица в реализации данного направления представлена на сайте лица. Воспитательная работа в данных классах выстраивается на основе рекомендованной Программы воспитания по всем основным направлениям. При этом предусмотрено обязательная реализация Родительского модуля через максимальное привлечение родителей во все внеклассные мероприятия, совместные поездки, проведения досуга выходного дня. Классы по составу небольшие, поэтому у классного руководителя получается быстро сплотить коллектив через постоянное взаимодействие с ребятами и их родителями.

Результаты инновационной деятельности в ОО:

В течение 2023-2024 уч.года все учителя, работающие в лицее, прошли курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования (48 часов), а также многие учителя прошли КПК в направлениях воспитательной, профориентационной и предметной подготовки. Так, Токмакова Л.Р. прошла ряд курсов: «Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (36ч); «Современные технологии наставничества в ОО» (36ч); «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в ОО» (36 ч.); Фоменко О.Н.- «Актуальные вопросы и современные практики естественнонаучного и инженерно – технического образования одаренных школьников» (72 ч.); Клименко Т.И.- «ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания математики в современной школе 2023/24» (144 ч.); Пономаренко А.А.- «Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» (72 ч.)

Проект «Еврохим-класс» в течение года курировался Фондом им. А. Мельниченко не только в отношении детей, но и в отношении учителей, работающих в этих классах. Все учителя были объединены во всероссийские учебно-методические предметные группы в телеграмм-канале, где проходили встречи учителей, проводились вебинары, мастер классы по вопросам подготовки учащихся к олимпиадным заданиям, к выполнению заданий ГИА-2024.

Учителя имели возможность консультироваться в процессе своей работы друг с другом по сложным заданиям, по методам и формам работы. Это значительно облегчало выстраивание общей концепции подготовки учащихся профильных классов по всей стране, способствовало созданию единого образовательного пространства проекта «Еврохим-класс». Учащиеся классов имели возможность получать дополнительные знания по профильным предметам- химия, физика, математика, информатика в учебных заведениях города- социальных партнерах проекта- в НТИ, НХТК,

ЦДНиТТ, что позволило более качественно подготовиться детям к промежуточной аттестации и ГИА-2024. Кроме того, учащиеся 9 «Еврохим-класса» в этом году получили удостоверения, подтверждающие освоение ими первой рабочей специальности по направлению «Лаборант химического анализа». Для формирования ключевых образовательных компетенций в лицее используются такие средства, формы и приёмы обучения, как: интерактивные технологии, метод сотрудничества, методики проектирования, использование ИКТ, деятельностный подход, работа по алгоритму и др. Все эти формы и методы в работе с обучающимися способствовали развитию их самостоятельности и познавательной активности, что привело к увеличению количества обучающихся, принимающих участие в различных олимпиадах, конкурсах, проектах. Так учащиеся 9Г класса, в составе 6 человек принимают участие в конкурсном отборе на профильную смену в ВДЦ Смена по теме #Вместеярче. Все учащиеся Еврохим-классов принимали участие во Всероссийских акциях «Химический диктант», «Урок Росатома» и др. Вся информация о достижениях обучающихся Еврохим-классов и учителей-предметников, работающих в этих классах размещена на сайте лицея.

IV. Анализ работы с одаренными и талантливыми детьми.

1. Наличие программы работы с одаренными и талантливыми детьми (кем и когда утверждена).

В Лицее действует подпрограмма «Одарённые дети» в рамках Программы развития МБОУ Лицея №6 г. Невинномысска.

Основными направлениями реализации подпрограммы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей;
- организация их обучения на разных ступенях образования;
- индивидуальная поддержка одаренных детей;
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность);
- создание микроклимата престижности одаренности.

2. Задачи на 2023-2024 учебный год.

- выявление одаренных детей и пополнение «Банка данных» мотивированных учащихся;
- активизация работы для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности;
- активное использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных траекторий и развития творческого потенциала личности;
- создание условия для обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения учащихся;

- осуществление сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями, работающими с детьми и молодежью.

3. Реализация задач (что было сделано по каждой задаче).

В течение 2023-2024 учебного года проводились мероприятия по реализации тех задач, которые ставились администрацией и педагогами при работе с одарёнными учащимися: подбор и проведение тестов, позволяющих определить наличие интеллектуальной одаренности у ребёнка. Педагогами-психологами проводилась диагностика Амтхауэра на выявление интеллектуальной одарённости (уровня и структуры интеллекта), в течение учебного года отслеживалась творческая деятельность учащихся по методике Е. Торренса; раннее раскрытие интересов и склонностей воспитанников к спортивной, творческой и научно-исследовательской деятельности. Отслеживание классными руководителями и учителями-предметниками академических способностей учащихся, пополнение «банка данных» одаренных детей; внедрение элементов современных технологий в образовательный процесс, в работе с одарёнными детьми. Разнообразной и эффективной была внеклассная работа по предметам, направленная на развитие способностей и видов одарённости учащихся: творческие мастерские, конкурсы чтецов, экскурсии в городской историко-краеведческий музей и библиотеку, викторины, диспуты, посещение кинотеатров, онлайн выставок, онлайн экскурсий, участие в конкурсах видеороликов, выпуск тематических газет, уроки в рамках предметного месячника и т.д.; обучающиеся принимали участие в олимпиадах, конкурсах, городской и краевой научно-практической конференциях, в марафонах по предметам с целью максимальной реализации их потенциальных возможностей; для самореализации интеллектуально одаренных обучающихся Лицея проводился лицейский чемпионат по интеллектуальной игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» среди учащихся 8-11 классов (педагоги Новик-Качан Е.А., Моцеева Т.Г.).

Активное участие в региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах:

- Победитель регионального этапа ВсОШ по физике Плотвин Елисей, призер регионального этапа по математике Плотвин Елисей, призер регионального этапа по географии Галич Лев. Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады по физике Дж. Максвелла и по математике Л. Эйлера - Кириллов Артем.
- В 2023 году призерами Всероссийского конкурса «Большая перемена» стали Мусин Иван и Требушникова Юлия, победителями - Кастрюлина Полина и Ткачев Артем.
- Команда учащихся 11 класса стали победителя в СКФО Всероссийской игры «1418», посвященной Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- Всероссийская олимпиада школьников «Шаг в будущее» - призер Плотвин Елисей.
- Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» - призер Плотвин Елисей.
- Кухаренко Антон – победитель краевой интеллектуальной игры «О доблестях, о подвиге, о славе...» ...

- Команда учащихся 10-х классов - призеры турнира «Что? Где? Когда?» в рамках 4-го чемпионата Ставропольского края по интеллектуальным играм «Перекресток – 2023».

- II межрегиональный интеллектуальный конкурс «Горная мозаика» - команда 6 классов 3 место.

- Команда призеров в краевом математическом турнире «Квадратура круга».

Обучающиеся лица приняли активное участие в олимпиадах (заочный и очный туры), проходившим на базе Северокавказского Федерального Университета по биологии, физике, географии, русскому языку, обществознанию:

Олимпиада «45-я параллель СКФУ» по географии - 14 участников; по биологии - 11 участников; по обществознанию

- 17 участников; по информатике - 9 участников.

Активное участие в городских конкурсах и мероприятиях:

- III тур городского интеллектуального краеведческого марафона, посвященного Всемирному Дню Земли – Степанов Кирилл, Бурлачко Максим - победители.

- II тур городского интеллектуального краеведческого марафона, посвященного Дням освобождения населенных пунктов Ставропольского края - Матвеева Юлия, 3 место.

- Интеллектуальная игра для школьников «Крым» - 1 место, «История моей страны» - 1 место, «Спорт» - 1 место.

- Интеллектуальная викторина «Игры разума» команда заняла 2 место.

- В XXIII городской научно-практической конференции школьников: Минин Даниил – призер, Меркульева Мария – призер, Соломатин Павел- призер, Барулин Иван – победитель.

- Открытые олимпиады центра Поиск: по истории: победитель Гайдай Никита, призер Труфен Савелий; по русскому языку победитель Попович Полина, призер Котова Милана; по информатике призер Соломатин Павел.

- Конкурс сочинений «Без срока давности» призер Алхасгаджиева Надия.

- Победители муниципального этапа конкурса «Живая классика» Пичужкин Андрей, Короткова София.

Городской конкурс «Лучший ученик года 2024» - Плотвин Елисей – призер, Матвеева Юлия - победитель.

В качестве поощрения призёров и участников олимпиад использовались различные формы: вынесение благодарности, награждение грамотами, ценными подарками. 24 мая 2024 г. состоялось традиционное мероприятие чествования одаренных детей «Звездный дождь 2024». Все ребята получили заслуженные награды – медали отличников, грамоты в различных номинациях. В этом году в Лицее 110 отличников со 2 по 11 класс.

