



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей № 6

ПРИКАЗ

«22» августа 2024 г.

№ 210 -о/д

г. Невинномысск

**Об утверждении плана профориентационной работы  
на 2024 -2025 учебный год**

На основании Методических рекомендаций по реализации Профминимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 года № АБ-2324/05), приказа министерства образования Ставропольского края от 05.08.2024 № 1276-пр «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Единой модели профессиональной ориентации», и в целях повышения эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Лицей №6 города Невинномысска

**Приказываю:**

1. Утвердить план профориентационной работы на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить план профориентационной работы в рамках реализации Профминимума для обучающихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» на 2024/2025 учебный год (Приложение 2)
  1. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Токмакову Л.Р.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ Лицея № 6  
г. Невинномысска

М.В. Агаркова

**План реализации профориентационных мероприятий  
В соответствии с единой моделью профориентации  
на 2024-2025 учебный год в МБОУ Лицей №6 г. Невинномысска**

**Пояснительная записка.**

Сложность социально-экономических процессов в обществе существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении. Увеличивается число неработающей и неучащейся молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Проведенные социологические исследования выявили тот факт, что при сохранении престижа высшего и средне-специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство. Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Наряду с этим происходит полная нивелировка значимости рабочих специальностей.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в городе и регионе. Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места. В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане.

Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России, предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в 8-х и 9-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными. В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии. В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии. Профориентация в личностном смысле - длительный и в достаточной степени необратимый социальный процесс освоения личностью той или иной профессии.

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора. Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ Лицея №6 г. Невинномыска, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в городе и регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы

каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В лицее профориентационная работа проводится администрацией лицея, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом - психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

## **ФОРМАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: от 9 часов

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей, обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";

- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

### **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа

- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- Экскурсии на производство;

- Конкурсы профориентационной направленности;

- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

### **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные лица
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>			
1.1	Анализ профориентационной работы в 2023-2024 уч.году. Составление и утверждение плана	Сентябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР Токмакова Л.Р.

	профориентационной работы в школе на 2023-2024 учебный год		
1.2	Изучение методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в лицее. Размещение информации о реализации проекта на стенде профориентации и сайте лицея.	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, классные руководители
1.3	Расстановка кадров для ведения курсов по выбору и профориентационной работы в лицее	Август 2024 г.	Администрация школы
1.4	Подготовка материалов для соц. сетей лицея и информационных ресурсов города с целью популяризации и повышения престижа профессий, востребованных на предприятиях города и края	регулярно в течение 2024 – 2025 учебного года	Классные руководители, пресс-службы предприятий, заместители директора по УВР
1.5	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	регулярно в течение 2024 – 2025 учебного года	Замдиректора по УВР Токмакова Л.Р., замдиректора по ВР Корноухова О.А.
1.6	Регистрация учащихся на платформе Всероссийского проекта «Билет в будущее» (6-11 класс). Работа с документацией, заполнение базы данных на платформе по участникам.	До 10 сентября 2024г.	Заместитель директора по УВР Токмакова, ответственный специалист Шамилова Т.И.
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогами</b>			
2.1	Методический семинар по реализации Профориентационного минимума в лицее (основной уровень)	Сентябрь 2024г.	Замдиректора по УВР Токмакова Л.Р.
2.2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	В течение года	Педагог-психолог
2.3	Методический семинар «Проведение индивидуальных и групповых консультаций по результатам диагностики на платформе «Билет в будущее»	Октябрь 2024г.	Педагог-психолог

2.4	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования педагога- навигатора и классных руководителей	Сентябрь-декабрь 2024г.	Токмакова Л.Р., Шамилова Т.И.
2.5	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной образовательной политики РФ»: роль профориентационной работы учителя в создании современной личности.	Январь 2025г.	Замдиректора по ВР Корноухова О.А., замдиректора по УВР Токмакова Л.Р.
2.6	Круглый стол «Россия – страна больших возможностей»		
<b>3.Урочная деятельность (9 часов)</b>			
3.1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (6-7 класс все предметы обязательной части УП, 8-11 класс: обществознание, физика, химия, информатика, биология, математика )	В соответствии с КТП учебного предмета	Учителя-предметники
3.2	Использование на уроках интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Педагоги-навигаторы
3.3	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (6-9 класс)	В течение года	Учителя технологии
<b>4. Внеурочная деятельность (34 часа) и практико-ориентированный модуль (12 ч.)</b>			
4.1	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности. (2ч.)	Сентябрь-октябрь 2024г.	Педагог-психолог, классные руководители
4.2	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации.(1ч.)	Ноябрь 2024г.	Педагог-психолог
4.3	Проведение вводного и тематического профориентационного урока «В мире профессий» (2ч.) Урок «Россия – мои горизонты» (34 часа курс)	Сентябрь- май 2024г.- 2025г.	Педагог-навигатор Классные руководители
4.4	Участие обучающихся в многоуровневой онлайн - диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» (4ч.)	Сентябрь-октябрь 2024г.	Классные руководители Педагог-навигатор

