



**Лицей №6**  
г.Невинномысск  
ЭРУДИЦИЯ КУЛЬТУРА  
ОТЕЧЕСТВО СПОРТ



<b>Согласовано:</b> Зам. директор по УВР МБОУ Лицея №6 г. Невинномыска Л.Р. Токмакова _____	<b>Утверждено:</b> Директор МБОУ Лицея №6 г. Невинномыска М.В. Агаркова _____
--	--

***План работы наставника с наставляемым  
в МБОУ Лицей №6 г. Невинномыска***

**Форма наставничества: «учитель – учитель»**

**Ролевая модель: «опытный учитель – молодой специалист»**

**Наставник:** Свинолупова Наталья Васильевна,  
учитель химии

**Наставляемый:** Погосян Диана Артуровна

Невинномысск, 2024 г.

## **План работы наставника с наставляемым в образовательной организации**

Выполнила:

Свинолупова Н.В.,  
учитель химии

Форма наставничества: «учитель – учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель – молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника:

учитель химии Погосян Диана Артуровна

Ф.И.О. и должность наставника:

учитель химии Свинолупова Наталья Васильевна

Срок осуществления плана: май 2024 г.

Форма наставничества: «учитель-учитель» предполагает взаимодействие педагогов Лицея, при котором опытный педагог Лицея оказывает всестороннюю поддержку в профессиональном становлении молодого специалиста», помогает в максимально быстрые сроки молодому специалисту приобрести необходимые профессиональные навыки, закрепиться на месте работы.

**Цель:** обеспечение эффективного вхождения в должность молодого педагога и уменьшение количества возможных ошибок, связанных с включением в новую работу; формирование педагогически и методически грамотного учителя.

**Задачи:**

1. Формировать активную, целенаправленную, устойчивую и осознанную мотивацию быть учителем.
2. Организовать методическую работу с молодым учителем в условиях Лицея.
3. Ускорить процесс профессионального становления молодого учителя и развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
4. Создать комфортные условия и коммуникации в педагогическом сообществе.

Планируемые результаты становления молодого учителя:

- изменения, предполагающие динамику личностного развития,
- самостоятельность,
- ответственность,

- креативность,
- сформированность базовых компетенций,
- функциональная грамотность.

№ п/п	Мероприятия	Примечания	Сроки
5.	Составление плана совместной работы и плана самостоятельной работы молодого специалиста по преодолению профессиональных трудностей.	Наставник, наставляемый	2 неделя Сентябрь
6.	Консультация по оформлению личных дел учащихся. Консультация по ведению электронного журнала.	Наставник	3 неделя Сентябрь
7.	Практикум по разработке тематических поурочных планов и плана воспитательной работы. Практическое занятие: «Цель урока и его конечный результат».	Наставник	4 неделя Сентябрь
8.	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.	Наставник	1-4 неделя Октябрь
9.	Основные теории развивающего обучения.	Наставник	1 неделя Ноябрь
10.	Самообразование «Психологические и возрастные особенности учащихся»	Наставник	1 неделя Ноябрь
11.	Консультация: «Преимущества групповой формы обучения»	Наставник	2 неделя Ноябрь

12.	Посещение уроков с наставником с целью выявления использования групповой работы на уроке. Анализ и самоанализ.	Наставник, наставляемый	3 неделя Ноябрь
13.	Изучение требований к современному уроку	1.Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока	4 неделя Ноябрь
14.	Практическое занятие: «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»	Изучить «Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся»	1 неделя Декабрь
15.	Беседа: «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	Педагоги ОУ, наставник	2 неделя Декабрь
16.	Беседа: «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»	Методика проведения родительских собраний, тематика родительских собраний.	3 неделя Декабрь
17.	Подготовка и проведение родительских собраний.	Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями.	4 неделя Декабрь
18.	Мастер-классы: “Использование современных образовательных технологий в учебном процессе”	Зам. директора УВР, педагоги ОУ, наставник	3 неделя Январь
19.	Обмен мнениями: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	Зам. директора УВР ,педагоги ОУ, наставник	1 неделя Февраль
20.	Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков.	Педагоги Лицея, наставник	2 неделя Февраль

21.	Консультация: «Организация проектной деятельности. Основные направления работы».	Участие в проектах ОУ	3 неделя Февраль
22.	Рабочая встреча :«Ошибки и неудачи, как с ними поступать, чем они могут быть полезны» («Что помогает одержать победу»)	Привлечение психолога, наставник	1 неделя Март
23.	Консультация: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).	Овладение методиками различных форм контроля знаний	2 неделя Март
24.	Мастер – класс: «Анализ результатов своей профессиональной деятельности»	Зам. директора УВР, педагоги ОУ, наставник	3 неделя Март
25.	Семинар-практикум: «Методика проведения внеклассных мероприятий ».	Зам. директора УВР, педагоги ОУ, наставник	1 неделя Апрель
26.	Круглый стол: «Усвоение содержания материала через самостоятельную работу учеников».	Зам. директора УВР, педагоги ОУ, наставник	2 неделя Апрель
27.	Участие в итоговом мероприятии ОУ	Методическая выставка достижений молодого учителя	3 неделя Апрель