4. База данных одаренных и талантливых детей по форме:

№ п/п	Ф.И.О.* обучающегося	Дата рождения, класс	Достижения и результаты краевого, Всероссийского и международного уровней			
			Интеллект	Творчество	Спорт	Другие
1.	Кириллов Артём Юрьевич	10.04.2009 8 кл.	- победитель муниципального этапа ВсОШ по математике, физике, географии; - победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады по математике Л. Эйлера; - победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады по физике Дж. Максвелла.			
2.	Кухаренко Антон Александрович	27.09.2009 8 кл.	- победитель муниципального этапа ВсОШ по географии, истории, экономике, английскому языку, призёр по математике и			- участник Всероссийского конкурса «Большая перемена» 8-10 классы.

			физике; - победитель краевой интеллектуальной игры «О доблестях, о подвиге, о славе...»				
3.	Сафронова Викторовна	Дарья	14.05.2009 8 кл.		Международный конкурс «Золотой голос России» диплом I место Международный конкурс «Свободная птица» диплом I место Международный конкурс «Орбита талантов» диплом I место Международный конкурс «Имена России» Гран-При Международный конкурс «Страна Пой» диплом II место Международный конкурс «Верь в свою звезду» диплом I место Всероссийский конкурс «Планета звёзд» диплом I		

				место		
4.	Гайдай Никита Викторович	06.11.2009 8 кл.	- победитель городской открытой олимпиады среди учащихся 8-х классов по истории; - победитель открытого межрегионального конкурса «ПРО Космос».			- участник Всероссийского конкурса «Большая перемена».
5.	Матвеева Юлия Алексеевна	16.03.2008 9 кл.	- победитель профильной смены Русского географического общества «Мир открытий» в ВДЦ «Орлёнок»; - победитель конкурса проектов «Лифт в будущее» в рамках реализации профильной смены «Мир открытий»; - призёр городского краеведческого марафона; - призёр городской игры «Виват			- полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена» 8-10 классы.

			<p>энергетика»; - победитель управленческого турнира «Юная энергия Ставропольского края-2024»; - победитель городского конкурса «Ученик года-2024».</p>			
6.	Бабوشка Денис Витальевич	14.02.2008 9 кл.			<p>Грамота за I место в Муниципальном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Грамота за I место в весовой категории 60кг возраста 14-15 лет первенства Северо- Кавказского федерального округа по киокусинкай</p> <p>Диплом за I место в открытом турнире по кюкусинкай-</p>	

					<p>каратэ «Кубок Домбая» памяти Сергея Дьяченко в возрастной категории 14-15 лет</p> <p>Грамота за I место в кубке Северного Кавказа по киокусинкай в возрастной категории 14-15 лет в весовой категории 60 кг</p>	
7.	Плотвин Елисей Дмитриевич	03.07.2007 10 кл.	<p>- победитель регионального этапа ВсОШ по физике, призёр регионального этапа ВсОШ по математике;</p> <p>- победитель муниципального этапа ВсОШ по физике и математике;</p> <p>- призер Всероссийской олимпиады школьников «Шаг в будущее»;</p> <p>- призёр краевого математического турнира</p>			

			«Квадратура круга»; - призёр городского конкурса «Ученик года-2024».			
8.	Кастрюлина Полина Юрьевна	22.10.2007 10 кл.	- победитель муниципального этапа ВсОШ по биологии; - призёр регионального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности».			- победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена» 8-10 классы.
9.	Зубкова Вероника Кирилловна	22.06.2007 10 кл.	- победитель муниципального этапа ВсОШ по литературе, призёр муниципального этапа ВсОШ по математике, обществознанию; - призёр краевого математического турнира «Квадратура круга».			
10.	Питько Элиза Эдуардовна	27.12.2006 10 кл.	- призёр муниципального этапа ВсОШ по английскому языку,			

			обществознанию; - призёр регионального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности».			
11.	Галич Лев Борисович	27.07.2007 10 кл.	- призёр регионального этапа ВсОШ по географии; - победитель муниципального этапа ВсОШ по географии, призёр по муниципальному этапу ВсОШ обществознанию.			
12.	Стасюкова Алина Романовна	21.10.2007 10 кл.			Диплом I место Кубок Дона по кикбоксингу Диплом I места в Чемпионате и Первенстве Ставропольского края по кикбоксингу Грамота за I место в Первенстве красногвардейского муниципального округа Ставропольского края по	

					<p>кикбоксингу Грамота I места в Первенстве СКФУ по Кикбоксингу</p>	
13.	Головин Артём Андреевич	12.04.2007 10 кл.			<p>Героям СВО за II место в соревнованиях в весовой категории 57 кг Диплом за I место в соревнованиях в весовой категории 60 кг за Кубок Ставропольского края и краевых соревнований по кикбоксингу «Кубок Победы» Диплом III степени в Первенстве СКФО по кикбоксингу в дисциплине «Фулл- контакт» среди 2006-2007 г. р. В весовой категории 42 кг Диплом за I место в соревнованиях в весовой категории 54 кг открытого краевого соревнования по кикбоксингу «Кубок Победы»</p>	

					Грамота за II место в Открытом Чемпионате-Первенстве города Черкесска по кикбоксингу посвященному Дню Защитника Отечества в дисциплине «Фулл-контакт» в весовой категории 54 кг в возрастной категории 13-14 лет Грамота за I место в в VII Чемпионате и Первенстве Минераловодского городского округа памяти бойцов спецподразделений и воинов погибших в локальных конфликтах в дисциплине «Фулл-контакт» в весовой категории 54 кг в возрастной категории 2007-2008 г.р.	
14.	Пилюян Марина Григорьевна	16.07.2007 10 кл.		Диплом МБУДО ДШИ Лауреат II степени III Всероссийского		

				<p>конкурса детского изобразительного творчества «Иллюстрация к любимому произведению»</p> <p>Диплом победителя Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Отечество славлю!»</p> <p>Диплом победителя VII Всероссийского архитектурного plenэра «Городской скетчинг»</p> <p>Премия XV СевероКавказского конкурса-выставки детского изобразительного искусства имени А.Л. Ткаченко</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Всероссийский конкурс детского художественного творчества, посвященный 200-летию со дня рождения русского литератора и драматурга А.Н. Островского «Мир литературных героев Александра Островского»</p> <p>Диплом 1 места МБДО «Детская художественная школа» города Ставрополя зонального этапа краевой конкурсной выставки «Загадочный мир мечты»</p>		
15.	Мусин Иван Дмитриевич	14.07.2006 11 кл.	<p>- победитель всероссийской интеллектуальной игры «1418»;</p> <p>- победитель управленческого турнира «Юная энергия»</p>			<p>- призёр Всероссийского конкурса «Большая перемена» 8-10 классы.</p>

			Ставропольского края-2024»; - призёр краевого математического турнира «Квадратура круга».			
16.	Морозова Виктория Валерьевна	12.09.2006 11 кл.	- призер муниципального этапа ВсОШ по английскому языку; - победитель всероссийской интеллектуальной игры «1418»; - призёр краевого математического турнира «Квадратура круга».			
17.	Требушниковна Юлия Геннадьевна	17.06.2006 11 кл.	- победитель всероссийской интеллектуальной игры «1418»; - победитель управленческого турнира «Юная энергия Ставропольского края-2024».			- призёр Всероссийского конкурса «Большая перемена» 8-10 классы.

* Каждого ребенка писать только 1 раз (достижения описывать: название конкурса, дата участия, результат).

5. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсных испытаниях по итогам, которых, присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (перечень утв. приказом Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. № 415).

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Результат (победитель, призер, участник)
1.	Всероссийская интеллектуальная игра «1418», посвященная Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Команда: Мусин Иван, Барулин Иван, Морозова Виктория; Шевцов Дмитрий, Требушникова Юлия, Гаврилова Надежда, Попов Александр.	Победители СКФО
2.	Всероссийская олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Плотвин Елисей	Призер
3.	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	Плотвин Елисей	Призер
4.	Всероссийская олимпиада по математике Л. Эйлера	Кириллов Артем	Победитель
5.	Всероссийская олимпиада по физике Дж. Максвелла	Кириллов Артем	Победитель
6.	Открытая олимпиада СКФУ для школьников и студентов СПО «45 параллель» по предмету обществознание	Гончарова Арина	Призер
7.	Открытая олимпиада СКФУ для школьников и студентов СПО «45 параллель» по предмету обществознание	Шаблина Дарья	Победитель
8.	Открытая олимпиада СКФУ для школьников и студентов СПО «45 параллель» по предмету обществознание	Чудакова Анастасия	Победитель
9.	Открытая олимпиада СКФУ для школьников и студентов СПО «45 параллель» по предмету обществознание	Требушникова Юлия	Победитель
10.	Открытая олимпиада СКФУ для школьников и студентов СПО «45 параллель» по предмету обществознание	Разумова Александра	Победитель
11.	Открытая олимпиада СКФУ для школьников и студентов СПО «45 параллель» по предмету	Спирина Алина	Победитель

	обществознание		
12.	Открытая олимпиада СКФУ для школьников и студентов СПО «45 параллель» по предмету обществознание	Гаврилова Надежда	Победитель
13.	Открытая олимпиада СКФУ для школьников и студентов СПО «45 параллель» по предмету обществознанию	Григорьева Ксения	Победитель
14.	Открытая олимпиада СКФУ для школьников и студентов СПО «45 параллель» по предмету география	Кухаренко Антон	Призер
15.	Открытый межрегиональный конкурс «ПРО_Космос» номинация: астрономия и исследования космоса с помощью космических аппаратов	Гайдай Никита Викторович	Победитель
16.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Матвеева Юлия Мусин Иван Требушникова Юлия Кастрюлина Полина Ткачев Артем	Полуфиналист Призер Призер Победитель Победитель

V. Анализ работы ОО по здоровьесбережению.

1. Мероприятия, проводимые в ОО по профилактике детского травматизма, в том числе бытового.

