



Лицей №6
г.Невинномысск
ЭРУДИЦИЯ КУЛЬТУРА
ОТЕЧЕСТВО СПОРТ



Согласовано: Зам. директор по УВР МБОУ Лицея №6 г. Невинномысска Л.Р. Токмакова _____	Утверждено: Директор МБОУ Лицея №6 г. Невинномысска М.В. Агаркова _____
---	---

***План работы наставника с наставляемым
в МБОУ Лицей №6 г. Невинномысска***

Форма наставничества: «учитель – учитель»

Ролевая модель: «опытный учитель – молодой специалист»

Наставник: Буракова Людмила Николаевна,
учитель начальных классов

Наставляемый: Семёнова Валерия
Романовна

Невинномысск, 2024 г.

План работы наставника с наставляемым в образовательной организации

Форма наставничества: «учитель – учитель».

Ролевая модель: «опытный учитель – молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: Семёнова Валерия Романовна, учитель начальных классов

Ф.И.О. и должность наставника: Буракова Людмила Николаевна, учитель начальных классов

Срок осуществления плана: 2024-2025 учебный год

Форма наставничества: «учитель-учитель» предполагает взаимодействие педагогов Лицея, при котором опытный педагог Лицея оказывает всестороннюю поддержку в профессиональном становлении молодого специалиста», помогает в максимально быстрые сроки молодому специалисту приобрести необходимые профессиональные навыки, закрепиться на месте работы.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и эффективного вхождения в должность молодого педагога, уменьшение количества возможных ошибок, связанных с включением в новую работу; формирование педагогически и методически грамотного учителя.

Задачи:

1. Формировать активную, целенаправленную, устойчивую и осознанную мотивацию быть учителем.
2. Организовать методическую работу с молодым учителем в условиях Лицея.
3. Ускорить процесс профессионального становления молодого учителя и развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
4. Создать комфортные условия и коммуникации в педагогическом сообществе.
5. Развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Планируемые результаты становления молодого учителя:

- * изменения, предполагающие динамику личностного развития,
- * активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания, ответственности, креативности;

* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания молодого специалиста на основе формирования базовых компетенций и функциональной грамотности.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Примечания	Сроки
1.	Ознакомление с Лицеом, правилами внутреннего трудового распорядка.	Зам.директора по УВР	1-2 недели сентября
2.	Изучение нормативно – правовой базы Лицея (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы Лицея на 2024/2025 уч. год)	Зам.директора по УВР	1 неделя сентября
3.	Круглый стол «Основные проблемы молодого педагога»	Психолог, наставник	Сентябрь
4.	Собеседование и анкетирование с целью определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого.	Привлечение психолога, руководителя МО	Сентябрь

5.	Составление плана совместной работы и плана самостоятельной работы молодого специалиста по преодолению профессиональных трудностей.	Наставник, наставляемый	1 неделя сентября
6.	Консультация по оформлению личных дел учащихся. Консультация по ведению электронного журнала.	Наставник	1 неделя сентября
7.	Подготовка и проведение родительских собраний. Работа с родительским комитетом (из опыта работы, планирование)	Наставник	Июнь-август (до начала учебного года)
8.	Практикум по разработке тематических поурочных планов и плана воспитательной работы. Практическое занятие: «Цель урока и его конечный результат».	Наставник	2 неделя сентября
9.	Семинар-практикум: «Определение перечня УУД по предмету»	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	1 неделя октября
10.	Взаимопосещение уроков	Цели: оценка деятельности учителя на уроке; взаимное обучение; педагогическая рефлексия; обмен учительским опытом.	2 раза в месяц
11.	Изучение требований к современному уроку	1.Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока	2 неделя октября
12.	Самообразование «Психологические и	Наставник	2 неделя ноября

	возрастные особенности учащихся»		
13.	Консультация: «Преимущества групповой формы обучения»	Наставник	3 неделя ноября
14.	Посещение уроков наставником с целью выявления использования групповой работы на уроке. Анализ и самоанализ.	Наставник	4 неделя ноября
15.	Практическое занятие: «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»	Изучить «Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся»	1 неделя декабря
16.	Беседа: «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»	Педагоги ОУ, наставник	2 неделя декабря
17.	Подготовка и проведение родительских собраний.	Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями.	3 неделя декабря
18.	Беседа: «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»	Методика проведения родительских собраний, тематика родительских собраний.	4 неделя декабря
19.	Обмен мнениями: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	Зам. директора УВР, педагоги ОУ, наставник	Январь
20.	Мастер-классы: «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	Зам. директора УВР, педагоги ОУ, наставник	1 неделя февраля
21.	Семинар-практикум «Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся»	Привлечение педагогов ОУ, зам. директора УВР	2 неделя февраля

22.	Консультация: «Организация проектной деятельности. Основные направления работы».	Участие в проектах ОУ	В течение февраля
23.	Рабочая встреча : «Ошибки и неудачи, как с ними поступать, чем они могут быть полезны» («Что помогает одержать победу»)	Привлечение психолога, наставник	2 неделя марта
24.	Консультация: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).	Овладение методиками различных форм контроля знаний	3 неделя марта
25.	Мастер – класс: «Анализ результатов своей профессиональной деятельности»		3 неделя марта
26.	Семинар-практикум: «Методика проведения внеклассных мероприятий ».	Зам. директора УВР, педагоги ОУ, наставник	1 неделя апреля
27.	Круглый стол: «Усвоение содержания материала через самостоятельную работу учеников».	Зам. директора УВР, педагоги ОУ, наставник	2 неделя апреля
28.	Участие в итоговом мероприятии ОУ	Методическая выставка достижений молодого учителя	По графику работы в апреле
29.	Анкетирование наставляемого и наставника: удовлетворенность, результативность процесса наставничества	Зам. директора УВР, психолог	3 неделя мая