

## Формализованный отчет наставника о результатах работы подопечного

Уважаемый наставник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке процесса наставничества

Шилкина Ирина Михайловна

(Ф. И. О.)

Панкратова Ксения Олеговна

(Ф. И. О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного Вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?	
2	Насколько точно следовало Вашим рекомендациям лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество?	8
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	6
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	9
5	Насколько, по Вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря наставничеству?	8
6	Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?	7
7	Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для нового сотрудника при прохождении наставничества?	
7.1	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	6
7.2	Освоение практических навыков работы	9
7.3	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	8
8	Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным?	
8.1	Самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	5
8.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	7
8.3	Личные консультации в заранее определенное время	10
8.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	
8.5	Поэтапный совместный разбор практических заданий	10
9	Оцените, в какой мере лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, следует общепринятым правилам и нормам поведения и работы?	8

10. Какие наиболее важные для успешного и самостоятельного выполнения должностных обязанностей, на Ваш взгляд, знания и навыки Вам удалось передать лицу, в отношении которого осуществлялось наставничество?

-Обучение наиболее рациональным приемам и передовым методам работы;  
навыки межличностных взаимоотношений, развитие умений общения с родителями,

управление эмоциями

-освоение практических навыков работы,

осознание необходимости педагогического роста

—

---

11. Использовались ли Вами какие-либо дополнительные эффективные методы обучения помимо перечисленных (если да, то перечислите их)?

---

---

---

---

12. С учетом вышеизложенного оцените общий личностный потенциал лица, в отношении которого осуществлялось наставничество (напротив выбранной графы поставьте значок «+»):

Общий личностный потенциал							
очень высокий	высокий	высокий	средний	посредственный	низкий	низкий	близкий к нулевому
			+				

Кратко опишите Ваши предложения и общие впечатления от работы с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество:

С целью проведения качественной работы и получения желаемых результатов с молодым специалистом . в начале учебного года была разработана индивидуальная программа, которая определяла направления работы Панкратовой Ксении Олеговны. В программе прослеживалась работа с молодым специалистом по индивидуальному профессионально-педагогическому маршруту, организация и проведение образовательного процесса, воспитательной работы, индивидуальное консультирование наставником молодого специалиста.

Правильно спланированная работа помогла Ксении Олеговне получить знания, развить умения, преодолеть трудности в овладении практических приемов и способов качественного проведения занятий, повысить свой профессиональный уровень и способности.

---