Мероприятия, проводимые в ОО по профилактике детского травматизма, в том числе бытового. Первостепенной государственной задачей является охрана и укрепление здоровья детского населения. Проблемы жизни обучающихся, охраны здоровья, профилактики травматизма, создание безопасных условий учебы в школе находились под постоянным контролем администрации и педагогов. Работа по охране труда и профилактике травматизма и несчастных случаев проводилась согласно действующих нормативных документов. В школе создана комиссия по вопросам охраны труда и предупреждению травматизма и несчастных случаев. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривалась на совещаниях в присутствии классных руководителей.

На протяжении 2023-2024 учебного года в лицее проводилась работа по профилактике детского травматизма и несчастных случаев. Данная работа была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;

В течение учебного года в свете решения задач безопасности обучающихся была проведена следующая работа:

№	Сроки	Мероприятие
1.	Сентябрь- октябрь	Инструктаж обучающихся: по правилам внутреннего распорядка школы, правилам поведения обучающихся в школе; по пожарной безопасности и правилам безопасного обращения со взрывоопасными предметами; - по профилактике детского дорожного и школьного травматизма; по мерам безопасности во время экскурсий, походов и на спортплощадке; по профилактике негативных криминогенных ситуаций; - по безопасному поведению детей на объектах общественного железнодорожного транспорта - по детскому травматизму в быту - по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции
2.	Сентябрь, классные часы	Ознакомление с законом об образовании и Уставом школы. Правила поведения для учащихся на уроках, перемене.
3.	Сентябрь	Проведение инструктажей по ОТ для работников ОУ с занесением в специальные журналы
4.	Сентябрь, в течение месяца	Классные родительские собрания: «Адаптация обучающихся после летних каникул. Задачи на новый учебный год» в режиме онлайн
5.	Сентябрь	Сбор информации о занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение детей «группы риска» в занятия секций и кружков
6.	Октябрь	Производственное совещание «О мерах личной безопасности обучающихся и оказании первой помощи при несчастных случаях»»
7.	Ноябрь	Инструктаж по технике безопасности «Осторожно! Тонкий лед!»

8.	В течение года	Беседа с учащимися о правилах безопасного поведения во время подвижных игр
9.	Декабрь	Электро- и противопожарная безопасность в Новогодние праздники (беседы)
10.	Январь	Проведение инструктажей по безопасности обучающихся по направлениям.
11.	Февраль- март	Проверка соблюдения безопасности в учебных кабинетах
12.	Март	Инструктаж по профилактике гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции
13.	В течение года	Беседа с родителями на родительском собрании «Здоровый образ жизни ребенка – задача родителей.»
14.	В течение года	Беседы по профилактике травматизма на переменах
15.	В течение года	Проведение целевых и внеплановых инструктажей с обучающимися
16.	В течение года	Беседа «Поведение детей на дороге». Вопросы и ответы правил дорожного движения
17.	Май	Инструктаж по поведению учителей и обучающихся во время терактов и нападений в школе
18.	Май	Лето 2023.Инструктаж по технике безопасности обучающихся МБОУ Лицея №6 во время летних каникул
19.	Май	Инструктаж по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей во время летних каникул 2023-2024 учебный год

Основными направлениями профилактики детского травматизма и несчастных случаев являются определение фактического состояния детского травматизма и работы по его предупреждению, а также выполнения требований охраны труда и техники безопасности в школе. Травма на протяжении учебного года была 1.

2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- усвоение и закрепление знаний по правилам дорожного движения;
- развитие знания, умения, навыки не только в теории, но и в практике ПДД;
- воспитание обучающихся ответственности не только за свою жизнь, но и за жизнь окружающих.

В целях снижения роста показателей детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ Лицее №6 в 2023-2024 учебном году были проведены профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ.

Ежегодно в Лицее реализуется программа по изучению ПДД и профилактики ДДТТ в 1-11-х классах (в количестве 9-10 часов). Записи о прохождении материала ведутся в классных журналах. На конец учебного года программа выполнена в полном объеме.

Классные руководители 1-5 классов ежедневно проводят «Минутки безопасности» в течение всего учебного года. В дневники обучающихся занесены безопасные маршруты движения в школу и обратно «Безопасный путь домой и в школу».

В течение учебного года учителя ОБЖ проводили «Уроки безопасности», викторины и олимпиады по изучению ПДД.

В сентябре отряд ЮИД «Романтики большой дороги» провел презентацию кружка отряда ЮИД. Состав был обновлён в количестве 12 обучающихся. Юные инспекторы дорожного движения организовывали конкурсы, акции, рейды, мастер-классы по профилактике нарушения ПДД. В этом году отряд ЮИД МБОУ Лицей №6 «Романтики большой дороги» заняли 3 место в общем зачете и получили места в личных зачетах.

Для обучающихся и родителей были организованы встречи с сотрудниками Госавтоинспекции по теме ответственности родителей за воспитание законопослушных участников дорожного движения. Были даны рекомендации о необходимости организовать досуг детей и ограничения доступа к автотранспортным средствам несовершеннолетних детей.

На официальном сайте Лицея есть блок по профилактике БДД, где размещены рекомендации, памятки, конкурсы и акции для всех участников образовательного процесса.

В план работы летнего оздоровительного лагеря «Земляничка» внесены мероприятия по профилактике ДДТТ с приглашением сотрудников ОГИБДД.

3. Мероприятия, проводимые в ОУ по профилактике вредных привычек.

Мероприятия, проводимые в ОУ по профилактике вредных привычек.

В 2023-2024 уч. году в лицее велась активна работа по профилактике суицидального поведения и употребления ПАВ среди детей и подростков. Мероприятия были направлены на все субъекты образовательного процесса.

В течение года с обучающимися 1-11 класса проводились индивидуальные и групповые диагностические исследования особенностей поведения и эмоциональной сферы, социально-психологическое тестирование и медицинское тестирование на немедикаментозное употребление ПАВ. Групповые тренинговые занятия и практикумы по развитию коммуникативных навыков и уверенности в себе («Неразрешимых проблем не бывает», «Здоровье», «В поисках

хорошего настроения»), формированию конструктивных способов реагирования на стресс и повышение самооценки и стрессоустойчивости («Способы саморегуляции и снятия напряжения», «Конфликт и общение», «Как справиться со стрессом», «Уровень доверия»). С обучающимися попавшими в «группу риска» по СПТ и низкой психологической готовности к ГИА психологи лицея проводили индивидуальные профилактические беседы и реабилитационные занятия по программам «Рука помощи», «Тропинка к своему Я», «Я сильнее своих эмоций». В рамках «Недель психологии» (октябрь 2023, апрель 2024 г) и месячников «Здоровья», (ноябрь 2023, март 2024 г) обучающиеся с 1-11 класс приняли участие в профилактических мероприятиях: «Зависимости», «Умей сказать нет», «О культуре поведения», «Что такое толерантность», «Жить в мире с собой и другими», «Опасная черта», «Я в СЕТЯХ», «Наркотикам НЕТ», «Дни Правовых Знаний», «Мы и ЗОЖ» и т.п. Конкурсах рисунков «МЫ за ЗОЖ» и городских профилактических встречах с психиатром – наркологом.

Родители обучающихся (законные представители) в течение всего года имели возможность: посещать информационные встречи и собрания в лицее по вопросам воспитания в семье, возрастных кризисов, конфликтных ситуаций («Эффективные способы общения», «Мой ребенок-подросток», «Безопасный интернет!», «Суицид и подросток», «Опасный возраст»); участвовать в дистанционных онлайн городских и краевых акциях, вебинарах по вопросам связанным с проблемами современных детей и подростков; принимать активное участие в групповых обсуждениях, родительских собраниях «Особенности подросткового возраста», «Обязанности подростка в семье» и т.д., а также получали индивидуальные консультации психолога.