4.5	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» (10ч.)	Ноябрь-декабрь 2024г.	Замдиректора по УВР, Классные руководители Педагог-навигатор
4.6	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» (2ч.)	Декабрь2024г. /февраль2025г.	Замдиректора по УВР, Классные руководители Педагог-навигатор
4.7	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» (2ч.)	Декабрь2024г. /март 2025г.	Замдиректора по УВР, Классные руководители Педагог-навигатор
4.8	Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики (2ч.)	Март-апрель 2025г.	Замдиректора по УВР, Классные руководители Педагог-навигатор
4.9	Участие в профориентационном марафоне проекта «Билет в будущее» (4ч.)	В течение года	Замдиректора по УВР, Классные руководители Педагог-навигатор
4.10	Участие в профориентационном видеопроекте «Россия в деле» (4ч.)	В течение года	Классные руководители
4.11	Просмотр онлайн уроков «ПроеКТОрия»	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
4.12	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно - исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) (5ч.)	В течение года	Замдиректора по УВР, учителя-предметники, педагог-навигатор
4.13	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры совместно с учебными центрами предприятий города, советами молодых специалистов: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др. (3ч.)	В течение года	Замдиректора по УВР, Классные руководители Педагог-навигатор



4.14	Экскурсии на предприятия города, в учебные заведения СПО и ВПО (обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования города). (2ч.)	В течение года	Замдиректора по УВР, Классные руководители Педагог-навигатор
4.15	Мастер – класс (квиз-игра, квест) «Все работы хороши, выбирай на вкус!»(1ч.)	Апрель 2025г.	Педагог-навигатор, классные руководители
4.16	Проведение профориентационных дней «Живи, учись и работай в Невинномысске»: -«День промышленности»; -«День без турникетов»; -«День сельского хозяйства»; - «День строительства, ЖКХ, энергетики и транспорта»; -«День самозанятости и предпринимательства»; - «День военных профессий и специальностей»; -«День социальной сферы». - «День учителя» (2ч.)	Март 2025г.	Педагог-навигатор, классные руководители
4.17	Реализация предпрофессионального образования 8-9 класс: физико-математический, социально-экономический, естественно-научный профили, Еврохим-класс; 10 и 11 классы: социально – экономический, универсальный профиль с индивидуальными маршрутами, Еврохим-класс	В течение года	Администрация лицея, классные руководители
<b>5. Дополнительное образование (3ч.)</b>			
5.1	Организация сетевого взаимодействия с НХТК, НТИ, Центром «Кванториум» для посещения учащимися лицея дополнительных образовательных программ.	В течение года	Замдиректора по УВР

5.2	Реализация дополнительных образовательных программ через «Точку роста» в лицее по направлениям «Информатика», «Занимательная химия» и др.	В течение года	Администрация лицея, учителя-предметники
<b>6. Взаимодействие с родителями (2ч.)</b>			
6.1	Всероссийское родительское собрание с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	сентябрь 2024г.	Педагог-навигатор, классные руководители
	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайндиагностики обучающихся	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
6.2	Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля обучения в 8,10 классе	Март 2025г.	Педагог-психолог, классные руководители
6.3	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	Январь 2025г.	Педагог-навигатор, замдиректора по УВР
6.4	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно - урочной системы, экскурсий на предприятия и в организации города	В течение года	Классные руководители, педагог-навигатор

### Тематика классных часов по профориентации на 2024-2025 учебный год

#### **6 – 9 классы**

1. Мир моих увлечений.
2. Труд кормит, а лень портит.
3. Как правильно выбирать профессию.
4. Профессия – Родину защищать!
5. Научные достижения современной России.
6. В мире профессий. Популярные профессии.
7. Хорошо, что мы такие разные.
8. Хочу – Могу - Надо!
9. Возможности человека.
10. Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности.

