

## Формализованный отчет наставника о результатах работы подопечного

Уважаемый наставник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке процесса наставничества

Таева Елена Леонидовна

(Ф. И. О.)

Чурова Юлия Романовна

(Ф. И. О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного Вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?	7
2	Насколько точно следовало Вашим рекомендациям лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество?	7
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	7
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	7
5	Насколько, по Вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря наставничеству?	7
6	Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?	7
7	Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для нового сотрудника при прохождении наставничества?	
7.1	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	7
7.2	Освоение практических навыков работы	7
7.3	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	7
8	Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным?	
8.1	Самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	7
8.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	7
8.3	Личные консультации в заранее определенное время	7
8.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	7
8.5	Поэтапный совместный разбор практических заданий	7
9	Оцените, в какой мере лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, следует общепринятым правилам и нормам поведения и работы?	7

10. Какие наиболее важные для успешного и самостоятельного выполнения должностных обязанностей, на Ваш взгляд, знания и навыки Вам удалось передать лицу, в отношении которого осуществлялось наставничество?

Современный педагог — это специалист, который должен знать, чему учить, как учить, и с помощью каких ресурсов (как организовать образовательную деятельность учеников таким образом, чтобы каждый из них достиг образовательного результата). Он должен уметь управлять образовательным процессом, и, в первую очередь, мотивировать ребенка на обучение и научить учиться. Для этого ему необходимо:

— хорошо разбираться в нормативно-правовой базе, регламентирующей образовательную деятельность (ориентироваться в образовательных стандартах);

— уметь составлять рабочие программы учитывающие особенности каждого класса;

— владеть современными методиками преподавания — «идти в ногу со временем»;

— использовать технологии, учебное оборудование и средства обучения: от персонального компьютера до интерактивной панели и пр.

— выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса: учениками, родителями, администрацией.

11. Использовались ли Вами какие-либо дополнительные эффективные методы обучения помимо перечисленных (если да, то перечислите их)?

Вести документацию (электронный журнал), а также непрерывно повышать уровень профессиональных компетенций и т.д., и т.п. Получается, что современному педагогу уже недостаточно традиционных навыков для качественной и эффективной профессиональной деятельности.

12. С учетом вышеизложенного оцените общий личностный потенциал лица, в отношении которого осуществлялось наставничество (напротив выбранной графы поставьте значок «+»):

Общий личностный потенциал							
очень высокий	высокий	высокий	средний	посредственный	низкий	низкий	близкий к нулевому
			+				

Кратко опишите Ваши предложения и общие впечатления от работы с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество:

В результате участия в программе наставничества удалось более четко сформулировать для Юлии Романовны цели и задачи работы воспитателя ГПД в Лицее, определить более четко свои профессиональные обязанности. Молодой специалист научилась адекватно оценивать результаты проделанной ею работы и планировать свою деятельность.

\_\_\_\_\_ (наименование должности наставника)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ (дата)