С целью коррекции детско-родительских отношений в семье, развития педагогических навыков и навыков эффективного общения со своим несовершеннолетним ребенком, а также для информирования о психологических особенностях ребенка и проводимой с ним работы, родители обучающихся неоднократно посещали информационные встречи, привлекались к онлайн-вебинарам проводимых Краевым и Городским Психологическим Центром, получали индивидуальные консультации специалистов по интересующим их вопросам. В апреле обучающиеся попавшие в «группу риска» прошли медицинского тестирования на немедицинское употребление ПАВ (все результаты отрицательные).

В течение года классные руководители, психологи, учителя имели возможность посетить МО, семинары, практикумы по вопросу сопровождения детей «группы риска». За отчетный период, работу психологической службы Лицея можно считать удовлетворительной, все запланированные мероприятия проведены.

Кол-во полученных согласий на прохождение медицинского тестирования на предмет употребления наркотических веществ в 2023-2024 уч.году	Кол-во обучающихся, прошедших медицинское тестирование на предмет употребления наркотических веществ в 2023-2024 уч.году	Количество полученных отказов на прохождение медицинского тестирования на предмет употребления наркотических веществ в 2023-2024 уч.году	Количество проведенных мероприятий с родителями	Количество проведенных мероприятий с обучающимися
9	9	0	433	1198

Кол-во полученных согласий на участие в социально-психологическом тестировании в 2023-2024 уч.году	Кол-во обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании в 2023-2024 уч.году	Кол-во обучающихся, давших согласие, но не принявших участие в социально-психологическом тестировании в 2023-2024 уч.году	Количество полученных отказов на участие в социально-психологическом тестировании в 2023-2024 уч.году	Кол-во обучающихся, попавших в «группу риска» по итогам социально-психологического тестирования в 2023-2024 уч.году
374	374	0	0	Латентная рискогенность (группа «особого внимания») – 56 явная рискогенность «группа риска» - 10

- Анализ достижения поставленных целей и задач.

За отчетный период, работу социально-психологической и воспитательной служб Лицея можно считать удовлетворительной. Все запланированные в 2022-2023 уч. году мероприятия по темам профилактики вредных привычек, суицидального поведения среди детей и подростков, а также направленных на сохранение и укрепление здоровья были проведены в полном объеме. Состоящих на внутрешкольном учете или в КДН детей по причине противоправного поведения, употребления ПАВ и т.п. нет.

- Перспективы развития деятельности (задачи) на 2024-2025 учебный год.

В следующем году в Лицее планируется продолжить работу по данному направлению, организовать работу Кабинета Профилактики, обеспечить сто процентный охват обучающихся профилактической работой с привлечением их к СПТ, активно использовать волонтеров из числа обучающихся для реализации программы медиации в «сложных классах».

VI. Анализ качества образования

1. Результаты Всероссийских проверочных работ

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Средняя отметка	Обученность, %	Качество, %
Русский язык	4 класс	110	108	4	99%	82%
Математика	4 класс	110	104	5	100%	96%
Окружающий мир	4 класс	110	104	4	99%	94%
Русский язык	5 класс	97	93	4	100%	83%
Математика	5 класс	97	94	4	94%	91%
История	5 класс	97	91	4	100%	78%
Биология	5 класс	97	89	4	100%	71%
История	6 класс	60	59	4	100%	82%
Математика	6 класс	121	119	44	99%	68%
Русский язык	6 класс	121	110	4	100%	69%
География	6 класс	61	50	4	100%	56%
Биология	6 класс	60	58	4	100%	76%
Обществознание	6 класс	61	59	4	100%	76%
Русский язык	7 класс	92	85	4	100%	69%
Математика	7 класс	92	89	4	97%	64%
Физика	7 класс	32	27	4	100%	59%
Биология	7 класс	64	59	4	100%	76%
Обществознание	7 класс	32	28	3	92%	43%
История	7 класс	32	32	4	100%	69%
География	7 класс	29	28	4	96%	64%
Русский язык	8 класс	99	94	4	100%	76%

Математика	8 класс	99	98	3	74%	40%
Физика	8 класс	29	23	4	100%	100%
История	8 класс	42	37	3	100%	42%
География	8 класс	29	28	3	100%	54%
Обществознание	8 класс	28	27	4	100%	60%
Химия	8 класс	44	40	4	100%	77%
Биология	8 класс	26	24	3	100%	42%
История	11 класс	24	21	4	100%	90
Биология	11 класс	28	8	4	100%	87,5
Физика	11 класс	28	18	4	100%	100
География	11 класс	24	18	4	100%	100
Химия	11 класс	10	9	44	100%	78

2. Результаты муниципальных репетиционных работ

Предмет	Класс (вся параллель вместе)	Кол-во обучающихся всего чел.	Выполняли работу (чел.)	Обученность, %	Качество, %
Литература (сочинение) 25.11.2023	11	62	61	95%	зачет
Математика (база) 20.12.2023	11	62	37	100	70%
Математика (профиль) 20.12.2023	11	62	24	92%	50%
Русский язык 10.02.2024	11	62	61	95%	60%
Физика 06.04.2024	11	62	20	96%	40%
Общество 06.04.2024	11	62	19	100%	58%

3. Статистика использования Банка заданий функциональной грамотности по состоянию на 01.06.2024 г.

Создано работ	Кол-во учителей, создавших работу	Кол-во учащихся, для которых созданы работы	Кол-во учащихся, прошедших работу	Проверено работ	Кол-во непроверенных работ	% непроверенных работ от общего числа пройденных работ		Причина несоответствия кол-ва написанных работ учащимися кол-ву проверенных работ
134	1 (Системный администратор, зам.директора по ИКТ)	538	524	524	14	0,37%	Причина не выполнения работ: -Не вовремя приступили; -Не имели доступа к интернету; -Не правильно поняли инструкцию выполнения работы.	134

4. Оценка предметных и методических компетенций учителей.

	2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
№ п/п	ФИО учителей, прошедших оценку компетенций	Предметная область	Стаж работы по выбранной предметной области	ФИО учителей, прошедших оценку компетенций	Предметная область	Стаж работы по выбранной предметной области
	Итого: Общее кол-во учителей в ОО – Кол-во учителей, прошедших диагностику – Доля от общего числа педагогов в ОО –			Итого: Общее кол-во учителей в ОО – Кол-во учителей, прошедших диагностику – Доля от общего числа педагогов в ОО –		

5. Работа ОО по повышению качества образования.

Работа МБОУ Лицея № 6 по повышению качества образования основывалась на системе внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) МБОУ Лицея №6 в 2023- 2024 учебном году.

Цель ВСОКО в условиях введения новых ФГОС и ФОП:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;

Целями реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач;
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и Федеральной образовательной программе;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Адекватная оценка качества образования в лицее складывается из трёх составляющих:

- условий обучения и воспитания,
- процесса обучения и воспитания,
- результата обучения и воспитания.

Условия обучения: социальное и культурное окружение ребенка. Расположение МБОУ Лицея № 6 делает его доступной и позволяет широко использовать в образовательной и досуговой деятельности близость библиотек, досуговых клубов, спортивного комплекса, музыкальных школ, школы искусств, детских спортивных школ. Это всё, безусловно, накладывает свой отпечаток на уровень образования, на стремление вообще получать знания. Однако знания сами по себе не обеспечивают развития. Современные цели обучения охватывают не только развитие интеллекта, но и развитие эмоций, воли, формирование потребностей, интересов, становление идеалов, черт характера. Всё обучение должно быть ориентировано на развитие личности и индивидуальности растущего человека, на реализацию заложенных в нём возможностей. Качество процесса обучения базируется на качественном уровне современного урока. Современный урок предполагает использование программного обеспечения, информационных технологий, проектной деятельности.

Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании информатики, численных методов и компьютерного моделирования, математики, физики, литературы, иностранного языка для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа-презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА и отработки общеучебных навыков и универсальных учебных действий. Наряду с традиционными уроками проводятся семинары, лекции, практикумы, диспуты, обучающие игры. Возрастает многофункциональность образования в целом как социальной сферы и каждой его ячейки – образовательной организации. Наряду с ведущими традиционными функциями – образовательной, воспитывающей и развивающей – образованию и его институтам приходится всё более полно брать на себя функции культуропреимственности и культуротворчества, социальной защиты педагогов и воспитанников, играть роль социального стабилизатора и катализатора социально-экономического развития. Наконец, всё большую роль играет в последние годы поисково-исследовательская функция. Формирование личности, способной к реализации своих возможностей, здоровой, социально устойчивой и одновременно мобильной, адаптирующейся, способной вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни и быть счастливой – такова подлинная цель и критерии успешности современного образования, отвечающие его гуманно-личностной направленности и современным социальным ориентирам. В этом плане стратегические цели образования вернее определить, как социально-личностные, ориентированные на гармоническое сочетание социальных ценностей с одной стороны, и ценностей личностно-индивидуальных – с другой:

- изменяется содержание образования, основой которого становится не только полученное знание, но и сферы достижений человечества, далеко выходящие за рамки науки: искусство, традиции, опыт творческой деятельности, религия, достижения здравого смысла;
- повышение роли гуманитарного знания как основы развития, как содержательного ядра личности;
- движение от обязательного, одинакового для всех содержания к вариативному и дифференцированному, а в предельном случае – индивидуализированному; от единого государственного, официально утверждаемого содержания к оригинальным авторским программам, курсам, учебникам (с обязательным сохранением единого образовательного ядра, определяемого обязательным минимумом и государственными стандартами).