#### **10 – 11 классы.**

1. Как выбрать профессию. Я в мире профессий.
2. Профессии моей семьи.
3. Профессия – это серьезно, важно и необходимо.
4. Мои планы на будущее.
5. Формула выбора профессии.
6. Основные СПО и ВУЗы Невинномысска.

7. Основные ВУЗы Ставропольского края.
8. «Россия-страна возможностей»
9. «Мой город – территория опережающего развития»
10. Профессии будущего

Приложение № 2  
к приказу МБОУ Лицей №6  
от 22.08.2024 г. № 210

**План профориентационной работы в рамках реализации Профминимума  
для обучающихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» на  
2024/2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Кол- во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
<b>9 классы</b>					
<b>Внеурочная деятельность (34 часа)</b>					
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	9А, 9Б, 9В, 9Г	Классные руководители	Четверг, еженедельно
<b>Урочная деятельность(9 часов)</b>					
2.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (обществознание, физика, химия, информатика, биология, математика )	6	9А, 9Б, 9В, 9Г	Учителя-предметники	По расписанию уроков
3.	Использование на уроках интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	2	9А, 9Б, 9В, 9Г	Токмакова Л.Р.	По графику

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
4.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1	9А, 9Б, 9В, 9Г	Учитель технологии	По расписанию уроков
<b>Практико-ориентированный модуль (12 часов)</b>					
5.	Участие обучающихся в многоуровневой онлайн -диагностике в рамках проекта «Билет в будущее»	1	9А, 9Б, 9В, 9Г	Классные руководители, педагог-психолог	Октябрь 2024, декабрь 2024
6.	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	2	9А, 9Б, 9В, 9Г	Токмакова Л.Р., классные руководители	Декабрь 2024
7.	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	2	9А, 9Б, 9В, 9Г	Токмакова Л.Р.	Ноябрь 2024
8.	Участие в профориентационном марафоне проекта «Билет в будущее»	2	9А, 9Б, 9В, 9Г	Классные руководители	По расписанию БВБ
9.	Участие в профориентационном видеопроекте «Россия в деле»	2	9А, 9Б, 9В, 9Г	Классные руководители	По расписанию БВБ
10.	Просмотр онлайн уроков «ПроеКТОрия»	2	9А, 9Б, 9В, 9Г	Алмаев А.М., Токмакова Л.Р.	По графику уроков
11.	Экскурсии на предприятие города (в соответствии с профилем обучения)	1	9А, 9Б, 9В, 9Г	Токмакова Л.Р., классные руководители	По договоренности с предприятием
<b>Дополнительное образование (3 часа)</b>					
12.	Организация сетевого взаимодействия с НХТК, НТИ, Центром «Кванториум» для посещения учащимися лица дополнительных	2	9А, 9Б, 9В, 9Г	Токмакова Л.Р., классные руководители	По расписанию ОО-партнеров

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	образовательных программ.				
13.	Реализация дополнительных образовательных программ через «Точку роста» в лицее по направлениям «Информатика», «Занимательная химия», «Занимательная физика» и др.	1	9А, 9Б, 9В, 9Г	Токмакова Л.Р., классные руководители	По расписанию внеурочных занятий
<b>Взаимодействие с родителями (2 часа)</b>					
14.	Всероссийское родительское собрание с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	1	9А, 9Б, 9В, 9Г	Токмакова Л.Р., классные руководители	Сентябрь 2024
15.	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн-диагностики обучающихся	1	9А, 9Б, 9В, 9Г	Педагоги-психологи	Декабрь 2024
<b>10 классы</b>					
<b>Внеурочная деятельность (34 часа)</b>					
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	10А, 10Б, 10В	Классные руководители	Четверг, еженедельно
<b>Урочная деятельность (9 часов)</b>					
2.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для	6	10А, 10Б, 10В	Учителя-предметники	По расписанию уроков