Наконец, качество результата обучения определяется рейтинговой шкалой. (Рейтинги учебных заведений). Мы напрямую становимся зависимыми от качества нашей работы, от тех методов и приёмов, которые мы используем на своих уроках. С одной стороны, мы прекрасно понимаем, что качественный уровень по предмету, победы на конференциях, конкурсах, олимпиадах напрямую зависят от того контингента учащихся, с которым мы вынуждены работать: у кого-то классы сильные, у кого-то слабые – не от учителя зачастую это зависит; с другой стороны, гораздо важнее и значимее для педагога постараться раскрыть таланты, способности «слабого» ученика, найти применение тому

потенциалу, который резко отличается от установленного стандарта. Именно здесь учитель проявляет своё педагогическое мастерство и мудрость. Безусловно, хорошим помощником ему является педагог-психолог. Таким образом, происходит постепенный переход образования и воспитания на диагностическую основу, чему способствует становление психологической службы в образовательных организациях.

Работа по повышению ВСОКО в лицее основывалась на основе плана внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ Лицея №6 в 2022 - 2023 учебном году.

Система оценки достижения планируемых результатов в лицее реализуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

В системе оценивания определены следующие основные виды контроля:

Внутреннее оценивание:

- текущая оценка, представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода;
- промежуточная аттестация, представляющая собой процедуру аттестации обучающихся по предмету, которая может проводиться по итогам учебного года;
- стартовые (диагностические работы), направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;
- комплексные (диагностические) работы, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внешнее оценивание:

- государственная итоговая аттестация для уровней основного общего и среднего общего образования;
- всероссийские проверочные работы как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства РФ

В системе оценивания в соответствии с ФГОС приоритетными становятся формы контроля: продуктивные задания (задачи) по применению знаний и умений, метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и учебных и внеучебных достижений, критериальное оценивание.

Новые формы, средства и методы контроля призваны обеспечить комплексную оценку образовательных результатов, включая предметные, метапредметные и личностные результаты обучения, для оказания педагогической поддержки обучающимся.

Средствами фиксации личностных, метапредметных и предметных результатов являются классные журналы, дневники наблюдений, портфолио учебных и внеучебных результатов школьников.

Технология оценивания определяются в данном Положении на каждом уровне обучения.

Выводы: Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе, допускают ошибки при выставлении отметок в электронный журнал. В рамках плана работы ВСОКО в 2024/25 учебном году запланировать дополнительные мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2023/24 учебного года. Также запланировать систематический мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год. Довести до сведения педагогов содержание локальных нормативных актов и систему оценивания, принятую в МБОУ Лицей №6. Запланировать контрольные мероприятия в отношении педагогов, в работе которых выявлена некорректность.

VII. Анализ воспитательной работы в ОО

1. Общие сведения

1.1. Наличие воспитательной программы ОО (Информационная карта).

Наименование документа	Программа воспитательной системы школы. Программа воспитания
Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 6 города Невинномысска
Разработчик программы	Заместитель директора по ВР (ФИО) Корноухова О.А.

Цель программы	Создание в лицее благоприятной культурной среды для развития личности ребенка, возможности самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Организация разнообразных форм внеурочной деятельности детей; • Предоставление возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности; • Создание условий для вовлечения обучающихся в деятельность, которая укрепляет нравственные позиции, чувства патриотизма; • Реализация комплекса программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей; • Осмысление воспитанниками полученного опыта результативной, успешной совместной и индивидуальной деятельности; • Взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, города Невинномысска; • Формирование основ духовно-нравственного развития через систему урочной и внеурочной деятельности; • Усиление роли семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и преступлений; • Создание условий для физического развития через систему оздоровительных мероприятий.

1.2.Краткая характеристика воспитательной среды образовательной организации.

Данная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования) (далее соответственно – школы, Программа, Программа Воспитания), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

1.3. Развитие самоуправления в образовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление

иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся лица, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета обучающихся лица и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе. Собрание Совета обучающихся - собрание лидеров классов, которое состоится один или два раза в год, где выбирают Совет Старшекласников.

1.4.Справка-характеристика детского общественного объединения.

2. Целью детского общественного объединения «ЭКОС» является развитие личности посредством включения в деятельность, способствующую вхождению, адаптации, интеграции личности в социальную среду.
3. Основные функции детской организации:
4. • широкое разностороннее включение личности в систему общественных отношений, в социальную жизнь;
5. • организация жизнедеятельности, удовлетворяющей потребности в развитии, отвечающей эмоционально-нравственному состоянию и возрастным особенностям;
6. • защита прав и свобод личности от негативных влияний социальной среды;
7. • корректировка различных влияний на личность, ее сознание и поведение (формирование социально-нравственных идеалов, ценностей, потребностей).

8. Данное объединение по длительности существования постоянное. Интенсивность общения и специально заданная деятельность позволяют ребенку изменить свои представления, стереотипы, взгляды на самого себя, сверстников, взрослых. Во временном детском объединении подростки пробуют самостоятельно организовать свою жизнь и деятельность, занимая при этом позицию от робкого наблюдателя до активного организатора жизнедеятельности объединения. Если процесс общения и деятельность в объединении проходят в доброжелательной обстановке, внимание уделяется каждому ребенку, то это помогает ему создать положительную модель поведения, способствует эмоционально-психологической реабилитации.
9. По характеру управления среди детских объединений — это детская организация.
10. По содержанию патриотическое, познавательное и спортивное объединение детей. Досуговые объединения предполагают решение задачи развития способностей и склонностей детей, проблемы предоставления им возможностей для общения, самовыражения и самоутверждения. В связи с тем, что в эти коллективы ребенок входит добровольно, здесь ему не надо мириться с тем положением, которое он вынужден занимать в классе.
11. В зависимости от территориальной сферы деятельности общественные объединения делятся на общероссийские (осуществляют свою деятельность на территории более половины субъектов РФ и имеет там структурные подразделения), межрегиональные (осуществляют свою деятельность на территории менее половины субъектов РФ и имеет там структурные подразделения), региональные (осуществляют свою деятельность в пределах одного субъекта РФ, местные (осуществляют свою деятельность в пределах территории одного органа местного самоуправления).

1.5. Работа волонтерского движения.

В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Волонтерский отряд называется «Курс на будущее». Количество участников: 12.

Семь базовых принципов волонтерского движения:

1. ДОБРОВОЛЬНОСТЬ

Мы работаем круглые сутки, но никогда не берем денег;

2. НЕЗАВИСИМОСТЬ

Нами руководят нужды, а не короли;

3. ЕДИНСТВО

У нас много идей, но один идеал;

4. УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ

Мы уважаем нации, но пересекаем границы, чтобы оказать помощь;

5. ГУМАННОСТЬ

Мы служим людям, а не системам;

6. БЕСПРИСТРАСТНОСТЬ

Мы заботимся о жертвах- виновных и невиновных;

7. НЕЙТРАЛЬНОСТЬ

Мы берем инициативы, но никогда не берем стороны.

Ребята активно принимают участие в социальном, спортивном, экологическом волонтерстве. Ежегодно ребята принимают участие в акциях «Посади дерево», «Подари добро», «Сделаем город чище».

1.6. Реализация ГЦП «Человек. Гражданин. Патриот!».

Реализация данной программы происходит через

- деятельность детского объединения «ЭКОС»;
- реализацию учебных предметов «История», «Обществознание», «Окружающий мир», «Литература» и др.;
- реализацию курсов внеурочной деятельности; воспитательную деятельность классного руководителя;
- организацию внеклассных мероприятий (проведение Фестивалей толерантности, акций «Бессмертный полк», «День неизвестного солдата» и др.)
- научно-практические конференции.

Классные часы и линейки, посвящённые Дню Конституции, Дню освобождения города

Невинномыска, мероприятия, направленные на активизацию гражданской позиции перед выборами.

Уроки мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «День героев Отечества», «Встреча с ветераном афганской войны», «Встреча с участниками СВО», «Стоящие насмерть».

Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Тест по истории Великой отечественной войны», «День неизвестного солдата», возложение цветов у Обелиска Вечной славы, автопробег «Эх, путь дорожка фронтовая!», кинопоказ под открытым небом «Тигр», «Нам этот мир завещано беречь», «Огни памяти»,

Организация театрализованного представления «Ты помни», участие в Параде Победы и подготовка 80 танцевальных пар обучающихся, для «Вальс Победы».

Традиционное участие в конкурсе «Вахта памяти. Почетный караул-2022», посвященный 78-летию Победы в ВОВ.

Участие в военно-патриотических играх: «Зарничка» (лицейская игра для 5-х классов), «Зарничка» (региональная игра для начальной школы), «Зарница», «Курс молодого бойца», «Лига подтягиваний», «Дорога к звездам», «А ну, ка парни!».

Военно-патриотические смены «Авангард» и «Патриот» для юношей 10-х классов.

Прохождение программы «пятидневных полевых сборов» для юношей 10-х классов.

1.7. Реализация проекта «Юнармия» (с указанием количества обучающихся, принятых в Юнармию).

С 2018 года в лицее реализуется проект «Юнармия», кружок в количестве 3 часов в неделю, который посещают 36 юнармейцев. По итогу учебного года программа выполнена в полном объёме. Юнармейцы стали активными участниками, помощниками в организации и проведении всех военно-патриотических мероприятий, таких как ГЦП «Человек. Гражданин. Патриот!», «Зарничка», «Зарница», «Курс молодого бойца», «А ну, ка парни!», «Лига подтягиваний», «Вальс Победы», «День освобождения города Невинномысска», Парад Победы и многие другие.

Юнармейцы стали участниками военно-патриотической игры «Зарница» посвященной 79-летию Победы в ВОВ и заняли 1 место (младшая группа) на муниципальном этапе, заняли призовые места в личных зачетах.

1.8. Поддержка талантливой и творческой молодежи.

В настоящее время одним из приоритетных направлений государственной политики является поддержка талантливой молодежи. Для построения инновационной экономики и модернизации российского общества остро встает вопрос об эффективной работе с талантливой молодежью.

В поручении Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания президиума Государственного совета РФ, президиума Совета при Президенте РФ по культуре и искусству и президиума Совета при Президенте РФ по науке, технологиям и образованию 22 апреля 2010 года было определено в качестве стратегической цели – выстраивание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также сопровождение их в течение всего периода становления личности, в том числе и на начальном этапе профессиональной деятельности.

Для продвижения и развития талантливой молодежи, обучающейся в МБОУ Лицей 36 проводятся различные мероприятия:

- В рамках студенческого научного общества организована индивидуальная работа преподавателей с обучающимися для проведения исследовательских работ. Используются проектные, исследовательские технологии.
- Ежегодно в лицее проводится школьная научно-практическая конференция. Далее обучающимся предлагается принять участие в городской научно-практической конференции, которые проходят в цикловых комиссиях. На конференции отбираются лучшие исследовательские работы и в дальнейшем они принимают участие в Краевых конференциях, Межвузовских конференциях и Всероссийских конференциях школьников.

- Ежегодно более 70% обучающихся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Обязательное участие в городском конкурсе «Лидер». В этом году 2 победителя.

В результате участия в мероприятиях различного уровня студенты приобретают опыт выступления на конференциях, презентациях технических достижений на выставках, имеют возможность общения с молодежью из других образовательных учреждений края и России. Участники награждаются дипломами, сертификатами, грамотами, благодарностями. Создание ситуации успеха служит мотивацией для дальнейшего совершенствования творческих способностей студентов.

1.9. Укрепление связи семьи и школы (работа «Совета Отцов»).

В «Программе воспитания» кроме инвариантных и вариативных модулей, реализуются модули Лицея №6, одним из которых является «Родительская инициатива». Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную

Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся. Здесь личный пример родителей играет определяющую роль.

Родительская инициатива - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, а именно, проведение каждым родителем класса мероприятия, акции, экскурсии, похода, классного часа или урока, тематики, близкой к его профессиональной деятельности или сфере увлечений.

Таким образом, включая родителей не только в управление лицеем, но и непосредственное общение с обучающимися, результатом которого станет:

- Содействие профориентации обучающихся
- Погружение родителей в педагогику, которое способствует решению воспитательных задач
- Объединение целей воспитания школы и семьи
- Заинтересованность родителей проблемами и способами воспитания
- Развитие коммуникативных возможностей обучающихся, получение «живого общения», расширение кругозора

1.10. Методическое сопровождение деятельности классных руководителей.

В целях совершенствования мастерства и методического сопровождения воспитательной работы классного руководителя, повышения профессиональной компетентности педагога как воспитателя в Лицее есть методическое

объединение классных руководителей (*далее – МО*). председатель МО – Недужая В.Д. Структура этого методического объединения представлена подразделениями учителей в соответствие со ступенями обучения: МО классных руководителей 1-4, 5-9, 10-11 классов. Такая структура МО позволяет наилучшим образом учитывать специфические особенности воспитательной работы с детьми разного возраста. Функции МО: научно-методическая, инновационно-экспертная, организационно-методическая, аналитическая. Отсюда, методическое сопровождение деятельности классных руководителей имеет следующие направления и формы организации профессионального общения:

- ознакомление с современными, новейшими достижениями науки и передовой образовательной практики (встречи с учеными, участие в конференциях, педагогические чтения, обсуждение новых нормативно-правовых документов, обзоры научно-методических журналов и сайтов по проблемам воспитания школьников, работа «годовых» команд по проблеме воспитания);

- информационно-методическая помощь классным руководителям в овладении современными технологиями воспитания обучающихся (конкурс программ воспитания учащихся класса и воспитательных проектов, открытые классные часы, круглые столы, проблемные семинары, инструктивные совещания, методическое портфолио);

- апробация и анализ результатов внедрения новых технологий и форм воспитательной работы (поисковая и экспериментальная работа, создание педагогического банка инноваций в области воспитания школьников, подготовка публикаций, докладов, сообщений);

- содействие классным руководителям в овладении способами организации аналитической деятельности (индивидуальные и групповые консультации, консультация-диалог, консультация-парадокс, консультация – практикум, экспертный совет, слайд-презентации, творческие отчеты и др.).

Разнообразие форм проведения методического объединения классных руководителей позволяет удовлетворить различные профессиональные потребности учителей.

Были проведены следующие заседания МО классных руководителей:

- 1) Актуальные вопросы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся
- 2) Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность
- 3) Социально-психологическая характеристика вновь прибывшего контингента
- 4) Роль классного руководителя в становлении коллектива группы и его влияние на формирование личности каждого обучающегося
- 5) . Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей по правовому воспитанию

Какое заседание МО удовлетворит взыскательный вкус педагога? Думается, педагогам понравится заседание МО и побудит их к дальнейшей работе, если на каждом заседании они будут получать новую информацию, конкретные советы и помощь, если будет востребовано их профессиональное мнение и способности.

Большую помощь классному руководителю оказывает ведение *папки классного руководителя*: папка для важных документов, образцов работ, справок, отчетов и др.

Цель создания папки классного руководителя – накопление и представление значимых профессиональных результатов, обеспечение мониторинга профессионального и творческого роста классного руководителя, его достижений в самообразовании. Работа над созданием папки классного руководителя должна соответствовать следующим принципам:

системности (предполагается отражение целей, задач, содержания, адекватных форм и методов, результатов работы классного руководителя);

полноты и конкретности (требуется представление информации о всех этапах воспитательного процесса – от разработки программы воспитания и создания перспективного плана до оформления отчета и анализа воспитательной работы);

объективности информации (принцип связан с необходимостью подтверждения педагогических оценок и выводов об уровне развития детского коллектива, уровне воспитанности учащихся класса и др.);

презентабельности (предполагает соблюдение требований к эстетике и аккуратности оформления в папке или электронной версиях).

Содержание папки зависит от задач педагогического коллектива школы и определяется на заседании МО классных руководителей.

Используется папка в различных профессиональных ситуациях: в процессе аттестации или подтверждения квалификационной категории учителя, для представления к профессиональным званиям и наградам, для подготовки к участию в профессиональных конкурсах и выставках-презентациях, в ситуациях поступления на новое место работы и распространения опыта классного руководителя т.д. Так же существует практика собеседования администрации с классными руководителями в конце учебного года, где может быть представлена папка.

2. Информационно – диагностическая таблица по направлениям воспитательной деятельности

2.1. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах и фестивалях, мероприятиях, проводимых по направлениям деятельности (сдается в таблице Excel).

2.2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

Таблица 1

Направление деятельности	Гражданское и патриотическое воспитание			Духовно-нравственное развитие			Приобщение детей к культурному наследию		Физическое развитие и культура здоровья				Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение			Экологическое воспитание		
	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский	муниципальный	краевой	всероссийский
уровень																		
Количество мероприятий	14			5			5	3		12	1		5			5		
Количество участников	670			14			326	129		342			658			658		
Количество призеров и победителей	Отряд Юнга			-			Коллектив	Коллектив		6 команд	команда							

* Интернет –конкурсы в перечень не включать.