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	профессиональной деятельности (обществознание, физика, химия, информатика, биология, математика )				
3.	Использование на уроках интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	3	10А, 10Б, 10В	Токмакова Л.Р.	По графику
<b>Практико-ориентированный модуль (12 часов)</b>					
4.	Участие обучающихся в многоуровневой онлайн -диагностике в рамках проекта «Билет в будущее»	1	10А, 10Б, 10В	Классные руководители, педагог-психолог	Октябрь 2024, декабрь 2024
5.	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	2	10А, 10Б, 10В	Токмакова Л.Р., классные руководители	Декабрь 2024
6.	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	2	10А, 10Б, 10В	Токмакова Л.Р.	Ноябрь 2024
7.	Участие в профориентационном марафоне проекта «Билет в будущее»	2	10А, 10Б, 10В	Классные руководители	По расписанию БвБ
8.	Участие в профориентационном видеопроекте «Россия в деле»	2	10А, 10Б, 10В	Классные руководители	По расписанию БвБ
9.	Просмотр онлайн уроков «ПроеКТОрия»	2	10А, 10Б, 10В	Алмаев А.М., Токмакова Л.Р.	По графику уроков
10.	Экскурсии на предприятие города (в соответствии с профилем обучения)	1	10А, 10Б, 10В	Токмакова Л.Р., классные руководители	По договоренности с предприятием
<b>Дополнительное образование (3часа)</b>					

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
11.	Организация сетевого взаимодействия с НХТК, НТИ, Центром «Кванториум» для посещения учащимися лица дополнительных образовательных программ.	2	10А, 10Б, 10В	Токмакова Л.Р., классные руководители	По расписанию ОО-партнеров
12.	Реализация дополнительных образовательных программ через «Точку роста» в лицее по направлениям профиля	1	10А, 10Б, 10В	Токмакова Л.Р., классные руководители	По расписанию внеурочных занятий
<b>Взаимодействие с родителями (2 часа)</b>					
13.	Всероссийское родительское собрание с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	1	10А, 10Б, 10В	Токмакова Л.Р., классные руководители	Сентябрь 2024
14.	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн-диагностики обучающихся	1	10А, 10Б, 10В	Токмакова Л.Р., классные руководители	Декабрь 2024
<b>11 классы</b>					
<b>Внеурочная деятельность (34 часа)</b>					
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	11 А, 11Б	Классные руководители	Четверг, еженедельно
<b>Урочная деятельность (9 часов)</b>					
2.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие	6	11 А, 11Б	Учителя-предметники	По расписанию уроков

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (обществознание, физика, химия, информатика, биология, математика )				
3.	Использование на уроках интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	3	11 А, 11Б	Токмакова Л.Р.	По графику
<b>Воспитательная работа (12 часов)</b>					
4.	Участие обучающихся в многоуровневой онлайн -диагностике в рамках проекта «Билет в будущее»	1	11А, 11Б	Классные руководители, педагог-психолог	Октябрь 2024, декабрь 2024
5.	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	2	11А, 11Б	Токмакова Л.Р., классные руководители	Декабрь 2024
6.	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	2	11А, 11Б	Токмакова Л.Р.	Ноябрь 2024
7.	Участие в профориентационном марафоне проекта «Билет в будущее»	2	11А, 11Б	Классные руководители	По расписанию БвБ
8.	Участие в профориентационном видеопроекте «Россия в деле»	2	11А, 11Б	Классные руководители	По расписанию БвБ
9.	Просмотр онлайн уроков «ПроеКТОрия»	2	11А, 11Б	Алмаев А.М., Токмакова Л.Р.	По графику уроков



№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
10.	Экскурсии на предприятие города (в соответствии с профилем обучения)	1	11А, 11Б	Токмакова Л.Р., классные руководители	По договоренности с предприятием
<b>Дополнительное образование (3 часа)</b>					
11.	Организация сетевого взаимодействия с НХТК, НТИ, Центром «Кванториум» для посещения учащимися лица дополнительных образовательных программ.	2	11 А, 11Б	Токмакова Л.Р., классные руководители	По расписанию ОО-партнеров
12.	Реализация дополнительных образовательных программ через «Точку роста» в лицее по направлениям профиля	1	11 А, 11Б	Токмакова Л.Р., классные руководители	По расписанию внеурочных занятий
<b>Взаимодействие с родителями (2 часа)</b>					
13.	Всероссийское родительское собрание с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	1	11 А, 11Б	Токмакова Л.Р., классные руководители	Сентябрь 2024
14.	Родительское собрание «Как сделать правильный выбор сегодня, чтобы быть успешным завтра»	1	11 А, 11Б	Токмакова Л.Р., классные руководители	Декабрь 2024