Таблица 2

Наименование мероприятия	Количество участников в проектах									
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
«УРОК ЦИФРЫ»	83	89	89	83	84	89	78	87	55	
«ПРОЕКТОРИЯ»	72	102	90	112	67	90	75	55	47	

3. Спортивное направление

Организация работы секций и кружков спортивной направленности

№ п/п	Название кружка (секции)	Кол-во обучающихся	Руководитель
1.	Футбол девочки 2012-2013 г.р.	25	Багдасарян Эдуард Богданович
2.	Футбол мальчики 2014-2015 г.р.	20	Багдасарян Эдуард Богданович
3.	Футбол мальчики 2012-2013 г.р	22	Багдасарян Эдуард Богданович
4.	Футбол мальчики 2014-2015 г.р	23	Багдасарян Эдуард Богданович
5.	Баскетбол	25	Марайкина Наталия Петровна
6.	Регби	25	Шляхов Виктор Викторович
7.	Туристический клуб	30	Шляхов Виктор Викторович
8.	Военно-патриотический кружок «Зарница 2.0»	36	Корноухов Вадим Петрович
9.	Военно-патриотический кружок «Юнга»	12	Сурина Ирина Николаевна
	Итого*	218 обучающихся	9 руководителей

****Одного ребенка считать один раз!!!***

Участие в спортивных мероприятиях

Название соревнований	Городской уровень (результат)	Краевой уровень (результат)	Всероссийский уровень (результат)	Международный уровень (результат)
Легкоатлетический забег под лозунгом «Одна страна, одна семья, одна Россия»	Участники			
Городской фестиваль по тэг-регби среди детских команд посвящённые Дню Ставропольского края. Школьная Регбийная Лига 2 тур	4 место 4 место			

Школьная баскетбольная лига.	Диплом за участие по баскетболу среди девушек. Диплом за участие по баскетболу среди юношей.			
Первенство города по шахматам «Белая ладья»	Диплом за участие. Диплом за 1 место в личном первенстве на 4 доске, диплом за 3 место в личном первенстве на 3 доске.			
Первенство города по шашкам	Диплом 1 место			
Школьная волейбольная лига.	Диплом за участие по волейболу среди девушек. Диплом за участие по волейболу среди юношей.			
«А ну-ка парни», посвящённые 23 февраля.	Грамота за участие.			
Соревнования по настольному теннису	Участники			
Краевая военно-спортивная игра «Орлёнок», среди молодёжи допризывного возраста.		Диплом за участие		

Городской легкоатлетический пробег «Весенние зори»	Участники			
25 апреля «Фестиваль здоровья» Зарядка. Квест по станциям.	350 участников			
«Импульс добра» Кросс. Велопробег.	350 обучающихся, учителей и родителей.			
49-я Городская военно-патриотическая игра «Зарница-2024» Старший возраст	Грамота за участие			
Городская военно-патриотическая игра «Зарничка-2023» средний возраст	Грамота за участие			
Городская военно-патриотическая игра «Зарничка-2023» младший возраст	Диплом 1 место.			
Школьная футбольная лига октябрь возраст 2008-2009г.р. девочки	Диплом 1 место			
Школьная футбольная лига октябрь возраст 2010-2011 г.р. девочки	Диплом 1 место			
Школьная футбольная лига октябрь возраст 2012-2013 г.р. девочки	Диплом 2 место			

Футбольный турнир, посвящённый г. Ставрополю возраст 2010- 2011 г.р. девочки сентябрь		Диплом 2 степени		
Футбольный турнир, посвящённый г. Ставрополю возраст 2012- 2013 г.р. девочки сентябрь		Диплом 2 степени		
Школьная футбольная лига октябрь возраст 2008-2009г.р. мальчики октябрь	Участники			
Школьная футбольная лига октябрь возраст 2010-2011 г.р. мальчики октябрь	Участники			
Школьная футбольная лига октябрь возраст 2012-2013 г.р. мальчики октябрь	Участники			
Краевой этап «Мини- футбол в школу» возраст 2008-2009 г.р. девочки декабрь		Диплом 3 степени		
Краевой этап «Мини- футбол в школу» возраст 2010-2011 г.р. девочки декабрь		Диплом 2 степени		

Футбольный турнир посвящённый «Дню победы» возраст 2008-2009 г.р. девочки	Диплом 2 степени			
Футбольный турнир посвящённый «Дню победы» возраст 2010-2011 г.р. девочки	Диплом 1 степени			
Открытое первенство Кочубеевского района возраст 2011-2012 г.р. мальчики сентябрь-октябрь		участники		
Открытое первенство Кочубеевского района возраст 2011-2012 г.р. мальчики апрель-июнь		участники		
Футбол Кубок Победы. Май возраст 2016-2017 г.р. мальчики	участники			
Всероссийский фестиваль «Локобол 2024» возраст 2012-2013 г.р. девочки май		Диплом 3 степени		
Легкоатлетический забег 6 мая « Вместе мы сила»	90 участников			
Сдача норм ГТО	458 обучающихся и 28 преподавателей Золотые значки 69 человек Серебряные значки 109 человек			

	Бронзовые значки 82 человек.			
--	------------------------------	--	--	--

Выводы по организации воспитательной деятельности в МБОУ Лицее №6.

Делая выводы по результатам воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС можно отметить что происходит:

1. Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе _ , которое достигается в результате взаимодействия ученика со своими педагогами (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.
2. Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом, взаимодействуя с классом и лицейским сообществом.
3. Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, результатом которого является взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательная работа в лицее обеспечивает появление значимых эффектов воспитания и социализации детей – формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, тендерном и других аспектах.

Перспективы в развитии воспитательной системы в МБОУ Лицее №6.

1. Организация совместной работы школы с родителями. Вовлечение родителей в воспитательный процесс. Создание единого педагогического пространства в воспитательной работе «Лицей-семья». Внедрение в программу нового модуля «Родительская инициатива».
2. Изучение всех явлений, происходящих в молодежной среде. Нравственное воспитание. Воспитание активной жизненной позиции у обучающихся. Реализация комплекса программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей;
3. Повышение роли классного руководителя. Планирование воспитательной работы, исходя из реальных проблем. Создание условий для удовлетворения потребностей общества.

4. Продолжение реализации городской целевой программы «Человек. Гражданин. Патриот»
5. Совершенствовать систему самоуправления в лицее и волонтерское движение.

6. Работа системы дополнительного образования в учреждении (элективные курсы, спецкурсы по предметам не указывать).

№ п/п	Название объединения (секции)	Наименование образовательной программы и сроки реализации	Кол-во групп /обучающихся		Руководитель
1.	Ф/К «Веста»	Авторская (Утверждена на заседании научно-методического совета (протокол №1 от 29 августа 2023 года)	4	90	Багдасарян Эдуард Богданович
2.	Регби	Авторская (Утверждена на заседании научно-методического совета (протокол №1 от 29 августа 2023 года)	1	25	Шляхов Виктор Викторович
3.	Баскетбол	Составительская (Утверждена на заседании научно-методического совета (протокол №1 от 29 августа 2023 года)	1	25	Марайкина Наталья Петровна
4.	Внеурочная деятельность «Позитив»	Составительская (Утверждена на заседании научно-методического совета (протокол №1 от 29 августа 2023 года)	1	25	Ляхова Светлана Владимировна
5.	Внеурочная деятельность «Хореография»	Авторская (Утверждена на заседании научно-методического совета (протокол №1 от 30 августа 20213 года)	4	46	Тюрина Дарья Юрьевна
6.	Юнармейский отряд	Составительская (Утверждена на заседании научно-методического совета (протокол №1 от 29 августа 2023 года)	1	12	Сурина Ирина Николаевна

7.	Юнармейский отряд	Составительская (Утверждена на заседании научно-методического совета (протокол №1 от 29 августа 2023 года)	1	36	Корноухов Вадим Петрович
8.	Отряд ЮИД «Романтики большой дороги»	Составительская (Утверждена на заседании научно-методического совета (протокол №1 от 29 августа 2023 года)	1	12	Лаврикова Екатерина Сергеевна
9.	Туристический клуб	Составительская (Утверждена на заседании научно-методического совета (протокол №1 от 29 августа 2023 года)	2	30	Шляхов Виктор Викторович

Результаты деятельности детских объединений системы дополнительного образования

№ п/п	Название объединения (секции)	Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования)	Результаты (дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей	
1.	Театральная студия «Позитив»	Конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	Участники	26
2.		Краевой фестиваль детских театральных коллективов «Театральная весна»	Диплом 1 степени	23
3.	Юнармейский отряд	Городская игра «Зарничка»	Победители	10
4.	Юнармейский отряд	Городская игра «Зарница»	Участники	9
5.	Отряд ЮИД «Романтики большой дороги»	Конкурс «Светофорик»	Призеры	4

Общие сведения**Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования города**

№ п/п	Название направления	2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024	
		Кружков	детей	%	Кружков	детей	%		
1.	<i>естественнонаучное</i>	8	129	8%	12	329	30%	11	265
2.	<i>художественное</i>	41	523	52%	41	467	43%	41	423
3.	<i>социально-педагогическое;</i>	7	87	6%	6	67	5%	5	58
4.	<i>техническое;</i>	8	127	10%	8	127	10%	8	129
5.	<i>физкультурно-спортивное;</i>	26	451	45%	26	461	42%	26	257
6.	<i>туристско-краеведческое.</i>	1	29	0,3%	1	29	0,3%	1	17
10.	ИТОГО	91	1346	100	91	1480	100	92	1149

Занятость в системе дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на всех видах учета

Период	Общее количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Из них занято в системе доп.образования	%, от общего числа данной категории	Общее количество детей, состоящих на всех видах учета	Из них занято в системе доп.образования	%, от общего числа данной категории
2021-2022	0	0	0	0	0	0
2022-2023	0	0	0	1	1	100
2023-2024	0	0	0	1	1	100

**5. Реализация пилотного проекта по воспитанию «Навигаторы детства»,
отчет о работе советников директоров по воспитанию.**

5.1. Повышение квалификации

№	Статус	Количество сертификатов о повышении квалификации на сайте Корпоративного университета РДШ; РАНХиГС	Тема курсов повышения квалификации	Количество дипломов о профессиональной переподготовке	Специальность или тема
1.	Руководитель ОУ	Агаркова М.В.	0	0	0
2.	Педагоги	0	0	0	0
3.	Советники по воспитанию	0	0	0	0
4.	Обучающиеся			Не заполняем	

№	Статус	Количество удостоверений о повышении квалификации в МДЦ «Артек»	Тема курсов о повышении квалификации	Количество удостоверений о повышении квалификации в ВДЦ «Орленок»	Тема курсов о повышении квалификации
1.	Советник по воспитанию	0	0	0	0
2.	Педагоги	0	0	0	0

№	Статус	Количество участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в номинации «Навигаторы детства»	ФИО советника	Результат
1.	Советник по воспитанию	1	Стрижавчук Наталия Сергеевна	Призер краевого этапа

5.2. Методическая работа

№	Темы выступлений на методических совещаниях, конференциях, семинарах с докладами, тезисами, практиками, опытом в области деятельности советника , организация собственного методического мероприятия на базе школы (если были)			
	в ОУ	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный уровень
1.	0	0	1 «Воспитательная практика «Дом который построил САМ»»	0
2.				

5.3. Количество зарегистрированных на сайте РДШ

№	Статус	Общее количество в ОУ	Количество зарегистрированных на 01.09.23	% от общего количества	Количество зарегистрированных на 31.05.24	% от общего количества
1.	Обучающиеся	1032	11	1%	95	9,2%
2.	Педагоги	65	3	4,6	16	24,6
3.	Родители	<i>Не заполняем</i>				

5.4. Участие во Всероссийских программах, проектах и акциях РДШ

№	Наименование	Количество участников		
		Педагогов	Классов/отрядов	Обучающихся
1.	Программа «Орлята России»	Программа «Орлята России»	3	3
2.	Программа смены «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации	Программа смены «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации	0	0

№	Наименование	Количество заявок	Количество участников	Результат (если он есть)
1.	Проект «Классные встречи РДШ»	6	545	
2.	Слет «Первооткрыватели»	1	1	
3.	Всероссийский проект «Первая помощь»	60	60	
4.	Всероссийский проект «Вызов первых»	20	20	1 место в городе
5.	Всероссийский проект «Хранители истории»	4	4	
6.	Всероссийский проект «Гуру физкультуры»	1	1	
7.	Фестиваль по дуйболу "Сильные лёгкие"	86	86	
8.	Всероссийский проект «Зарница 2.0»	90	90	
9.	Всероссийский проект «Большая перемена»	12	12	

5.5. Участие в Днях единых действий РДШ

№	Наименование	Количество участников
1	1 сентября День знаний	186
2	8 сентября День грамотности	26
3	27 сентября День туризма	28
4	27 сентября День дошкольного работника	14
5	30 сентября День воссоединения новых регионов	90
6	4 октября День защиты животных	30
7	5 октября День учителя	135
8	16 октября День отца	157
9	28 октября День школьных библиотек	112
10	4 ноября День народного единства	50
11	26 ноября День матери	60
12	30 ноября День герба	50
13	3 декабря День неизвестного солдата	60
14	5 декабря День добровольца	30
15	9 декабря День героев Отечества	12
16	12 декабря День конституции	15
17	11 января Международный день «Спасибо»	30
18	17 января День деистских изобретений	70
19	25 января День Российского студенчества	50
20	27 января День освобождения Ленинграда	600

21	День памяти жертв Холокоста	120
22	2 февраля 80 лет со дня победы Сталинграда	120
23	8 февраля День Российской науки	93
24	8 февраля День памяти юного героя-антифашиста	120
25	15 февраля День памяти о россиянах исполняющих служебный долг зарубежном	90
26	21 февраля Международный день родного языка	63
27	23 февраля День защитников Отечества	463
28	8 марта Международный женский день	65
29	18 марта День воссоединения Крыма с Россией	90
30	27 марта Всемирный день театра	10
31	7 апреля Всемирный день здоровья	34
32	12 апреля День космонавтики	48
33	19 апреля День памяти о геноциде	60
34	22 апреля Всемирный день земли	30
35	1 мая Праздник весны и труда	26
36	9 мая День Победы	280
37	19 мая День детских общественных организаций	26
38	24 мая День славянской письменности и культур	90
39	25 мая Праздник последнего школьного звонка	221
40	1 июня День защиты детей	35
41	6 июня День русского языка	67
42	12 июня день России	83

**5.6. Реализация мероприятий в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
(утвержден распоряжением Минпросвещения РФ от 23.08.2021 г. №1-91)**

№	Наименовании	Количество участников
1	1 сентября	1032
2	3 сентября День окончания Второй мировой войны	1032
3	1 октября Международный день музыки	1032
4	5 октября День учителя	65
5	16 октября День отца	365
6	4 ноября День народного единства	1032
7	27 ноября День матери	276
8	3 декабря День неизвестного солдата/ Международный день инвалидов	1032

9	30 ноября День Государственного герба РФ	1032
10	9 декабря день Героев Отечества	1012
11	12 декабря День Конституции РФ	865
12	27 января День освобождения Ленинграда/ День памяти жертв Холодостоа	1032/1032
13	2 февраля Сталинградская битва	547
14	8 февраля день российской науки	1005
15	15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг	276
16	23 февраля День защитника Отечества	1032
17	8 марта Международный женский день	989
18	18 марта День воссоединения Крыма с Россией	950
19	27 марта Всемирный день театра	1032
20	12 апреля День космонавтики	1032
21	1 мая Праздник весны и труда	165
22	9 мая День Победы	1032
23	19 мая День детских общественных организаций	1032
24	1 июня день защиты детей	436
25	12 июня День России	1032

5.7. Медийная активность

№	Ссылка на аккаунт школы (если советник размещает посты в аккаунте ОУ)	Ссылка на аккаунт РДШ (если советник ведет отдельный аккаунт РДШ ОУ)	Ссылка аккаунт «Навигатор детства» (если советник ведет личную страницу как советник по воспитанию)
1.	https://t.me/liceybnev	https://vk.com/sh6nevinsk	

6. Выводы:

В 2023-2024 году сохранилась активность занятости детей в системе дополнительного образования города. По-прежнему наибольшую популярность имеют кружки творческой направленности: танцы, вокал, театр (особенно среди детей 1-5 класс) и спортивные клубы и секции. В старших классах большинство детей посещают дополнительные занятия в ЦДНИТТ имени А. Мельниченко и Кванториуме, Центре для одарённых детей «Поиск». Наименее популярным является туристско-краеведческое и экологическое направление. Занятость в системе дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на всех видах учета в этом учебном году составила 100%.

VIII. Анализ обеспеченности ОО учебниками

1. Пополнение библиотечного фонда.

Поступления в фонд	За счет субвенции (экз.)		За счет внебюджетных средств (экз.)	
	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.год
учебной литературы	5054	2485	77	0
научно-популярной литературы	0	0	0	0
справочной литературы	0	0	0	0
методической литературы	0	0	0	0
электронных изданий	0	0	0	0
художественной литературы	0	0	0	0

2. Потребность в учебниках на 2024-2025 учебный год.

Классы	Кол-во (экз.)	Сумма (руб.)
1 - 4 классы	0	0
5 - 9 классы	0	0
10 - 11 классы	0	0
Всего	0	0

*****Части считать, как один учебник!!!**